

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция РФ; ➤ Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; ➤ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ➤ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ➤ Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ➤ Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); ➤ Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; ➤ Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; ➤ Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; ➤ Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; ➤ Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; ➤ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; ➤ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; ➤ Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная

	<p>Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; ➤ Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); ➤ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; ➤ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»; ➤ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; ➤ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; ➤ Проект «Профминимум»; ➤ Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; ➤ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; ➤ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; ➤ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; ➤ Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» ➤ Устав ОУ
Цель программы развития	Обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной

	<p>политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы образовательной работы в ГБДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. 2. Создание комплексного подхода к воспитанию в ДОУ, обеспечивающего гармоничное развитие и формирование положительных качеств личности. 3. Создание здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Формирование стойкого интереса к изучению окружающего мира, к практической деятельности по сохранению окружающей среды. 4. Обеспечение оптимальных условий и индивидуально-дифференцированного подхода для реализации творческого потенциала каждого ребенка с целью воспитания успешной личности. 5. Внедрение и организация профориентационной работы с воспитанниками через игровые формы, экскурсии, тематические занятия, освоения элементарных трудовых навыков. 6. Создание команды единомышленников с целью формирования профессиональных сообществ для обмена опытом и идеями, исследования и внедрения новых образовательных подходов и технологий. Создание условий для совместной работы и обмена опытом. 7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей. 8. Внедрение современных образовательных технологий через интеграцию цифровых инструментов в образовательный процесс. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система образовательной работы в ГБДОУ в обеспечивающая равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. 2. Созданы условия для комплексного подхода к воспитанию личности, обеспечивающие гармоничное развитие и формирование положительных качеств. 3. Создана здоровьесберегающая образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Сформирован интерес к изучению

	<p>окружающего мира, к практической деятельности по сохранению окружающей среды.</p> <p>4. Обеспечены оптимальные условия и индивидуально-дифференцированный подход для реализации творческого потенциала каждого ребенка с целью воспитания успешной личности.</p> <p>5. Внедрена и организована профорientационная работа с воспитанниками через игровые формы, экскурсии, тематические занятия, освоение элементарных трудовых навыков.</p> <p>6. Создана команда единомышленников для обмена опытом и идеями, внедрения новых образовательных подходов и технологий. Созданы условия для совместной работы и обмена опытом.</p> <p>7. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьям и повышена компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>8. Внедрена современная образовательная технология через интеграцию цифровых инструментов в образовательный процесс. Усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база учреждения.</p>
Период реализации программы развития	Программа развития будет реализована в 2025-2029 годы.
Этапы реализации программы развития	<p>Программа развития будет реализована в 2025-2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2025 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ➤ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ➤ Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>II этап – деятельностный (2025-2028 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; ➤ Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; ➤ Коррекция мероприятий. <p>III этап – аналитический (2029 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; <p>Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития, прогнозирование до 2029 года.</p>
Порядок финансирования программы развития	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2025 год и период до 2029 года.

Контроль реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией ОУ, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, самоанализа образовательной деятельности) и на сайте ОУ; ➤ В обязанности ОУ входит периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы развития (посредством сайта, родительских собраний и т. д.)
Сведения о разработчиках программы развития	Заведующий ГБДОУ: Литус О.Г. Заместитель заведующего: Павлова К.В. Заместитель заведующего: Журавкова В.В. Старший воспитатель: Майсак А.В. Инструктор по физической культуре: Мельникова А.В. Учитель-логопед: Пестерева Т.Ю. Музыкальный руководитель: Панасенко И.Ю. Педагог-психолог: Макарова Н.А. Воспитатель: Хороших Л.Ю.

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>ГБДОУ детский сад № 37 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Дата основания: 08.07.1982 №0206</p> <p>Информация о Лицензии: лицензия на осуществление образовательной деятельности от "15" ноября 2011г. г. № 852 серия 78, номер бланка 001175</p> <p>Информация об учредителе: Комитет по образованию и Администрация Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности: не предусмотрена действующим законодательством в ГБДОУ.</p> <p>Место нахождения образовательной организации: 193312, Санкт-Петербург, Товарищеский проспект, д. 2, кор. 3, лит. А</p> <p>Место осуществления образовательной деятельности: 193312, Санкт-Петербург, Товарищеский проспект, д. 2, кор. 3, лит. А</p> <p>Контактная информация: (812) 583-94-67/факс; (812) 593-09-69/факс, (812) 574-01-80/факс</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество воспитанников в группах раннего возраста – 49</p> <p>Количество воспитанников в младших группах – 41</p> <p>Количество воспитанников в средних группах – 51</p> <p>Количество воспитанников в старших группах – 44</p> <p>Количество воспитанников в подготовительных к школе группах – 47</p> <p>Детей с ограниченными возможностями здоровья – 0</p> <p>Детей-инвалидов – 0</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления Учреждения, представляет собой 3-х ступенчатую модель:</p> <p><i>Первый уровень.</i></p>

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением – Литус Ольга Геннадьевна, назначенная Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, прошедший соответствующую аттестацию. **Заведующий осуществляет** текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения.

Второй уровень.

Управление осуществляют заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Третий уровень - педагоги.

На этом уровне объектом управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: общее собрание работников Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создаётся **Совет родителей (законных представителей) воспитанников.**

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении **создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности, является образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО). В соответствии с ФОП ДО, в

	<p>образовательную программу включена Программа воспитания.</p> <p><i>Дополнительные образовательные программы:</i></p> <p>С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширения возможностей личностного развития детей разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-гуманитарной направленности: «Познавайка» <p>«В Гостях у сказки», «Сказкин Дом».</p> <ul style="list-style-type: none"> • художественной направленности: «Мир театра», «Звуки музыки» • физкультурной направленности: «Школа мяча». <p>Дополнительные общеразвивающие программы на внебюджетной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-гуманитарной направленности: «Весёлый язычок», «Весёлый Инглиш», «Логоритмика», «Знайки» • художественной направленности: «Фани-Денс», «Вступление в балет». <p>Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги внесены в информационную персонифицированную систему дополнительного образования АИС «Навигатор» дополнительного образования», на основании сертификата дополнительного образования. С родителями (законными представителями) проводится информационная работа по получению сертификатов ПФДО</p> <p><i>Применяемые педагогические технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии • Технология проектной деятельности • Технологии исследовательской деятельности. • Личностно-ориентированная технология • Игровые технологии <p><i>Материально-технические условия:</i></p> <p>В ОУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база: методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного, музыкального, мультимедийного оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по приоритетным областям дошкольного образования; для коррекционной работы – кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, оснащенный мультимедийным оборудованием (мультимедийный сенсорный стол).</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Понедельник-пятница с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Допускается, по согласованию с Администрацией района</p>

	<p>функционирование отдельных групп Образовательного учреждения в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8-10,5-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день), круглосуточного пребывания.</p> <p>По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество сотрудников: 53 Педагогические сотрудники – 26 Специалисты: педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 2 Количество педагогов, имеющих ведомственные награды -3 Количество победителей (призеров, лауреатов) Профессиональных конкурсов-1 Доля работников с высшим образованием – 69% (18 человек) Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории: Высшая категория – 50% (13 человек) Первая категория – 38% (10 человек) Без категории – 12% (3 человека) Из них: 2 педагога со стажем работы менее 2-х лет</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров</p>	<p>С целью создания благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у воспитанников, организована работа с социальными партнерами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Сотрудничество осуществляется на основании договора между организациями и совместных планов работ.</p> <p>ГБДОУ детский сад №37 взаимодействует с учреждениями образования и другими социальными партнерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СПБГБОУ средняя школа № 323 Невского района. <i>(Обеспечение непрерывности и преемственности образования между детским садом и школой. Улучшение подготовки и адаптации детей к школе).</i> 2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения. Детская городская поликлиника № 45 Невского района (СПБ ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 45 Невского района"). <i>(Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники).</i> 3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга). <i>(Повышение эффективности деятельности в сфере профилактики ДДТТ, реализация единой политики в</i>

	<p><i>области обеспечения безопасного движения на дорогах, снижение уровня ДДТТ, участие в акциях, конкурсах).</i></p> <p>4. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга). <i>(Консультирование и оказание помощи сотрудникам учреждения и родителям воспитанников по психолого-педагогическим вопросам).</i></p> <p>5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга. <i>(Сотрудничество по вопросам оказания информационно-консультативного, организационно-методического, технического и кадрового сопровождения образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях инклюзивного образования).</i></p> <p>6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 667 Невского района Санкт-Петербурга. «Музей спорта». <i>(Формирование устойчивого интереса детей к истории спорта, а также содействие всестороннему развитию личности дошкольников).</i></p> <p>7. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система» (СПб ГБУ «Невская ЦБС») <i>(Целью совместной деятельностью сторон является формирование устойчивого интереса детей к книгам и чтению, а также содействие к всестороннему развитию личности дошкольников).</i></p> <p>8. Центр Физической Культуры Спорта и Здоровья Невского района. <i>(Возможность организовывать проведение физкультурных мероприятий на объектах, находящихся в ведении Центра, в том числе мероприятий в рамках тестирований выполнения нормативов (испытаний, тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне»).</i></p> <p>9. СПбГБУ Детская школа искусств им. М.И. Глинки. <i>(Вовлечения воспитанников в мероприятия культурно-досугового и образовательного характера: концерты, спектакли, выставки).</i></p> <p>10. ГБУДО «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района».</p>
--	--

	<p>(Организация проведения и взаимное участие культурно досугового и образовательного характера, (театрально-зрелищные мероприятия, культурно-образовательные мероприятия).</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Проект: «Здоровый дошкольник». Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Улучшились соматические показатели здоровья. • Сформировалась гигиеническая культура. • Появилась потребность в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения. • Воспитанники овладели навыками самопомощи в соответствующих ситуациях. • Сформировалось осмысленное преобразовательное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, как единому целому. Расширились адаптивные возможности детского организма к современным условиям жизни. • Здоровьесберегающие технологии внедрены во все виды деятельности. • Расширился кругозор детей в вопросах сохранения здоровья и организации здорового образа жизни, повысились психофизические способности и общее развитие воспитанников, снизился уровень заболеваемости. <p>Проект: «Одаренные дети – успех каждого». Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по проведению мониторинговых исследований и разработке индивидуальных траекторий развития детей с признаками одаренности. • Педагоги овладели технологиями работы с детьми с признаками одаренности. • Создана индивидуализированная предметно-пространственная среда в группах ОУ. • Повысился уровень индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности. • Реализован творческий потенциал, как детей, так и педагогов. • Социализация детей с высоким уровнем развития творческих способностей в социуме, успешна. • Повысился имидж ОУ. <p>Проект: «Социальное партнерство». Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана система взаимодействия ОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов. • Повысился общекультурный уровень воспитанников, сформировалась позитивная самооценка коммуникативных и творческих навыков, личностных качеств детей, родителей и педагогов. • Вырос уровень психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса,

	<p>основанный на творческом взаимодействии с социальными институтами.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создана единая воспитательная система социокультурного потенциала структуры управления ОУ, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, в единой воспитательной системе. <p>Проект: «Наставничество – ступеньки к мастерству». <i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Молодые и вновь принятые педагоги ОУ приобрели возможность личностного и профессионального роста. Улучшилось качество воспитательно-образовательного процесса в ОУ. Ускорился процесс профессионального становления молодого специалиста. <p>Проект: «Мы вместе, мы рядом». <i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Повысилось качество образования в ОУ и уровень квалификации педагогов. Участие в районных и городских конкурсах профессионального мастерства принесли хорошие результаты. Увеличилось количество публикаций педагогов. Разработаны методические пособия и рекомендации по использованию культурных практик по средствам проектной деятельности в образовательном процессе. Повысился уровень успешности профессионального образования.
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С целью повышения уровня профессионального мастерства созданы оптимальные условия для самореализации членов коллектива и распространения своего опыта в педагогических сообществах района и города, в открытых мероприятиях, консультациях, конкурсах, конференциях различного уровня. ✓ Обновлена предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка. ✓ Созданы два мини музея: «Музей спорта» и «Русская изба». ✓ выступления на семинарах и конференциях. ✓ Педагоги дошкольного учреждения принимают участие в работе экспертных групп и жюри конкурсов. ✓ Стали более разнообразными формы взаимодействия с родителями. В практику активных мероприятий вошли спортивные соревнования, музыкально-спортивные праздники и развлечения, акции и марафоны. Организована работа с родителями. ✓ Расширен спектр дополнительного образования с учётом запросов родителей (законных представителей) воспитанников. ✓ Увеличен охват воспитанников ДОУ дополнительным образованием.

- ✓ Увеличилась доля воспитанников, участвующих в творческих конкурсах различного уровня и направленности.

За 2022год

- Участие в XII Петербургском международном образовательном форуме Аукцион педагогических идей с видеодокладом «Образовательный проект «Академия профессий»».
- Состоялся семинар «Путь развития»
- на базе нашего учреждения ГБДОУ №37 в рамках проекта «Школа для учителя».
- Выступление в районном семинаре «Представление успешных практик проекта Школа здоровья в ДОУ» на базе нашего учреждения ГБДОУ №37.
- Диплом лауреата в рамках XII Петербургского международного образовательного форума «Новое измерение-2022».
- Диплом Победителя в региональном детском творческом конкурсе «Азбука безопасности»-2022.

За 2023 год

- Участие в Межвузовской научной конференции «Студент, исследователь, учитель» на базе РГПУ им. Герцена.
- В рамках деятельности Ассоциации наставников на базе нашего детского сада ГБДОУ №37 прошел семинар «Экспресс-курс для молодого педагога «Ключи к успеху».
- Выступление в рамках проекта "Школа здоровья" в районном семинаре "Летняя оздоровительная кампания дошкольников".
- Выступление в рамках реализации проекта «Школа для учителя» на семинаре «Эффективные формы работы по ранней профориентации дошкольников на базе нашего детского сада ГБДОУ№37.
- Выступления в районном семинаре-практикуме «Школа современных профессий».
- Выступление в стендовом докладе в Городской конференции-семинаре «Педагог будущего».
- Выступление в рамках проекта "Школа здоровья" в районном семинаре «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с педагогами ДОУ».
- Диплом лауреата III степени в Открытом городском конкурсе чтецкого искусства «Вдохновенный родиной».
- Диплом финалиста в III Всероссийском детском форсайте «Новое измерение-2023».

За 2024 год

- В рамках реализации районного проекта «Школа Жизни» Программы развития системы образования

	<p>участие в семинаре «Педагогический аукцион успешных практик профориентационной работы с обучающимися».</p> <ul style="list-style-type: none">• В рамках проекта "Школа для учителя" на базе нашего детского сада №37 состоялся семинар-практикум «Эффективные формы работы по ранней профориентации».• В рамках реализации проекта Программы развития «Школа для учителя» состоялся районный семинар «Петербурговедение в ДОУ» методы и формы работы с детьми, родителями и педагогами на базе ГБДОУ№37.• Выступление в районном мероприятии «Аукцион идей «Ранняя профориентация в ДОУ: практические решения».• Повысилась доля педагогов, участвующих в районных конкурсах и семинарах.•
--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Высокий уровень удовлетворения потребности родителей в качественном образовании своих детей	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс	Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства и создания профессиональных сообществ	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Воспитание	Активное сотрудничество с семьями детей, что способствует более глубокому пониманию их потребностей.	Родители мало вовлечены в процесс воспитания из-за невладения педагогическими методами. Недостаточно знаний, как поддерживать образовательный процесс.	Сотрудничество с семьями: Установление партнерских отношений с родителями, что способствует совместному развитию детей.	Высокая занятость и низкая заинтересованность родителей в сотрудничестве с педагогами, что снижает уровень вовлеченности семьи в воспитании.
Здоровье	Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Все участники образовательных отношений знают о методах сохранения и укрепления здоровья, что способствует здоровому образу жизни.	Потребность в большем вовлечении родителей в процесс образовательного и оздоровительного воспитания.	Использование современных инновационных технологий. Сотрудничество с социальными партнерами для организации дополнительных мероприятий.	Недостаточная осведомленность в использовании и новых технологий. Недостаточные знания о тенденциях в области здоровья могут вызвать недопонимания между партнерами.
Творчество	Разнообразие подходов, использование	Недостаточно специализированных пространств для	Развитие креативности. Разнообразить	Ограниченные ресурсы, которые не

	различных методов и приемов в разных образовательных областях, способствующих развитию личности. Возможность организации дополнительных образовательных услуг.	развития творческих навыков.	совместные творческие инициативы для родителей, детей и педагогов.	позволяют реализовывать творческие инициативы педагогов.
Профориентация	Существует команда педагогов, готовых внедрять элементы профориентации в образовательный процесс.	Некомплексный подход к внедрению профориентационных проектов может привести к несоответствию ожиданий детей и родителей.	Активное вовлечение родителей в процесс профориентации через совместные мероприятия.	1. Не проявлен интерес к мероприятиям профориентационной направленности, организуемым в Учреждении. 2. Отсутствие желания родителей участвовать в реализации проекта.
Педагог. Профессиональная команда	Использование инновационных образовательных технологий и подходов в обучении. Сплоченность коллектива, что способствует обмену опытом и поддержке друг друга.	Высокая рабочая нагрузка на педагогов может привести к выгоранию и снижению качеству работы.	Регулярное повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации и семинары для внедрения новых подходов и методик и улучшения качества образования. Способность педагогов адаптироваться к изменениям в образовательной среде.	Низкий % мотивированных педагогов.
Климат ОУ	Создание благоприятных	Нехватка пространства для	Ввести в традицию ежемесячно «Час	Недостаток открытости

	психологически-комфортных условий в учреждении. Создание комфортной и поддерживающей среды для детей, родителей и педагогов.	отдыха, восстановления и психологической разгрузки педагогов в учреждении.	психологического релакса» для благоприятного эмоционального климата в учреждении.	может вызвать недопонимания в партнерских отношениях.
Образовательная среда	Создана развивающая среда, обеспечены комфортные условия пребывания детей в детском саду.	Недостаточный в соответствии с современными требованиями уровень материально-технической базы	Амплификация детского развития и сотрудничество детей и взрослых через «Говорящую среду» учреждения. Использование социальных сетей, как средство информационно-образовательной среды.	Обогащение среды не учитывает интересы и возрастные особенности детей, что может привести к потере мотивации. Не достаточная вовлеченность родителей и педагогов в процесс использования интернет-ресурсов.

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Знание	«Мир вокруг»	<p>1. Формирование сети сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить участников сети (ДОУ, педагоги, эксперты). – создать платформу для взаимодействия (онлайн-ресурс, группа в мессенджерах). <p>Обмен опытом и ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать регулярные онлайн-встречи для обсуждения успешных практик и инновационных подходов. – разработать общий банк ресурсов (методические материалы, сценарии, игры) для участников сети. 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение обмена знаниями и ресурсами между ДОУ. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. • Улучшение качества образовательного процесса через внедрение инновационных методик. • Укрепление связи между ДОУ и родителями, вовлечение их в 	2025-2029 гг.	Майсак А.В. – старший воспитатель; Павлова К.В. – заместитель заведующего.	<p>В ходе реализации программы развития применяются информационные технологии.</p> <p>Информация о ходе реализации программы, достижения и планы работы размещаются на сайте детского сада или в социальных сетях.</p>

		<p>3. Совместные проекты и мероприятия: – проводить совместные мероприятия (конференции, семинары, мастер-классы) с участием педагогов из разных ДОУ. – реализовать совместные проекты, направленные на решение актуальных задач в области образования.</p> <p>4. Поддержка профессионального развития: – организовать курсы повышения квалификации и тренинги для педагогов с приглашением экспертов. – создать систему наставничества внутри сети, где опытные педагоги будут поддерживать начинающих.</p> <p>5. Вовлечение родителей и сообщества: – информировать родителей о проектах и инициативах сети через встречи, рассылки и социальные сети. – привлекать родителей к</p>	образовательный процесс.			
--	--	---	--------------------------	--	--	--

			<p>совместным мероприятиям и проектам, укрепляя связь между ДОУ и семьей.</p> <p>6. Мониторинг и оценка результатов: – разработать критерии оценки эффективности сетевого сотрудничества. – проводить регулярный анализ достигнутых результатов и корректировать план действий на основе полученных данных.</p> <p>7. Создание положительного имиджа сети: – разработать визуальные материалы (логотип, буклеты) для представления проекта. – публиковать успехи и достижения в сети и на образовательных платформах.</p>				
2.	Воспитание	«Семья и детский сад – едины»	1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> Укрепление взаимодействия между ДОУ и семьями: - повышение уровня 	2025-2029 гг.	Иващенко С.Ю. – воспитатель.	Анкетирование. Контроль успешности выполнения проекта.

		<p>в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.</p> <p>3. Развивать интерес к формированию и укреплению традиций семейного воспитания.</p> <p>4. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.</p> <p>5. Формирование педагогической компетенции родителей</p>	<p>вовлеченности родителей в образовательный процесс;</p> <p>- установление регулярного диалога между педагогами и родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание единого образовательного пространства: разработка совместных мероприятий, которые объединяют усилия семьи и детского сада; формирование единого подхода к воспитанию и обучению детей. Повышение уровня информированности и родителей: проведение информационных 		<p>Контроль промежуточных результатов.</p> <p>В ходе реализации программы развития применяются информационные технологии.</p> <p>Информация о ходе реализации программы, достижения и планы работы размещаются на сайте детского сада или в социальных сетях.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>6. Привлечение родителей (законных представителей) к организации благотворительных акций и участию в благотворительной деятельности</p> <p>7. Воспитывать уважение к культуре и традициям, развитие гражданской ответственности.</p> <p>8. Создание условий для обсуждения патриотизма в семьях</p>	<p>сессий, семинаров и мастер-классов для родителей по вопросам воспитания и развития детей;</p> <p>- создание информационных материалов (буклеты, рассылки) о методах работы ДОО и их значении для развития ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков сотрудничества у детей: <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей навыков коммуникации, сотрудничества и работы в команде через совместные проекты с родителями; - участие детей и родителей в мероприятиях, способствующих развитию 		
--	--	--	--	--	--

				<p>социальных навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы поддержки для семей: <ul style="list-style-type: none"> - организация групп поддержки для родителей, где они могут делиться опытом и получать советы от специалистов; - внедрение программ помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. • Формирование положительного имиджа ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - участие в общественных мероприятиях, что способствует популяризации ДОУ среди местного сообщества. 			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • Создание устойчивой сети взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> - налаживание долгосрочных партнерских отношений между ДООУ и семьями; - организация мастер-классов по народным ремеслам, традиционным праздникам и обрядам, в которых участвуют как дети, так и родители; - проведение тематических выставок, где семьи могут представить свои традиции и культурные особенности. 			
3.	Здоровье	«Марафон здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей чувство ответственности за сохранения и укрепления своего здоровья. 2. Развивать физические качества дошкольников. 3. Воспитывать любовь к физическим упражнениям, 	<p>Для воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение заболеваемости острыми респираторными заболеваниями. 	2025-2029 гг.	Мельникова А.В. – инструктор по физической культуре.	<p>В ходе реализации программы развития применяются информационные технологии.</p> <p>Информация о ходе реализации программы, достижения и планы работы размещаются на</p>

		<p>закаливанию, занятиям спортом, стимулировать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>4. Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>5. Разработать и внедрить новый формат мероприятий, обмен опытом с коллегами в области физического развития.</p> <p>6. Обновить ППРС (реорганизовать пространство, ввести новые игровые элементы, создать/обновить уголки здоровья.</p>	<p>2. Увеличение уровня физической активности: 80% детей смогут выполнять основные физические упражнения.</p> <p>3. Улучшение здоровья и физической формы детей (подъем выносливости и силы).</p> <p>4. Повышение уровня уверенности в себе через участие в спортивных соревнованиях.</p> <p>5. Снижение уровня стресса и тревожности благодаря активным играм и занятиям.</p> <p>6. 90% детей смогут называть основные принципы здорового питания.</p> <p>7. Увеличение знаний о гигиене и здоровье (основы</p>		<p>сайте детского сада или в социальных сетях.</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>первой помощи и здоровье зубов).</p> <p>Для родителей:</p> <p>1. Расширение знаний родителей о здоровьесберегающих технологиях, применяемых в ДОУ для сохранения здоровья детей.</p> <p>2. Активное включение в совместные с детьми мероприятия физического, оздоровительного характера, установление обратной связи с родителями через анкеты и обсуждения.</p> <p>3. Формирование активного родительского сообщества, поддерживающего здоровый образ жизни.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>4. Установление партнерских отношений с медицинскими специалистами для семинаров и консультаций</p> <p>Для педагога:</p> <p>1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов, использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме здоровьесбережения детей.</p> <p>2. Создание предметно развивающей среды, обеспечивающей эффективность работы по сохранению и</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				укреплению здоровья детей. 3. Личностный и профессиональный рост.			
4.	Творчество	«Академия талантов»	<p>1. Разработка мониторинга определения и развития индивидуальных психолого-педагогических способностей дошкольника, выявления способностей и одаренности.</p> <p>2. Создание системы психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка.</p> <p>3. Освоение современных педагогических технологий работы с одаренными детьми.</p> <p>4. Мониторинг и оценка результатов: – регулярное проведение оценочных мероприятий для анализа прогресса детей в различных направлениях; – создание системы обратной связи с детьми и родителями для корректировки программ и подходов.</p> <p>5. Формирование команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по проведению мониторинговых исследований, разработке индивидуальных траекторий развития детей с признаками одаренности. • Овладение технологиями работы с детьми с признаками одаренности. • Создание индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах ОУ. • Поддержка 	2025-2029 гг.	Панасенко И.Ю. – музыкальный руководитель.	<p>Отчет 2 раза год.</p> <p>Информация о ходе реализации программы, достижения и планы работы размещаются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайте детского сада; - социальных сетях; - мессенджерах ДОУ <p>Размещение информации на стендах.</p>

			<p>единомышленников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание группы педагогов и специалистов, работающих над развитием талантов, для обмена опытом и методиками; – проведение тренингов и семинаров для повышения квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми. 	<p>инклюзивности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам для всех детей, включая детей с особыми потребностями. • Долгосрочные связи и сотрудничество: <ul style="list-style-type: none"> - создание сети выпускников Академии талантов, которая будет поддерживать связь и обмен опытом; - установление долгосрочных партнерств с образовательными учреждениями и культурными организациями. 			
5.	Профориентация	«Академия профессий»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить представления детей о разнообразии мира профессий. 2. Акцентировать внимание на профессии городских жителей, близких ребёнку людей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий. • Развитие 	2025-2029 гг.	Ковалева И.Ю. – воспитатель.	<p>Отчет 1 раз в год.</p> <p>Информация о ходе реализации программы, достижения и планы работы размещаются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайте детского сада; - социальных сетях; - мессенджерах ДОУ;

		<p>3. Создать условия для включения полученных представлений о труде взрослых разных профессий в самостоятельную деятельность детей.</p> <p>4. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.</p> <p>5. Развивать у детей творческую инициативу, познавательную активность, словарный запас по данному направлению.</p> <p>6. Формировать у детей элементарный опыт профессиональных действий, практические навыки безопасного использования предметов труда.</p> <p>7. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.</p> <p>8. Содействовать взаимодействию Учреждения с социумом по вопросам профориентации</p>	<p>познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности по вопросам организации ранней профориентации, по использованию инновационных образовательных технологий и т.п... • Обогащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды. • Увеличение количества участников в творческих конкурсах на разных уровнях. 			- информационных стендах.
--	--	---	--	--	--	---------------------------

			детей дошкольного возраста.				
6.	Педагог . Профессиональная команда	«Педагогический калейдоскоп»	<p>1. Создать профессиональную команду педагогов, способно эффективно работать в условиях современного образования, обеспечивая качественное обучение и воспитание детей.</p> <p>2. Использовать в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (проектная деятельность педагогов и воспитанников, музейная педагогика).</p> <p>3. Повышать ИКТ компетентность педагогов ДОУ (использование в работе мультимедийных презентаций; ведение групп в социальных сетях, фоторепортажей; разработка интерактивных игр и пособий для детей).</p> <p>4. Эффективно использовать сеть интернет (обмен педагогическим опытом, обучающие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка профессионального роста: <ul style="list-style-type: none"> - внедрение программы наставничества, где опытные педагоги поддерживают молодых специалистов; - организованы курсы повышения квалификации по актуальным темам в области образования. • Стимулирование творческой активности: <ul style="list-style-type: none"> - поощрение и поддержка педагогов к разработке и реализации собственных проектов, направленных на развитие детей; - внедрение 	2025-2029 гг.	Хороших Л.Ю. – воспитатель.	<p>Контроль выполнения проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планомерная реализация поставленных задач. <p>Размещение результатов проекта на официальном сайте детского сада или в социальных сетях.</p>

			<p>тренинги, вебинары по повышению личностных и профессиональных компетенций)</p> <p>5. Создание условий для личностного и профессионального развития педагогических и руководящих сотрудников</p> <p>6. Создание системы наставничества, помощь молодым специалистам, встречи и мероприятия для обмена опытом и обсуждения профессиональных вопросов.</p>	<p>инновационных практик в образовательный процесс через конкурсы и инициативы.</p>			
7.	Климат ОУ	«Территория комфорта»	<p>1. Внедрение в образовательный процесс мероприятий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по</p>	<ul style="list-style-type: none"> Создание Комфортной и безопасной и поддерживающей атмосферы в ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей и укреплению взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. 	2025-2029 гг.	Макарова Н.А. – педагог-психолог.	<p>Мониторинг.</p> <p>Контроль успешности выполнения проекта.</p> <p>В ходе реализации программы развития применяются информационные технологии.</p> <p>Информация о ходе реализации программы, достижения и планы работы размещаются на сайте детского сада или в социальных сетях.</p>

		<p>укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>3. Создание комфортной образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ текущих условий в ДОУ и выявить проблемные зоны, требующие улучшения; – обновить интерьер помещений, включая группы, игровые зоны и коридоры, с учетом потребностей детей. <p>4. Развитие эмоционального климата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать тренинги для воспитателей по вопросам эмоционального интеллекта и психологии общения с детьми; – внедрить программы по развитию навыков общения и разрешения конфликтов среди детей. <p>5. Участие детей в создании комфортной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести опросы и обсуждения с детьми о том, что они хотят изменить или улучшить в ДОУ; – включить детей в процесс планирования и реализации 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие эмоционального интеллекта и социальных навыков у детей: • Улучшились навыки общения и взаимодействия между детьми, что способствует снижению конфликтов и повышению уровня дружбы. • Проведены тренинги и мероприятия, направленные на развитие эмпатии и уважения. • Активное участие родителей в жизни ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - увеличилось количество родителей, вовлеченных в мероприятия и проекты учреждения; - созданы 		
--	--	---	---	--	--

			<p>изменений (например, через совместные проекты по оформлению групп).</p>	<p>родительские комитеты или групп поддержки, что способствует укреплению связи между домом и образовательным учреждением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание культуры уважения и поддержки: <ul style="list-style-type: none"> - внедрение правил поведения, способствующих созданию атмосферы взаимопомощи и уважения среди детей; - регулярные мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к другим. • Повысился уровень физической активности и здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> - увеличилось 			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>время, проводимое с детьми на свежем воздухе, что способствует улучшению их физического состояния;</p> <p>- внедрение программ по здоровому образу жизни, что приведет к повышению осведомленности о здоровье у детей.</p>			
8.	Образовательная среда	«Открытые горизонты»	<p>1. Создание современной гармоничной, развивающей среды, которая будет способствовать всестороннему развитию детей, их обучению и воспитанию в условиях детского сада.</p> <p>2. Использование информационной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Создание инновационной образовательной среды: обеспечение доступности современных технологий Обмен опытом: <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в районных и городских мероприятиях, для обмена опытом успешных практик и методик, показ 	2025-2029 гг.	Орлова Н.С. – воспитатель.	<p>Анкетирование</p> <p>Текущий контроль и координация работы.</p> <p>Обсуждение на педагогических советах.</p> <p>Информация о ходе реализации программы, достижения и планы работы размещаются на сайте детского сада или в социальных сетях.</p>

			<p>3. Внедрение современных образовательных технологий и методик, которые способствуют активному обучению и развитию воспитанников.</p>	<p>достижений и проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетенции педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - успешное завершение КПК и внедрение новых методов в образовательный процесс; - увеличение числа работников образовательных отношений, активно использующих возможности цифровой образовательной среды. 			
--	--	--	---	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

№ п\п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики
	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказ о создании и составе рабочей группы Программы развития № 167 от 31.10.2024 Приказ о назначении ответственного лица за работу с сайтом образовательного учреждения на 2024/2025 уч.г. №107 от 30.08.2024 Приказ о назначении ответственного лица за ведение официальной страницы ГБДОУ детского сада №37 Невского района Санкт-Петербурга №130 от 30.08.2024	Все локальные акты имеются в наличии и издаются в установленный срок.
	Материально-техническое обеспечение	1. Учебные материалы: книги, пособия, методические рекомендации для воспитателей и педагогов, литература. 2. Игровое оборудование: игрушки, развивающие игры, спортивный инвентарь. 3. Мебель: столы, стулья, шкафы для хранения материалов и личных вещей детей. 4. Техническое оборудование: компьютеры, проекторы, мультимедийные устройства. 5. Кабинеты и помещения: обустройство групповых комнат, игровых площадок, спортивных залов.	1. Имеется обеспечение учебного материала 100% 2. Имеется обеспечение игрового оборудования 100% 3. Имеется наличие мебели 100% 4. Интерактивная доска-(1 шт.) поддержка сенсорного управления, совместимость с проектором. Мобильный интерактивный мультимедийный стол – (1 шт.) Мобильный мультимедийный экран - (1 шт.) 5. <i>Музыкальный зал</i> – (1 шт.) оснащен: фортепиано, музыкальными инструментами, аудиосистемой. <i>Спортивный зал</i> - (1 шт.)

		6. Безопасность: оборудование для обеспечения безопасности детей (ограждения, системы видеонаблюдения).	<p>оснащен: спортивный инвентарь, инвентарь для игр на свежем воздухе.</p> <p><i>Игровая уличная площадка –(1шт) для подвижных активных игр.</i></p> <p><i>Кабинет учителя-логопеда – (1шт) оснащен: логопедическими пособиями (карточки, развивающие игры и игрушки, методические материалы, зеркала, игры на развитие моторики, аудиоаппаратура для работы с речью)</i></p> <p><i>Кабинет педагога-психолога-(1шт) оснащен:</i> (игры и игрушки для развития эмоционального интеллекта, карточки, емкости с кинетическим песком для тактильных упражнений и арт-терапии.</p> <p>6. Имеется система видеонаблюдения -100%</p>
Кадровые ресурсы	Литус Ольга Геннадьевна – заведующий ОУ; Павлова Ксения Валерьевна – заместитель заведующего; Журавкова Виктория Викторовна – заместитель заведующего; Майсак Анна Валерьевна – старший воспитатель; Мельникова Анастасия Валерьевна, инструктор по физической культуре; Пестерева Татьяна Юрьевна, учитель–логопед; Панасенко Ирина Юрьевна–музыкальный руководитель; Макарова Наталия Александровна, педагог-психолог; Хороших Людмила Юрьевна–воспитатель.	Присутствуют 100%	
Финансовые ресурсы	2025 год – 76002900,00 2026 год – 82562500,00 2027 год – 87293400,00	В достаточном количестве бюджетные и внебюджетные средства	

		2028 год – 94276872,00 2029 год – 101819022,00 ИТОГО: 441954694,00	
--	--	--	--

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта «Мир вокруг»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Мастерская «Создаем вместе».	Апрель 2025г.	25.04. 2025г.	Отчет о мероприятии.	Создан раздел на сайте и в социальных сетях.	Майсак А.В. – старший воспитатель.	Риски: не совпадение ожиданий родителей (законных представителей) и организаторов относительно формата мероприятия. Решение: четко обозначить цели мероприятия, познакомить участников о возможных результатах и особенностях процесса.
Благотворительная акция «К дню пожилого человека».	Октябрь 2025г.	01.10. 2025г	Создание видеоролика «Поздравление».	Пост в социальных сетях.	Иващенко С.Ю.– воспитатель.	Риски: увольнение сотрудника, болезнь. Решение: назначение другого сотрудника (ответственного).
Акция «Помощь пушистым».	Декабрь 2026г.	23 .12. 2026г.	Отчет о мероприятии.	Пост в социальных сетях.	Иващенко С.Ю.– воспитатель.	Риски: низкая заинтересованность участников ОО. Решение: активное информирование проекта в ДОУ, гибкие формы участия.
Семинар «Секреты успешного партнерства».	Октябрь 2027г.	21.10. 2027г.	Лист регистрации присутствующих	Пост в ИМЦ и социальной группе ВК	Павлова К.В.– заместитель заведующего-	Риски: карантин. Решение: перенос мероприятия на другую дату.
Благотворительная акция «К дню пожилого человека».	Октябрь 2028г.	01.10. 2028г.	Создание видеоролика «Поздравление».	Пост в социальных сетях.	Иващенко С.Ю.– воспитатель.	Риски: увольнение сотрудника, болезнь. Решение: назначение другого сотрудника (ответственного).

Наименование проекта «Семья и детский сад едины»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Тематические встречи «Родительский клуб».	Апрель 2025г.	23.04. 2025г.	Мастер-классы по воспитанию, семинар для родителей. Совместные мероприятия.	Анкетирование. Отчет. Презентация результата работы клуба.	Павлова К.В. – заместитель заведующего; Майсак А.В. – старший воспитатель.	Риски: недостаток вовлеченности родителей – родители могут не проявлять интерес к участию в проекте. Решение: организовать предварительные встречи для обсуждения проекта и его значимости.
	Апрель 2026г.	23.04. 2026г.				
	Апрель 2027г.	23.04. 2027г.				
	Апрель 2028г.	21.04. 2028г.				
	Апрель 2029г.	20.04. 2029г.				
Конкурс стихов «Моя Родина» (к дню народного единства).	Ноябрь 2025г.	03.11. 2025г.	Расширились знания детей о традиция и обычаях родного края. Повысилась способность воспитанников анализировать поэзию на патриотическую тематику.	Видеоотчет в социальных сетях.	Лапчинская В.А. – воспитатель.	Риски: низкая мотивация потенциальных участников. Решение: активное информирование проекта в ДОУ.
Семейный вечерний клуб «Играя-развиваемся».	Февраль 2026г.	20.02. 2026г.	Театрализованные представления, инсценировки.	Досуговые мероприятия для воспитанников младшего возраста.	Панасенко И.Ю.– музыкальный руководитель; Мельникова А.В.– воспитатель.	Риски: высокая занятость родителей и детей на кружковой деятельности. Решение: учесть расписание родителей при планировании мероприятия и предложение альтернативных способов участия (онлайн задания).

				Участие в конкурсе.		
Мастер -класс «Семейные традиции».	Ноябрь 2026г.	27.11. 2026г.	Создание книги о традициях своей семьи. Повысился интерес к истории своей семьи.	Отчет.	Кравченко М.В.– Воспитатель. Иващенко С.Ю.– воспитатель.	Риски: дефицит кадров. Решение: привлечение социальных партнеров.
Буклет «Играем в народные игры всей семьей».	Май 2027г	21.05. 2027г.	Собран методический материал по приобщению детей к культурному наследию народов России.	Увеличение охвата воспитанников Создание выставки по этнокультурному у развитию детей	Машошина Н.Н. – воспитатель.	Риски: дефицит времени. Решение: предусмотреть правильное распределение времени с соответствием программы развития.
Семинар-практикум «Семья и семейные ценности в современном мире».	Февраль 2028г.	17.02. 2028г.	Протокол регистрации участников. Программа семинара. Проведение мастер-класса.	Размещение в социальных сетях и группе ИМЦ.	Павлова К.В.– заместитель заведующего; Майсак А.В.– старший воспитатель.	Риски: формат семинара может не удовлетворить потребности участников. Решение: провести опрос среди потенциальных участников о предпочтительном формате; включить разнообразные (дискуссии, практические занятия, групповые работы).
Наименование проекта «Марафон здоровья»						
«Час фитнеса со всеми участниками образовательных отношений».	Май 2025г.	14.05. 2025г.	Расписание встреч. Создание методической базы.	Анкетирование. Сбор отзывов о мероприятии.	Гуцева Ю.Д. – воспитатель.	Риски: загруженность родителей, нехватка времени. Решение: предложить гибкие формы участия, чтобы учесть занятость родителей.
Спортивный	Сентябрь	25.09. 2025г.	Повышение уровня активности, развитие	Отчет с описанием	Мельникова А.В.– инструктор по	Риски: погодные условия; карантин.

квест «В поисках здоровья!»).	2025г.		уровня активности в командной работе.	достигнутых результатов. Фотодокументация: сбор фотографии и видеозаписей.	физической культуре.	Решение: обсудить со всеми участниками образовательных отношений возможность изменения даты мероприятия; проведение мероприятия в помещении ДОУ.
Мастер-класс «Создание атрибутов для подвижных игр»	Март 2026г.	19.03. 2026г.	Лист регистрации участников. Создание разнообразных спортивных атрибутов.	Применение атрибутов в спортивных праздниках и мероприятиях. Фотоотчет в социальных сетях.	Гуцева Ю.Д. – воспитатель.	Риски: атрибуты созданы из некачественного материала, которые могут привести к травме. Решение: подготовить безопасные и экологичные материалы; заранее провести инструктаж.
Семинар «Нетрадиционное физкультурное оборудование».	Ноябрь 2027г.	17.11. 2027г.	Протокол регистрации участников. Программа семинара. Проведение мастер-класса	Размещение в социальных сетях и группе ИМЦ.	Майсак А.В. – старший воспитатель; Пестерева Т.Ю. – учитель-логопед.	Риски: по данной тематике нет заинтересованности родителей и педагогов; нехватка времени. Решение: предложить онлайн встречи и гибкие формы участия.
Выставка «Необычные тренажеры».	Март 2028г.	03.03. 2028г.	Расширились знания участников образовательных отношений в физической культуре и различных видов спорта. Создание выставки в музейном пространстве.	Анкетирование и опросы участников. Фотодокументация. Создание видеоролика.	Мельникова А.В. – инструктор по физической культуре.	Риски: низкое качество работ, что может повлиять на общее впечатление от выставки. Решение: использовать прочные материалы и конструктивные решения; предложить идеи и рекомендации по использованию материалов.

			Экскурсии в мини-музей спорта.			
Семинар «Музейное пространство».	Февраль 2029г.	08.02. 2029г.	100% охват воспитанников и сотрудников, посетивших экскурсию. Привлечение коллег из других образовательных учреждений.	Положительная динамика количества обучающихся посетивших экскурсии.	Гуцева Ю.Д. – воспитатель.	Риски: низкая посещаемость; неэффективная организация пространства. Решение: провести предварительное анкетирование, используя различные каналы для распространения информации; заранее продумать план расположения экспонатов и зон для активности.
Конкурс видеороликов «Мое здоровое лето».	Сентябрь 2029г.	14.09. 2029г.	Создание сборника лучших видеороликов. Расширились знания участников образовательных отношений о здоровом образе жизни. Подготовка дипломов и сертификатов для всех участников конкурса и специальных призов для победителей в номинациях.	Увеличение охвата воспитанников.	Мельникова А.В. – инструктор по физической культуре.	Риски: загруженность родителей, нехватка времени; отсутствие оборудования для создания и презентации видеопроектов; низкая компетентность участников конкурса в создании видеороликов. Решение: устранить неполадки с оборудованием, приобретение нового; консультация и информирование родителей перед конкурсом.
Марафон «Оздоровляю себя дома».	Декабрь 2029г	04.12. 2029г.	Расширились знания детей и родителей о здоровом образе жизни.	Презентация результатов. Увеличение охвата	Мельникова А.В.– инструктор по физической культуре.	Риски: неясные цели и ожидания могут привести к разочарованию проекта. Решение: разработать план реализации проекта с конкретными этапами и

			Дневник активности. Фитнес-ролики или видеоуроки.	участников образовательных отношений.		регулярно оповещать родителей о ходе выполнения проекта.
Наименование проекта «Академия талантов»						
Акция «Стихи о блокаде».	Январь 2025г.	27.01. 2025г.	Создание видео галереи выступлений участников акции. Повысился уровень знаний в патриотическом воспитании.	Размещение видеороликов в социальных сетях и группе ВК.	Майсак А.В. – старший воспитатель.	Риски: недостаточная подготовка участников. Решение: предварительно познакомить с темой «Блокадный Ленинград».
Фестиваль «Звезды 37».	Май 2025г. Май 2026г. Май 2027г. Май 2028г. Май 2029г.	15.05. 2025г. 14.05 2026г. 13.05. 2027г. 12.05. 2028г. 11.05. 2029г.	Творческие номера и выступления участников фестиваля. Программа фестиваля. Уровень вовлеченности всех участников образовательных отношений.	Увеличен охват воспитанников в данном проекте. Презентация фото и видеоматериалы выступлений. в официальной группе ВК.	Панасенко И.Ю. – музыкальный руководитель.	Риски: нехватка ресурсов. Решение: создание плана распределения ресурсов.
Конкурс рисунков «Предметы старины».	Апрель 2026г.	15.04. 2026г.	Собран методический материал по приобщению воспитанников к культурно-историческому наследию.	Разработка положения. Видеоотчет. Создание выставки творческих работ.	Рагузина Е.А. – воспитатель.	Риски: недостаточная подготовка участников. Решение: предварительно познакомить с темой; предложить примеры предметов старины, которые могут изобразить и рассказать о их значении и истории.

Театральный фестиваль «Радуга талантов».	Март 2027г.	26.03. 2027г.	Улучшились актерские навыки у воспитанников и умения работать в команде. Театральные номера и постановки. Уровень вовлеченности всех участников образовательных отношений.	Увеличен охват воспитанников в данном проекте. Презентация фотоотчетов и видеороликов в официальной группе ВК.	Ковалева И.Л. – воспитатель.	Риски: неравные условия для участников; разный уровень подготовки и опыт детей. Решение: создание групповых выступлений; разделить детей на возрастные группы.
Конкурс стихов «День героев отечества».	Декабрь 2027г.	09.12. 2027г.	Воспитанники познакомились с произведениями русских писателей и поэтов. Повысился уровень знаний в патриотическом воспитании. Повысилась способность воспитанников анализировать поэзию на патриотическую тематику.	Разработка положения. Видеоотчет.	Панасенко И.Ю. – музыкальный руководитель	Риски: низкая мотивация потенциальных участников. Решение: активное информирование о конкурсе в дошкольном учреждении.
Наименование проекта «Академия профессий»						
Ярмарка профессий.	Май 2025г.	28.05. 2025г.	Знакомство с профессиями, развитие финансовой	Курсы повышения квалификации	Ковалева И.Л. – воспитатель.	Риски: погодные условия; организация пространства; нехватка ресурсов.

	Май 2026г. Май 2027г. Май 2028г. Май 2029г.	28.05. 2026г. 27.05. 2027г. 25.05. 2028г. 24.05. 2029г.	грамотности, участие в конкурсах, семинарах и мастер-классах. Изготовление различного товара для ярмарки. 80% охват участников образовательной организации.	по финансовой грамотности. Созданы трудовые книжки.		Решение: перенос мероприятия; заранее спланировать расположение зон активностей; создать заранее список необходимых вещей.
Педагогический совет Тема: «Совершенство вание профессиональной компетенции педагогов в организации работы по ранней профориентации и дошкольников»	Январь 2025г.	23.01. 2025г.	Анализ образовательного процесса, обсуждение результатов, разработка новых подходов к обучению и воспитанию детей. Повышение профессиональной компетенции педагогов.	Анкетирование среди педагогов и родителей. Участие в семинарах. Просмотр вебинаров. Обмен опытом с другими учреждениями	Павлова К.В. – заместитель заведующего; Майсак А.В. – старший воспитатель.	Риски: низкая активность участников, отсутствие четкой повестки дня; нежелание обучаться. Решение: поощрять и выделять время для обмена мнениями; мотивирование педагогов к активному участию.
Выставка детских фотоколлажей. «Профессия моей мечты».	Декабрь 2025г.	03.12. 2025г.	Способствует развитию креативности и интереса детей к	Фоторепортаж. Дипломы и награды. Публикация в сети интернет.	Ковалева И.Л. – воспитатель	Риски: карантин. Решение: отсутствие потенциальных участников; перенос мероприятий.

			различным профессиям. Творческая выставка современных профессий.			
Фотовернисаж «Профессии прошлого» или «Кем был/а мой дедушка/бабушка»).	Октябрь 2026г.	29.10.2026г.	Альбом с фотографиями воспитанников учреждения и их родителей. Фоторепортаж. Видеоматериалы мероприятия.	Фоторепортаж. Дипломы и награды. Публикация в сети интернет.	Ковалева И.Л. – воспитатель.	Риски: карантин; отсутствие потенциальных участников. Решение: перенос мероприятий.
Семинар «Мозаика профессий: собери свой путь».	Февраль 2027г.	09.02.2027г.	Протокол регистрации участников. Программа семинара. Проведение мастер-класса	Размещение в социальных сетях и группе ИМЦ.	Майсак А.В. – старший воспитатель; Пестерева Т.Ю. – учитель-логопед.	Риски: по данной тематике нет заинтересованности педагогов; нехватка времени. Решение: предложить онлайн встречи и гибкие формы участия.
Наименование проекта «Педагогический калейдоскоп»						
Методический час: «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного	Март 2025г. Март 2029г.	24.03.2025г. 23.03.2029г.	Создана методическая база успешных педагогических практик.	Участие педагогов в творческих конкурсах. Повышение квалификации педагогических работников.	Майсак А.В. – старший воспитатель.	Риск: современные педагогические технологии применяются педагогами не в системе. Решение: педагоги недостаточно транслируют опыт применения современным методов обучения в патриотическом воспитании дошкольников.

возраста».						
Изготовление дидактического пособия «Календарь профессиональных праздников».	Январь 2026г.	15.01. 2026г.	Собран методический материал по профессиональным праздникам.	Увеличение охвата педагогов в мастер-классе.	Майсак А.В. – старший воспитатель.	Риски: недостаток материала; возможны сложности к доступам к ресурсам для изготовления пособия; не все профессиональные праздники могут быть актуальны или значимы для всех культурных или социальных групп. Решение: организация группы для совместного поиска и использования материалов; учет мнения всех участников процесса для более эффективной организации мероприятий.
Педагогический совет «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Октябрь 2028г.	03.10. 2028г.	Пополнение электронного банка методическими материалами, презентациями по реализации педагогических образовательных проектов.	Анкетирование: «Анализ проектной деятельности в ДОУ». Опрос: «Сплоченность коллектива». Отчет в методической копилке в социальных сетях.	Майсак А.В. – старший воспитатель.	Риски: низкая мотивация потенциальных участников. Решение: информирование через стенды и социальные сети.
Наименование проекта «Территория комфорта»						
Круглый стол «Взаимодействие с семьей и садом».	Февраль 2025г.	19.02. 2025г.	Рекомендации по улучшению психологического климата семье.	Анонимные опросы до и после мероприятия.	Макарова Н.А. – педагог-психолог.	Риски: психологический дискомфорт участников. Решение: создать безопасную атмосферу, где участники смогут

			Разработка методических пособий по созданию комфортной среды и поддержанию позитивного психологического климата.	Создание плана действий для внедрения предложений.		открыто выражать свои мысли и предложения; предусмотреть возможность анонимного участия; регулярные собрания.
Творческая мастерская «Арт-терапия».	Сентябрь 2026г.	29.09.2026г.	Инициатива, способствующая развитию творческих способностей, эмоциональному благополучию, укреплению отношений между участниками образовательных отношений. Улучшение художественных навыков и освоенных техник и материалов.	Портфолио работ. Организация выставок. Сбор отзывов от родителей.	Макарова Н.А. – педагог-психолог.	Риски: непонимание целей арт-терапии, что приводит к снижению вовлеченности и мотивации. Решение: использование простых и доступных форматов для объяснений концепций через игры и визуальные материалы; регулярное информирование участников о процессе.
Тренинг «Обучение методам управления конфликтами и решения конфликтных ситуаций».	Ноябрь 2026г.	03.11.2026г.	Около 80% процентов педагогов, которые начали применять техники управления конфликтами в своей практике.	Обратная связь: - анкетирование; - отзывы от коллег.	Макарова Н.А. – педагог-психолог.	Риски: неправильное понимание психологической помощи. Решение: курсы повышения квалификации.

Тренинг «Психологическая поддержка в учреждении».	Сентябрь 2027г.	22.09. 2027г.	Создание группы поддержки внутри коллектива.	Групповые обсуждения результатов тренинга и выявление изменений в восприятии работы и взаимодействия в коллективе.	Макарова Н.А. – педагог-психолог.	Риски: сопротивление со стороны сотрудников и родителей. Решение: провести информационные сессии, а также примеры успешного опыта.
Круглый стол «Обмен опытом и лучшими практиками».	Март 2028г.	30.03. 2028г.	Рекомендации по улучшению психологического климата в дошкольном учреждении. Разработка методических пособий по созданию комфортной среды и поддержанию позитивного психологического климата.	Анонимные опросы до и после мероприятия. Создание плана действий для внедрения предложений.	Макарова Н.А. – педагог психолог.	Риски: психологический дискомфорт участников. Решение: создать безопасную атмосферу, где участники смогут открыто выражать свои мысли и предложения; предусмотреть возможность анонимного участия; регулярные собрания.
Мастер-класс «Поддержка эмоционального здоровья детей».	Январь 2029г.	24.01. 2029г.	Процент детей, которые могут правильно идентифицировать свои эмоции после мастер-класса (примерно 90%)	Выставка работ в учреждении. Размещение видео и фотоматериалов в социальных сетях и группе в ВК.	Макарова Н. А. – педагог-психолог	Риски: непонимание эмоций и неумение выразить свои чувства, ведущих к внутреннему конфликту и стрессу. Решение: формирование атмосферы, где воспитанники могут свободно делиться своими чувствами без страха; релаксация.

			Изготовление антистрессовых игрушек.			
Наименование проекта «Открытые горизонты»						
Креативная лаборатория.	Декабрь 2026г.	08.12.2026г.	Погружение всех участников образовательного процесса в активное взаимодействие и совместное творчество. Мастер-классы.	Создание опросов и анкет. Создание раздела а сайте и в соц. сетях с публикациями работ по креативной лаборатории. Организации выставок.	Павлова К.В. – заместитель заведующего.	Риски: сопротивление изменениям (некоторые сотрудники и родители могут не принимать новые методы и технологии); недостаток ресурсов (финансовых, материальных и человеческих). Решение: введение инноваций поэтапно, начиная с пилотных проектов.
Семинар «Внедрение инновационных методов обучения и использования современных технологий в образовательном процессе».	Октябрь 2027г.	27.10.2027г.	Протокол регистрации участников. Программа семинара Выявление успешных практик для дальнейшего развития образовательного процесса в дошкольном учреждении.	Курсы повышения квалификации. Участие в конкурсах.	Павлова К.В. – заместитель заведующего; Майсак А.В. – старший воспитатель.	Риски: не все сотрудники готовы к изменениям методов работы или освоению новых технологий; технические проблемы; возможен сбой в работе оборудования или ПО. Решение: проведение семинаров и тренингов, чтобы научить их работать с новыми методами и технологиями.
Фестиваль инновационных идей.	Апрель 2028г.	19.04.2028г.	Участники могут погрузиться в мир науки и технологий. Мастер-классов по робототехнике и	Участие в мероприятиях различного уровня.	Майсак А.В. – старший воспитатель	Риски: недостаточно ресурсов (материалов, инструментов); низкая вовлеченность участников. Решение: активное информирование родителей;

			программированию и другим современным направлениям.	Выставки и публикации в социальных сетях.		создание плана распределения ресурсов.
Виртуальные экскурсии.	Апрель 2029г.	03.04. 2029г.	Процент воспитанников, участвующих в виртуальных экскурсиях от общего числа воспитанников в учреждении (50%).	Анкетирование уровня знаний. Обратная связь.	Макарова Н.А. – педагог-психолог.	Риски: возможен сбой интернет-соединения; участники могут не воспринимать информацию; некачественное видео с актуальной информацией; не у всех есть доступ к необходимому устройству. Решения.: тестирование оборудование; включение вопросов и заданий для повышения увлечённости; предоставить технические средства в дошкольном учреждении.