

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31.08.2023 №126
Заведующий ГБДОУ д/с № 37
О.Г. Литус



План работы на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Структура годового плана

1. Анализ деятельности ГБДОУ №37 за 2022-2023 учебный год
2. Основные задачи работы ГБДОУ на 2023-2024 учебный год
3. Раздел 1. Организация условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
4. Раздел 2. Организация работы с кадрами.
5. Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью.
6. Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной работы ДОУ.
7. Раздел 5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ.
8. Раздел 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ.
9. Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность.
10. Приложения к годовому плану:
 - ✓ Система оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год;
 - ✓ Система работы старшей медицинской сестры на 2023-2024 учебный год;
 - ✓ Система работы Совета по питанию на 2023-2024 учебный год;
 - ✓ Система работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год;
 - ✓ Система образовательной нагрузки на 2023-2024 учебный год.
 - ✓ План по профилактике детского травматизма на 2023-2024 учебный год.
 - ✓ План работы службы здоровья на 2023-2024 учебный год.

1. Анализ деятельности ГБДОУ №37 за 2022-2023 учебный год.

1.1. Общие сведения о ГБДОУ:

- ❖ Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.
- ❖ В ДОУ функционирует 12 групп, из них:
 - Первая младшая группа (2-3 лет) – 2;
 - Вторая младшая группа (3-4 лет) – 3;
 - Средняя группа (4-5 лет) – 3;
 - Старшая группа (5-6 лет) – 2;
 - Подготовительная группа (6-7 лет) – 2.
- ❖ Режим функционирования учреждения: понедельник с 7.00-19.00, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.2. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №37 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgvolppxki252099868>) гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.

✓ Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития:

Образовательная область	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития	Интеграция видов образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - Ребенок в семье и сообществе; - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; - Формирование основ безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность; - Двигательная деятельность; - Познавательно-исследовательская деятельность;
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных математических представлений; - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; - Ознакомление с предметным окружением; - Ознакомление с миром природы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность; - Коммуникативная деятельность; - Двигательная деятельность; - Элементарная трудовая деятельность; - Конструктивно-модельная деятельность;
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь; - Художественная литература. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность; - Коммуникативная деятельность; - Познавательная деятельность; - Изобразительная деятельность;
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение к искусству; - Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация; - Конструктивно-модельная деятельность; - Музыкальная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность; - Коммуникативная деятельность; - Элементарная трудовая деятельность; - Восприятие художественной литературы и фольклора;
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - Физическая культура. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность; - Коммуникативная деятельность; - Познавательная деятельность;

✓ Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм работы:

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально-коммуникативное	Утренний прием детей: индивидуальные и	Эстетика быта. Индивидуальная работа с

развитие	<p>подгрупповые беседы. Оценка эмоционального настроения детей. Формирование навыков культуры еды. Этика быта и трудовые поручения. Театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры. Формирование навыков культуры общения. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>детьми. Трудовые поручения. Игры с ряженьем. Сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, строительные игры. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых.</p>
Познавательное развитие	<p>Беседы, наблюдения, экскурсии. Занятия по познавательному развитию. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Дидактические и развивающие игры. Исследовательская работа. Сюжетно-ролевые игры. Опыты, экспериментирование. Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Игровая деятельность детей. Занятия по познавательному развитию. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых.</p>
Речевое развитие	<p>Беседы. Занятия по речевому развитию. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Дидактические и развивающие игры. Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Игровая деятельность детей. Занятия по речевому развитию. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Эстетика быта. Экскурсии в природу. Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми. Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности. Самостоятельная</p>

	Совместная деятельность детей и взрослых. Слушание музыки. Образовательная деятельность в режимных моментах.	деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Музыкально-художественные досуги. Образовательная деятельность в режимных моментах.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Закаливающие мероприятия в повседневной жизни. Занятия по физическому развитию. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Физическое развитие и спортивные досуги. Прогулки с двигательной активностью детей.	Закаливающие мероприятия. Гимнастика после сна. Физкультурные досуги. Занятия по физическому развитию. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Игровая деятельность, развлечения. Самостоятельная двигательная активность детей. Прогулки.

Образование педагогических работников:

№ п/п	Категория кадров	Образование		
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное
1.	Учитель-логопед	1		
2.	Инструктор по физической культуре			1
3.	Музыкальный руководитель	1		
4.	Педагог-психолог	1		
5.	Воспитатель	8	1	11
6.	Старший воспитатель	1		
Итого		12 – 48%	1 – 4%	12 – 48%

Стаж педагогической работы:

№ п/п	Категория кадров	Стаж педагогической работы			
		До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	От 15 лет
1.	Учитель-логопед				1
2.	Инструктор по физической культуре			1	
3.	Музыкальный руководитель			1	
4.	Педагог-психолог		1		
5.	Воспитатель	4	5	2	9

6.	Старший воспитатель			1	
Итого		4 – 16%	6 – 24%	5 – 20%	10 – 40%

Уровень квалификации:

№ п/п	Категория кадров	Квалификационная категория			
		Высшая КК	Первая КК	СЗД	Без КК
1.	Учитель-логопед	1			
2.	Инструктор по физической культуре		1		
3.	Музыкальный руководитель		1		
4.	Педагог-психолог	1			
5.	Воспитатель	11	8		1
6.	Старший воспитатель		1		
Итого		13 – 52%	11 – 44%	0 – 0%	1 – 4%

- Оценка выполнения оздоровительной работы:

Совокупность результатов анализа состояния здоровья детей ДООУ позволяет судить, что необходима планомерная комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на достижение положительных показателей состояния здоровья детей:

- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ Лечебно-профилактические мероприятия;
- ✓ Закаливающие процедуры;
- ✓ Вакцинация дошкольников;
- ✓ Организация рационального питания;
- ✓ Углубленный медицинский осмотр – 1 раз в год (детей подготовительных групп);
- ✓ Использование вариативных режимов пребывания детей в группах.

- Оценка организации питания:

Одна из важнейших задач, решаемых ДООУ – организация рационального питания детей:

- ✓ Соблюдение утвержденных наборов продуктов;
- ✓ Примерное 10-ти дневное меню;
- ✓ Учет индивидуальных особенностей детей (аллергии);
- ✓ Высоко технологичная и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающих их вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности;
- ✓ Действенность контроля за организацией питания;

Вопрос организации питания находится на постоянном контроле у заведующего и Совета по питанию ДООУ.

Перед Советом по питанию стоят определенные задачи:

- ✓ График доставки продуктов;
- ✓ Качество поставляемых продуктов;
- ✓ Соблюдение 10-ти дневного меню;
- ✓ Выполнение натуральных норм;
- ✓ Содействие в организации питания, его улучшения;

- ✓ Повышение контроля за организацией питания.

1.3. Анализ образовательной работы с детьми.

- Программное обеспечение образовательного процесса:

- ✓ *Образовательная программа дошкольного образования.*

- Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ *Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.*

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- *Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;*
- *Обеспечивает эмоциональное благополучие детей;*
- *Способствует профессиональному развитию педагогических работников;*
- *Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;*
- *Обеспечивает открытость дошкольного образования;*
- *Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.*

1.6. Взаимодействие с родителями и населением.

Анализ работы по организации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников выявил следующие эффективные формы работы:

- ✓ Индивидуальное консультирование родителей;
- ✓ Наглядное информирование родителей;
- ✓ Проведение совместных мероприятий.

Дистанционное взаимодействие с родителями:

- ✓ Участие в проекте Невского района «Детский сад с доставкой на дом»

Официальный сайт ГБДОУ <http://37.dou.spb.ru>

(актуальная информация, рекомендации воспитателей и специалистов, видеоролики для детей и взрослых)

- ✓ Официальная группа в контакте «ГБДОУ №37 Невского района г. Санкт-Петербурга» <https://vk.com/club176858002>

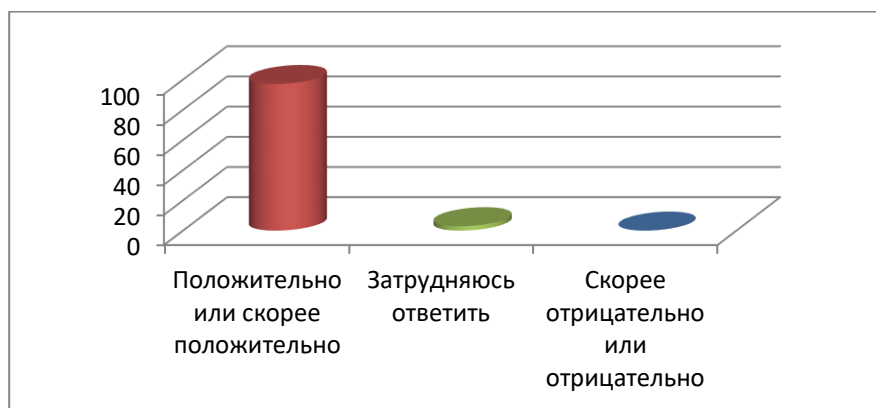
(игры, конкурсы, флэш-моб, обучающие презентации видеоролики, подборка материала по темам недели)

- ✓ Дистанционная индивидуальная работа специалистов (Педагог-психолог, учитель-логопед) с детьми на платформе Zoom.

Анкетирование получателя образовательных услуг в 2023г.

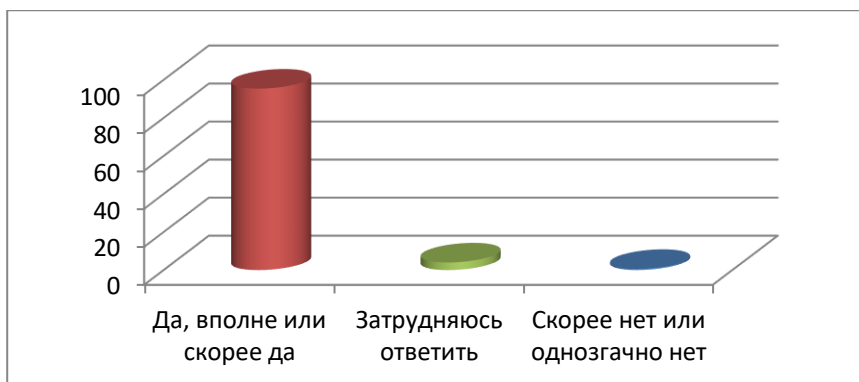
1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1.	Положительно или скорее положительно	169	97,1%
2.	Затрудняюсь ответить	5	2,9%
3.	Скорее отрицательно или отрицательно	0	0%
Итого:		174	



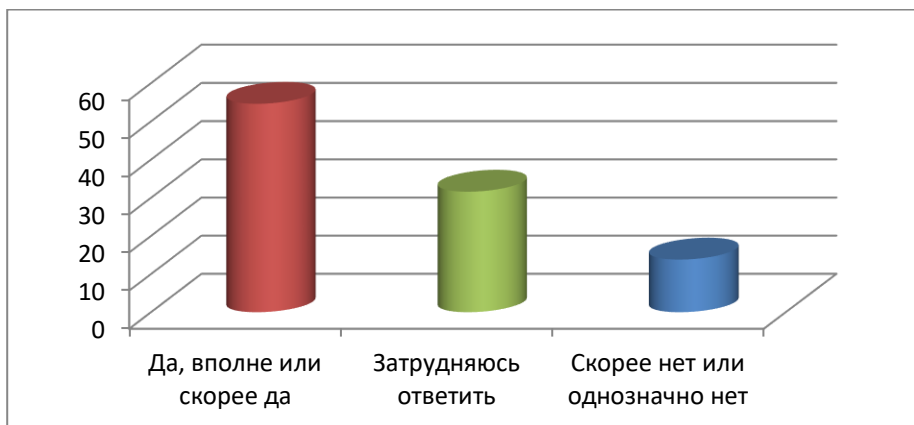
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1.	Да, вполне или скорее да	166	95,4%
2.	Затрудняюсь ответить	7	4%
3.	Скорее нет или однозначно нет	1	0,6%
Итого:		174	



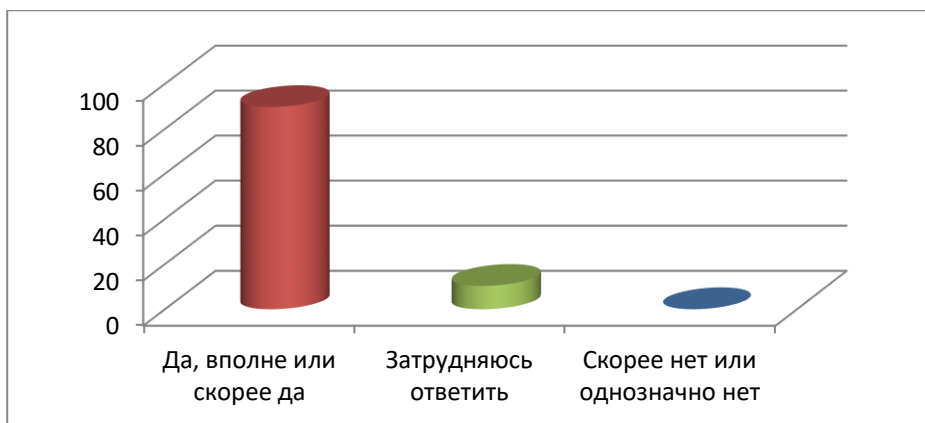
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1.	Да, вполне или скорее да	95	54,6%
2.	Затрудняюсь ответить	55	31,6%
3.	Скорее нет или однозначно нет	24	13,8%
		Итого: 174	



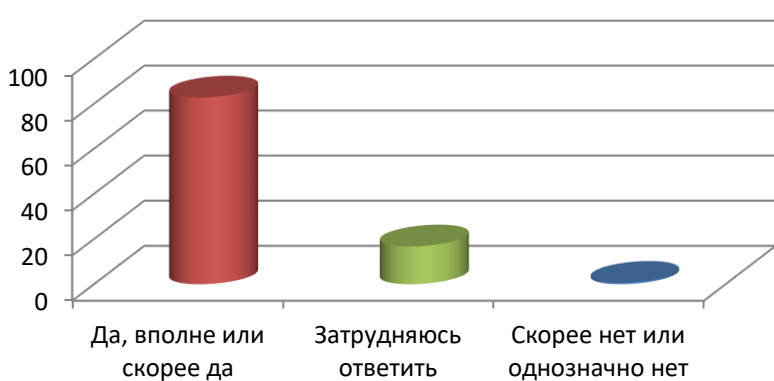
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1.	Да, вполне или скорее да	156	89,7%
2.	Затрудняюсь ответить	18	10,3%
3.	Скорее нет или однозначно нет	0	0%
		Итого: 174	



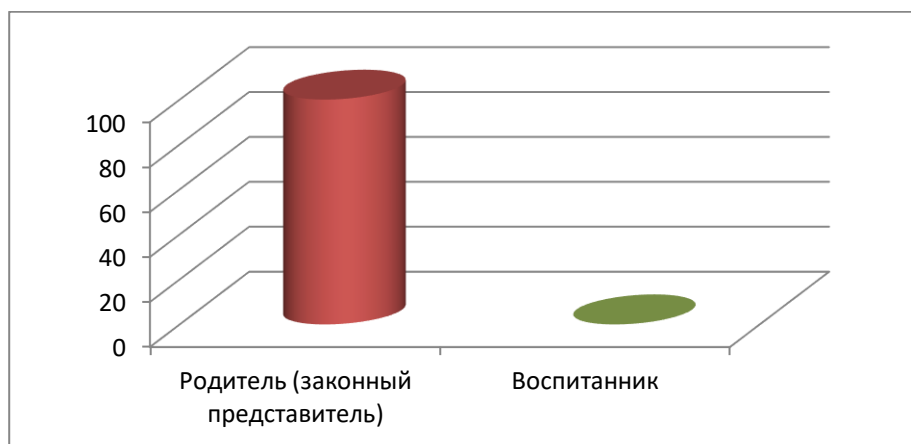
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?

№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1.	Да или скорее да	144	82,8%
2.	Затрудняюсь ответить	29	16,7%
3.	Скорее нет или однозначно нет	1	0,6%
Итого:		174	



6. Кем вы являетесь по отношению к данной организации??

№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1.	Родитель (законный представитель) воспитанника	174	100%
2.	Обучающийся, воспитанник	0	0%



1.7. Аттестация педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
1.	Ковалева И. Л.	Воспитатель	Высшая КК
2.	Панасенко И. Ю.	Музыкальный руководитель	Первая КК
3.	Медведева Е. Г.	Воспитатель	Высшая КК
4.	Рагузина Е. Г.	Воспитатель	Первая КК
5.	Богданова А. С.	Старший воспитатель	Первая КК
6.	Шмигель Ю. Г.	Воспитатель	Высшая КК
7.	Гуцева Ю. Д.	Воспитатель	Высшая КК
8.	Павлова К. В.	Воспитатель	Высшая КК
9.	Алексеева Е. В.	Воспитатель	Высшая КК
10.	Хороших Л. Ю.	Воспитатель	Высшая КК
11.	Костенич А. А.	Воспитатель	Первая КК

➤ **Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.**

№	Темы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	Конструирование цифровой реальности ОО средствами современных онлайн платформ	36	2
2.	«Организация работы санитарной дружины» (поста)	48	2
3.	«Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста)	15	23
4.	«Развитие компетенции педагога ДОО в контексте профессионального стандарта»	36	3
5.	«Развитие основ надпредметных умений»	36	1

	старшего дошкольника посредством дополнительного образования»		
6.	«Физическое развитие дошкольников»	4	1

Достижение воспитанников образовательного учреждения, результаты участия в мероприятиях разного уровня

Организатор конкурса	Название мероприятия	Итоги конкурса	Категория участников
СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс плакатов «Мы один народ, у нас одна страна»	Грамота участника	4-5 лет
СПБ ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий»	Конкурс чтецов «Защитник и герой!»	Победитель	6-7 лет
Чемпионат умения Kids	Композиция «Флорариум»	Сертификат участника	6-7 лет
III Всероссийский детский форсайт «Новое измерение-2023»	Компетенция «Поварское дело»	III место Диплом лауреата Сертификат участника	6-7 лет
	-номинация «Фруктовое удовольствие»	Сертификат участника	6-7 лет
Районный конкурс среди образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Братишки и сестренки»	Конкурс детского творчества: -номинация «Мы создаем»	Сертификат участника Грамота	3-4 лет
	-номинация «Мы танцуем»	Грамота	3-4 лет
ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга»	Открытый районный конкурс «Музей шагает в детский сад» -номинация «Русское чаепитие»	Диплом участника	5-6 лет
	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» -номинация «Академический вокал»	Диплом участника	5-6 лет

ГБДОУ детский сад № 111 Невского района Санкт-Петербурга «Юный Пикассо»	Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников ДОУ: -номинация -творческая работа «Крик» -номинация «Фотообложка детской книги» (по мотивам р.н.с.)	Сертификат участника Диплом III степени	6-7 лет 3-4 лет
ГБДОУ детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга	Открытый районный конкурс для детей «Поздравь Деда Мороза»: -номинация «Открытка Деду Морозу» -номинация «Портрет Деда Мороза»	Диплом участника Диплом участника	4-5 лет 4-5 лет
Фонд социальных инициатив «Мирные люди» Казарина Н. К. Санкт-Петербург	Конкурс детского рисунка «Я буду защищать»	Диплом лауреата	3-4 лет
ГБУ ДО Санкт-Петербургская школа искусств им. Глинки	Конкурс детского творчества: -номинация «Танцевальное творчество» (Танцевальный ансамбль «Чудо остров») -номинация «Танцевальное творчество» (ансамбль «Чунга-Чанга») -номинация «Танцевальное творчество» (Танцевальный ансамбль «Фани-Денс») -номинация «Художественное слово»	Победитель Грамота Грамота за успешное выступление Грамота за успешное выступление	6-7 лет 6-7 лет 4-5 лет 6-7 лет
ГБДОУ детский сад №80 Невского района Санкт-Петербурга	Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского		

	района Санкт-Петербурга, посвященный 110-летию со дня рождения С. В. Михалкова: -номинация «Нам весело живется, мы песенку поем...»	Лауреат	5-6 лет
	-номинация «Как бы жили мы без книг...»	Лауреат	4-5 лет

**Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня
2022-2023 год:**

Организатор конкурса	Название мероприятия	Итоги конкурса	Участники
ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	Районный конкурс «Методическая копилка»	Лауреат	Воспитатели
	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Дипломант	Педагог-психолог
ГБУ дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга	Районный культурно-образовательный конкурс «Музейный сэнсэй»	Диплом участника	Воспитатели, музыкальный руководитель
ГБДОУ детский сад №109 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга	Городская конференция – семинар «Педагог будущего»	Сертификат участника	Педагог по физической культуре

Организаторы	Уровень	Мероприятие	Результат
ГБДОУ детский сад №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по	Районный семинар «Представление успешных практик в ДОУ»	Проект «Школа здоровья»	Выступления: -«Представление успешного опыта организации «Марафон здоровья в ДОУ» -«Использование

<p>физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Районный семинар «Эффективные формы работы по ранней профориентации дошкольников»</p> <p>Районная организационная сессия для ответственных за реализацию проекта Программы развития Невского района «Школа для учителя» в ДОУ</p>	<p>Проект «Школа для учителя»</p> <p>«Путь развития»</p>	<p>нетрадиционного физкультурного оборудования» мастер-класс</p> <p>Выступления: -«Реализация образовательного проекта по ранней профориентации «Академия профессий» -«Секреты профессии врача» -мастер-класс по созданию макета легких -«Ярмарка профессий»</p> <p>Выступления: -«Корпоративная культура и единая команда» -«Тимбилдинг, как эффективный способ сплочения коллектива» -игра-тренинг</p>
<p>ГБДОУ детский сад №109 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Городская конференция-семинар «Педагог будущего»</p>	<p>Стендовые доклады</p>	<p>Выступление: -«Повышение профессиональной компетенции педагогов в ДОУ в области формирования предпосылок ранней профориентации дошкольников»</p>
<p>ГБДОУ детский сад №48 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Районный семинар «Использование здоровьесберегающих технологии в работе с педагогами в ДОУ»</p>	<p>Проект «Школа здоровья»</p>	<p>Выступление: -«Методы психической саморегуляции, применяемые в качестве здоровьесберегающих технологий»</p>

Вывод: за период 2022-2023 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Созданы условия к реализации

общеобразовательной программы дошкольного образования. Достигнуты положительные результаты уровня развития интегративных качеств воспитанников. Актуальным для ДОО является дальнейшее обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечение всестороннего развития детей по всем направлениям образовательной работы, организация взаимодействия с семьями воспитанников.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

1. Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель
1.	Организация предметно-развивающей среды ДОУ	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
2.	Методическое сопровождение образовательного процесса: 2.1. Создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования. 2.2. Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ. 2.3. Организация публичного представления передового педагогического опыта педагогов	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

	ДОУ.	
3.	Оформление сайта ДОУ.	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

2. Организация работы с кадрами.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель
1.	<p>Педагогические советы:</p> <p>1.1. Установочный №1 «Наставничество в образовании: от теории к инновационным практикам»</p> <p>1.2. Тематический №2 «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности»</p> <p>1.3. Тематический №3 «Особенности реализации ФОП ДО»</p> <p>1.4. Итоговый №4 «Анализ работы ГБДОУ и дальнейшие перспективы»</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего, педагоги ДОУ</p> <p>Заместитель заведующего, педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего</p>
2.	<p>Семинар-практикум по освоению педагогами программного содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Семинар-практикум по освоению педагогами программного содержания образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Семинар-практикум по освоению педагогами программного содержания образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>Семинар-практикум по освоению педагогами программного содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p>
3.	Работа творческих, профессиональных групп педагогов:	

	<p>Круглый стол для воспитателей. Тема: «Семья и детский сад как единое пространство воспитания ребёнка»</p> <p>Проведение шоу талантов – «Звезды 37»</p> <p>Круглый стол для воспитателей: «Развивающая предметно-пространственная среда: актуальный опыт ДОУ»</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>
4.	<p>Методическое объединение молодых педагогов (со стажем менее 5 лет):</p> <p>Методические часы «Изучаем методiku» - занятия по передаче знаний педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности,</p> <p>Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»</p> <p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами -наставниками, с целью передачи опыта.</p> <p>Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ».</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>
5.	<p>Организация методической работы с кадрами:</p> <p>Семинар «Инновационные формы работы с семьями воспитанников»;</p> <p>Совещание аттестующихся педагогов.</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>
6.	<p>Самообразование педагогов:</p> <p>Выбор и согласование тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования;</p> <p>Работа педагогов по самообразованию;</p> <p>Презентация темы самообразования;</p> <p>«Творческая гостиная» по обмену опытом по</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего,</p>

	темам самообразования; Курсы повышения квалификации; Аттестация педагогов.	старший воспитатель Заместитель заведующего, старший воспитатель Заместитель заведующего, старший воспитатель
7.	Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов.	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

3. Руководство инновационной деятельностью.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ

4. Планирование совместных мероприятий.

Выставки совместных работ родителей и детей на 2023-2024 учебный год.

Группы	Месяц	Тематика
Подготовительные группы № 6,8	Октябрь	«Краски осени»
Старшие группы № 4,11	Ноябрь	«Пуговичные шедевры»»
Средние группы № 5,9	Декабрь	«Новогодние фантазии»
Младшие группы № 1,2,3,10,12	Январь	«Новогодние чудеса»
Подготовительные группы № 6,8	Февраль	«Профессии настоящих мужчин»»
Старшие группы № 4,11	Март	«День платья»
Средние группы № 5,9	Апрель	«Если в космос полечу, и тебя я прокачу»
Младшие группы № 2,3,5,9,10	Май	«Удивительный мир насекомых»

**✓ Мероприятия, организуемые специалистами: учитель-логопед
Пестерева Т. Ю., инструктора по физическому воспитанию: Майсак А.В.,
Мельникова А.В.**

Форма работы	Месяц	Группа	Название
Праздники	сентябрь	подготовительные группы № 6, № 8	«Азбука безопасности»
		средние, старшие, подготовительные	Квест «В поисках здоровья»
	октябрь	Все группы	«День здоровья в стране Неболеек»
		подготовительные группы № 6, № 8	«Товарищеский матч по футболу»
	ноябрь	старшие группы № 4, № 11	«День народного единства»
		средние группы № 5, № 9	«Страна маленьких пешеходов»
	декабрь	подготовительные группы № 6, № 8	«Папа, мама, я»
		подготовительные группы № 6, № 8	«ГТОшки»
	январь	подготовительные группы № 6, № 8	«Рождественские традиции»
		Все группы	«День здоровья»
февраль	средняя группа № 5, № 9	«Школа настоящих мужчин»	
	подготовительные группы № 6, № 8	«Товарищеский матч по хоккею»	
март	старшие группы № 4, № 11	«История мяча»	
	средние группы № 5, № 9	«Пожарные спешат на помощь»	
апрель	Все группы	«День здоровья»	
	подготовительные группы № 6, № 8	«День космонавтики»	
май	старшие группы № 4, № 11	«День города»	

		подготовительные группы № 6, № 8	«Малые олимпийские летние игры»
	июнь	все группы средние, старшие, подготовительные группы	«День защиты детей» «День России»
	июль	все группы средние, старшие, подготовительные группы	«Дед Мороз и лето»
	август	все группы	«Туристический поход» «День физкультурника»
Досуги	октябрь	младшие	«Репка»
	ноябрь	младшие	«Курочка ряба»
		подготовительные	«Современные виды спорта»
	декабрь	младшие	«Зимние забавы»
		средние	«Мой веселый звонкий мяч»
		старшие	«Чудо-обруч»
	январь	младшие	«Вот зима пришла»
		средние	«Зимние забавы»
		старшие	«Что нам нравится зимой»
февраль	младшие	«Веселый зоопарк»	
	средние	«В гостях у снеговика»	
	старшие	«А ну-ка мальчики!»	
	подготовительные	«Волшебная карта снеговика»	
март	младшие	«Теремок»	
	подготовительные	«Кто быстрее?»	
апрель	младшие	«Колобок»	
	средние	«Стадион здоровья»	
	старшие	«Первые старты»	
май	младшие	«Ералаш»	
	средние	«Физкульт-ура!»	
	старшие	«В поисках клада»	

	июнь	младшие средние старшие подготовительные	Путешествие в спортивное лето на «Чудо парашюте»
	июль	младшие средние старшие подготовительные	«Веселый обруч» «Спортивное путешествие по сказкам» «Веселые старты»

✓ **Мероприятия, организуемые специалистом:
педагог-психолог Макарова Н.А.**

Форма работы	Месяц	Группа	Название
Досуги	Сентябрь	Младшие группы	Досуг «В мире знаний»
	Октябрь	Средние группы	Досуг «В мире сказок»
	Ноябрь	Старшие группы	Досуг «В мире сказок»
	Декабрь	Старшие группы	Досуг «В мире прекрасного»
	Март	Старшие группы	Досуг «Я - исследователь»
	Апрель	Подготовительные группы	Досуг «Я - исследователь»

✓ **Мероприятия, организуемые специалистом:
музыкальный - руководитель Панасенко И.Ю.**

Форма работы	Месяц	Группа	Название
Праздники/ досуги	Сентябрь	Первая младшая группа	«Крошки- ладошки» «Кот и мышки»
		Вторая младшая группа	«В гостях у игрушек» «Репка»
		Средняя группа	День Знаний «Теремок» «В гостях у Светофора»
		Старшая группа	День Знаний «Наш дом Россия» Конкурс «Папа, мама, я – музыкальная семья» (выявление одарённых семей)
		Подготовительная группа	День Знаний «Наш дом – Россия» Конкурс «Папа, мама, я – музыкальная семья» (выявление одарённых семей)
	Октябрь	Первая младшая группа	«Осень золотая в гости к нам пришла» «Весёлый паровозик»

		Вторая младшая группа	«Приключение в осеннем лесу» «Зайкина тетя»
		Средняя группа	«Осенняя палитра» «Папа, мама, я — музыкальная семья» (выявление одарённых семей)»
		Старшая группа	Ярмарка «Осень - запасиха, зима - прибериха» «В гостях у Светофора»
		Подготовительная группа	Музыкальная гостиная «Осенины» Осенний бал
Ноябрь		Первая младшая группа	«Подружились малыши» «Весёлые музыканты»
		Вторая младшая группа	«Нет милее дружка, чем родная матушка» «Пых»
		Средняя группа	Музыкальная гостиная «Мамин день» «В гости к музыке» - «Песенный калейдоскоп»
		Старшая группа	«Мамочка любимая» «Вечер классической музыки». Знакомство с муз. инструментами (скрипка, виолончель)
		Подготовительная группа	«С любовью в сердце» «В гостях у королевы музыки»
Декабрь		Первая младшая группа	«Что такое Новый год» «Рукавичка»
		Вторая младшая группа	«Здравствуй, Новый год» «Рукавичка»
		Средняя группа	«Новый год в Простоквашино» «Как Снеговик Деда Мороза искал»
		Старшая группа	«Музыка П.И. Чайковского» «Чудеса из сказки»
		Подготовительная группа	«Сказочные образы музыки в поэзии»

			«Новогоднее приключение Снежной королевы»
Январь	Первая младшая группа		«Снег — снежок» «Лиса и заяц»
	Вторая младшая группа		Рождественские игры и забавы «Снеговик в гостях у ребят»
	Средняя группа		«Римский – Корсаков и русские сказки» «В гости к музыке»
	Старшая группа		«Святочные вечера» Беседы у пианино «Нянина сказка»
	Подготовительная группа		«Раз в крещенский вечерок» Музыкальная гостиная «Вечер старинной музыки»
	Февраль	Первая младшая группа	
Вторая младшая группа			23 Февраля «Ловкие, умелые — воины мы смелые!» «В гостях у бабушки Загадушки»
Средняя группа			23 Февраля «Папа, я — неразлучные друзья» «В гости к карандашам»
Старшая группа			«Буду я как дед и папа в армии служить» «По щучьему велению»
Март	Первая младшая группа		«У матросов нет вопросов» «Кто загадок много знает?»
	Вторая младшая группа		8 Марта «Самая любимая мамочка моя» «День рождения Мишутки»
	Средняя группа		8 Марта «Подарим маме песенку» «Заюшкина избушка» 23 Февраля «Папа, я — неразлучные друзья» «В гости к

			карандашам»
		Старшая группа	8 Марта «Спасибо скажем маме» «Масленичные гуляния»
		Подготовительная группа	«Загляните в мамины глаза» «Всемирный день театра»
Апрель		Первая младшая группа	«Птички летят, на весь свет кричат» «Мы едем, едем, едем»
		Вторая младшая группа	«Вечер колыбельных песен» «Колобок»
		Средняя группа	«Весеннее настроение» «Сказочные колокольчики»
		Старшая группа	Федул — теплый ветер подул «Сказочные колокольчики» (одарённые дети)
		Подготовительная группа	Весенние посиделки — Пасха «Жаворонушки весну кличут»
Май		Первая младшая группа	«Кто без призора в колыбели, тот весь век не при дел» «В гостях у зайки»
		Вторая младшая группа	«Дружно мы весну встречаем» «Капризка»
		Средняя группа	«Дружно мы весну встречаем» «День победы»
		Старшая группа	«Я помню, я горжусь» Земля — именинница - «Репка»
		Подготовительная группа	«Никто не забыт, ничто не забыто» «Выпускной бал»
Июнь		Первая младшая группа	«Выглянуло солнышко, светит на лугу» «Колобок»
		Вторая младшая группа	«День защиты детей» «Теремок»

		Средняя группа	«День защиты детей» - «Солнечный калейдоскоп» «Зайкина тетья»
		Старшая группа	«День защиты детей»
		Подготовительная группа	День защиты детей
	Июль	Все группы	«День семьи, любви и верности»
	Август	Все группы	«День государственного флага РФ»

5. Контроль качества образовательной, оздоровительной работы в ДОУ.

Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Ответственные Исполнители
Административный (оперативный, целевой, тематический)	Безопасность жизнедеятельности воспитанников	Все сотрудники учреждения	Заведующий
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Все сотрудники учреждения	Заместитель заведующего, медицинская сестра
	Соблюдение ОТ и ПБ	Все сотрудники учреждения	Заведующий, ответственные за ОТ и ПБ
	Наблюдение за выходом на работу, длительностью обеденного перерыва, ухода с работы	Все сотрудники учреждения	Заведующий, заместитель заведующего
	Организация работы медицинского персонала	Работники медицинского кабинета	Заведующий
	Организация работы бухгалтерии	Работники бухгалтерии	Заведующий
	Анализ посещаемости и заболеваемости	Воспитатели, медицинская сестра	Заведующий
	Анализ родительской платы	Бухгалтер по родительской плате	Заведующий
	Создание условий для осуществления НОД	Заведующий хозяйством	Заведующий
	Финансово-хозяйственная деятельность	Главный бухгалтер	Заведующий
	Выполнение сметы расходов	Главный бухгалтер	Заведующий
	Организация работы пищеблока	Работники пищеблока	Заведующий, заместитель заведующего, медицинская

			сестра
	Организация работы прачечной	Работники прачечной	Заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра
	Выполнение инструкций по охране труда и здоровья детей	Все сотрудники учреждения	Заведующий, заместитель заведующего
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Все сотрудники учреждения	Заведующий, заместитель заведующего
	Выполнение должностных инструкций	Все сотрудники учреждения	Заведующий
	Соблюдение норм по подбору мебели	Заведующий хозяйством	Заведующий
Санитарный контроль (оперативный, целевой, тематический)	Наблюдение за хранением и расходом моющих и дезинфицирующих средств	Помощники воспитателей, технический персонал	Заместитель заведующего, медицинская сестра
	Санитарное состояние прогулочных площадок	Уборщики территории	Заместитель заведующего
	Состояние территории учреждения	Уборщики территории	Заместитель заведующего
	Проверка битой посуды, сломанного инвентаря, мебели	Помощники воспитателей, воспитатели	Заместитель заведующего
	Соответствие состояния групп и помещений учреждения санитарным нормам	Все сотрудники учреждения	Заместитель заведующего, медицинская сестра
	Организация качественного и полноценного питания	Работники пищеблока	Заведующий, медицинская сестра
	Соблюдение режима дня согласно требованиям СанПин	Воспитатели	Заведующий, заместитель заведующего
	Организация и проведение питьевого режима	Воспитатели, помощники воспитателей	Медицинская сестра
	Соответствие физической нагрузки на организм ребенка с учетом возраста и состояния здоровья	Воспитатели, специалисты	Заместитель заведующего, медицинская сестра
	Выполнение графиков проветривания помещений	Воспитатели, помощники воспитателей	Заместитель заведующего, медицинская сестра
	Хранение и маркировка уборочного инвентаря	Помощники воспитателей	Заместитель заведующего, медицинская сестра

	Выполнение графиков генеральной уборки помещений групп	Помощники воспитателей, технический персонал	Заместитель заведующего, медицинская сестра
	Наблюдение за качеством текущей уборки помещений	Помощники воспитателей, технический персонал	Заместитель заведующего, медицинская сестра
	Наблюдение за дезинфекцией помещений, сроком хранения пищевых отходов	Помощники воспитателей	Заместитель заведующего, медицинская сестра
	Выполнение правил мытья и обработки посуды, инвентаря, оборудования и помещений	Помощники воспитателей, технический персонал	Заместитель заведующего, медицинская сестра
	Соблюдение санитарного состояния пищеблока	Работники пищеблока	Заместитель заведующего, медицинская сестра
Методический контроль (оперативный, целевой, тематический)	За показателями эффективности деятельности педагогических работников	Все педагоги	Заместитель заведующего
	Организация и проведение массовых мероприятий	Воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего
	Организация и осуществление работы с родителями	Воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего
	Организация работы специалистов	Специалисты	Заведующий, заместитель заведующего
	Организация работы с детьми раннего возраста	Воспитатели	Заместитель заведующего
	Организация в группах	Воспитатели, помощники воспитателей	Заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра
	Подготовка воспитателей к занятиям	Воспитатели	Заместитель заведующего
	Организация двигательного режима в течение дня	Воспитатели	Заместитель заведующего
	Организация и проведение прогулки	Воспитатели	Заместитель заведующего
	Организация и проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий	Воспитатели	Заместитель заведующего
	Соблюдение режима дня	Воспитатели	Заместитель заведующего

	Соответствие физической нагрузки на организм во время занятий	Воспитатели, специалисты	Заместитель заведующего
	Организация и проведение утренней гимнастики	Воспитатели	Заместитель заведующего
	Проверка перспективных и календарных планов педагогов	Воспитатели, специалисты	Заместитель заведующего
	Подготовка к прохождению аттестации	Воспитатели, специалисты	Заместитель заведующего
	Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Воспитатели, специалисты	Заместитель заведующего

6. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель
1.	Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей: - Заключение договора с детской поликлиникой №45. - Оформление листов здоровья и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления воспитанников. - Организация работы Совета по питанию.	Заведующий Медицинская сестра врач-педиатр Медицинская сестра
2.	Организация медицинского мониторинга: - Диагностика состояния здоровья и физического развития детей. - Анализ заболеваемости воспитанников.	Медицинская сестра Медицинская сестра
3.	Организация системы комплексной оздоровительной работы с детьми (приложение №1)	Медицинская сестра, врач-педиатр
4.	Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ДОУ: - Консультации; - Тематические рабочие совещания; - Оперативные рабочие совещания по результатам проверок.	Медицинская сестра, врач-педиатр
5.	Организация системы медицинского контроля: - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, выполнение санитарно-гигиенических требований; - Адаптация детей в группах; - Выполнение режима дня;	Медицинская сестра, врач-педиатр

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение режима двигательной активности; - Контроль за допустимой образовательной нагрузкой; - Проведение оздоровительных мероприятий; - Организация и качество питания детей. 	
6.	<p>Организация специальных мер по безопасности пребывания детей:</p> <p>6.1. Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По охране жизни и здоровья детей; - По пожарной безопасности; - По охране труда; - По содержанию должностных инструкций; - По действию персонала в чрезвычайных ситуациях; - По технике безопасности при проведении новогодних праздников; - По профилактике и предупреждению простудных заболеваний; - По организации и проведению прогулок; - По организации работы в летний период. <p>6.2. Организация ежедневного дежурства по ДОУ;</p> <p>6.3. Обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории ДОУ, прогулочных площадок.</p>	Заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра

7. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
<i>Наглядная информация</i>		
Оформление рекламных и информационных стендов	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего
Оформление информационных стендов во всех возрастных группах	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
<i>Банк данных по семьям воспитанников</i>		
Социологическое исследование по определению статуса и микроклимата семей	Сентябрь	Воспитатели, заместитель заведующего
Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей	Апрель	Заместитель заведующего
<i>Ознакомление с нормативными документами</i>		
Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения	В течение года	Заведующий
Заключение и продление договоров с родителями воспитанников	Август, май	Заведующий
<i>Анкетирование</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информация о ребенке; ✓ Знаете ли вы своего ребенка; ✓ Как вы относитесь к детскому саду; ✓ Понравился ли вам праздник в детском саду; 	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Права ребенка в детском саду и семье; ✓ Музыкальное развитие ребенка; ✓ Какие условия созданы в семье для развития ребенка; ✓ Какие методы воспитания вы используете. 		
<i>Родительские собрания</i>		
Общие собрания	Сентябрь, май	Заведующий, заместитель заведующего
Групповые собрания	Сентябрь, май	Воспитатели
<i>Совместное творчество детей, родителей и педагогов</i>		
Участие в групповых досуговых мероприятиях	В течение года	Воспитатели
Участие в выставках работ родителей и детей	В течение года	Воспитатели
Участие в детских праздниках и театрализованных постановках	В течение года	Воспитатели
Участие в спортивных праздниках и днях здоровья	В течение года	Воспитатели
<i>Педагогическое просвещение родителей</i>		
Рекламные стенды	В течение года	Заместитель заведующего
Стенды нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения	В течение года	Заместитель заведующего
Информационные стенды в группах	В течение года	Воспитатели
Индивидуальное консультирование	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
<i>Оказание педагогической помощи населению</i>		
Индивидуальное консультирование родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего

8. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

Содержание	Ответственный исполнитель
Сентябрь	
Приказ об охране жизни и здоровья воспитанников	Заведующий
Инструктаж по охране труда	Ответственный за ОТ
Инструктаж по пожарной безопасности	Ответственный за ПБ
Совещание «Анализ готовности учреждения к новому учебному году».	Заведующий, заместитель заведующего
Заключение договоров о сотрудничестве со структурами города	Заместитель заведующего
Утверждение списка воспитанников на 2023-2024 учебный год	Заведующий

Анализ проверка – соответствие развивающей среды групп	Старший воспитатель
Размещение публичного доклада	Старший воспитатель
Подача заявок на курсы повышения квалификации	Заместитель заведующего
Октябрь	
Анализ посещаемости и заболеваемости	Заведующий
Подготовка учреждения к зимнему сезону	Заместитель заведующего
Работы по уборке территории учреждения	Заместитель заведующего
Работа по составлению локальных актов и изучению нормативных документов	Заведующий
Подготовка к инвентаризации	Главный бухгалтер
Ноябрь	
Выполнение и соблюдение графиков работ	Заведующий
Анализ-проверка освещенности учреждения, исправности проводки	Заместитель заведующего
Разработка плана профилактических мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа	Медицинская сестра
Анализ родительской платы	Главный бухгалтер
Декабрь	
Исполнение сметы расходов за 2023 год	Главный бухгалтер
Составление графиков отпусков	Заведующий
Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
Анализ посещаемости и заболеваемости	Медицинская сестра
Анализ-проверка работы водоснабжения помещений учреждения	Заместитель заведующего
Январь	
Подготовка к сдаче статистического отчета	Заведующий
Сдача баланса	Главный бухгалтер
Заключение договоров с учреждениями города	Заместитель заведующего
Ревизия электропроводки в учреждении	Заместитель заведующего
Анализ состояния здоровья воспитанников	Медицинская сестра
Февраль	
Состояние охраны труда на пищеблоке	Заместитель заведующего
Анализ-проверка организации питания	Заведующий
Анализ родительской платы	Главный бухгалтер
Анализ посещаемости и заболеваемости	Медицинская сестра
Март	
Инструктаж по охране труда	Ответственный за ОТ
Инструктаж по пожарной безопасности	Ответственный за ПБ
Работа по формированию контингента на 2024-2025 учебный год	Заведующий
Анализ посещаемости и заболеваемости	Медицинская сестра
Апрель	
Оформление подписки на периодические издания	Главный бухгалтер
Работа по благоустройству территории учреждения	Заместитель заведующего
Работа по формированию контингента на 2024-2025 учебный год	Заведующий
Комплектование групп на 2024-2025 учебный год	Заведующий
Анализ родительской платы	Главный бухгалтер
Май	
Анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный	Заведующий

год	
Организация работы в летний период	Заведующий
Работа по формированию контингента на 2024-2025 учебный год	Заведующий
Комплектование групп на 2024-2025 учебный год	Заведующий
Анализ посещаемости и заболеваемости за 2023-2024 учебный год	Медицинская сестра
Анализ родительской платы за 2023-2024 учебный год	Главный бухгалтер

Система оздоровительной работы

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов пребывания детей в учреждении	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Примерный режим (в соответствии с программой и возрастом детей); ✓ Скорректированный режим (на каждый день с учетом всех видов деятельности); ✓ При плохой погоде (сокращение продолжительности прогулки); ✓ При карантине (отмена занятий с предметами); ✓ Индивидуальный режим (если у ребенка 2-3 диагноза или III группа здоровья); ✓ Корректирующий режим (ограничение видов деятельности в соответствии с диагнозом).
2.	Использование различных видов двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика; ✓ Занятия по физическому развитию; ✓ Двигательная активность на занятиях по музыкальному воспитанию; ✓ Физкультминутки; ✓ Динамическая пауза между занятиями; ✓ Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе; ✓ Организация двигательной деятельности детей на прогулке; ✓ Гимнастика после дневного сна; ✓ Индивидуальная работа по развитию движений в группе; ✓ Физкультурные досуги, развлечения; ✓ Дни здоровья.
3.	Работа по охране здоровья и формированию основ культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; ✓ Воспитание культурно-гигиенических навыков; ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
4.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия и профилактическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика; ✓ Физкультминутки; ✓ Бодрящая гимнастика; ✓ Хожение босиком по контактным коврикам; ✓ Упражнения для профилактики плоскостопия; ✓ Умывание прохладной водой; ✓ Вакцинация; ✓ Профилактические осмотры воспитанников специалистами.
5.	Питание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение утвержденных наборов продуктов; ✓ Использование утверждённого 10-ти дневного меню; ✓ Учет индивидуальных особенностей детей - питание аллергиков;

		✓ Высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
--	--	--

Система работы медицинской сестры

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Организация системы медицинского обеспечения детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в комплектовании групп; ✓ Участие в работе Совета по питанию; ✓ Работа с врачом детской поликлиники №45; ✓ Профилактические осмотры детей; ✓ Написание ежемесячных планов; ✓ Анализ заболеваемости детей (ежемесячно, ежеквартально, ежегодно); ✓ Ежеквартальный осмотр детей с антропометрией, эпикризом, оценкой эффективности оздоровительных мероприятий.
2.	Работа с детской поликлиникой №45	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Иммунопрофилактика; ✓ Планирование и анализ вакцинации; ✓ Осмотр перед прививкой; ✓ Контроль за состоянием здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку; ✓ Составление заявок на приобретение медикаментов.
3.	Ведение документации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с отчетной документацией.
4.	Первичная профилактика	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прием вновь поступающих детей; ✓ Прием детей после болезни; ✓ Контроль за выполнением режимных моментов; ✓ Контроль за соблюдением санэпидрежима в учреждении; ✓ Контроль за прохождением сотрудниками медицинских осмотров; ✓ Контроль за оздоровительными и закаливающими процедурами в группах.
5.	Питание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежедневный контроль за работой пищеблока (санэпидрежим, забор суточных проб, закладка готовой продукции на группы, контроль за качеством поставляемой продукции).
6.	Работа с персоналом и родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные беседы; ✓ Участие в родительских собраниях; ✓ Оформление наглядной информации.

Система работы Совета по питанию

№ п/п	Направления работы	Срок выполнения	Ответствен ный Исполнител ь
I.	<i>Заседания Совета по питанию</i>		
	1. Утверждение плана работы на учебный год	Сентябрь	Заведующий
	2. Выполнение натуральных норм, соответствие нормам БЖУ	2 раза в месяц	Медицинская сестра, врач
	3. Соблюдение 10-ти дневного меню	Ежедневно	Медицинская сестра
	4. Организация питания в условиях финансовой самостоятельности (контроль за выполнением договора поставки, исполнения бюджета)	Ежемесячно	Заведующий
	5. Участие в разработке технического задания по поставке продуктов питания, совместно с бухгалтером по питанию ГУЦБ	Ежеквартально	Заведующий
	6. Контроль за организацией питания (контроль за работой пищеблока, проверка закладки и выхода готовой продукции, 48-ми часовыми пробами, контрольными порциями)	Ежедневно	Медицинская сестра, врач
	7. Организация питания в группах (соблюдение графика питания, проверка контрольных порций, сервировка стола, работа по формированию культурно-гигиенических навыков)	Ежедневно и в соответствии с планом контроля	Медицинская сестра, врач, заместитель заведующего
	8. Ведение документации по организации питания (журналы бракеража, накопительных ведомостей)	Ежедневно	Медицинская сестра
	9. Контроль за приемом продукции от поставщиков продуктов питания	Еженедельно	Заведующий, кладовщик, медицинская сестра
	10. Внесение изменений в меню (только в случае крайней необходимости, ввиду недоставки продуктов поставщиками, поставки некачественных продуктов и других форс-мажорных обстоятельств)	По мере необходимости на внеочередном заседании	Заведующий, кладовщик, медицинская сестра
II.	<i>Сотрудничество с поставщиками продуктов питания</i>		

	1. Проведение контроля за качеством поставляемых продуктов, соблюдение сроков реализации и соответствием прилагаемых накладным	Ежедневно	Заведующий, кладовщик, медицинская сестра
	2. Работа с менеджером и диспетчерами по составлению заявок поставок учреждению (по ассортименту и объемам)	Еженедельно	Заведующий, кладовщик, медицинская сестра
	3. Контроль за выполнением договоров поставки продуктов питания	Постоянно	Заведующий, кладовщик
III.	<i>Сотрудничество с родителями воспитанников</i>		
	1. Совместный контроль за организацией питания на пищеблоке (контроль за работой пищеблока, проверка закладки и выхода готовой продукции, 48-ми часовые пробы, контрольные порции)	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра, представитель родительской общественности и в Совете по питанию
	2. Совместный контроль за организацией питания в группах (соблюдение графика питания, проверка контрольных порций, сервировка стола, работа по освоению культурно-гигиенических навыков)	Постоянно	Заведующий, медицинская сестра, заместитель заведующего, представители родительских комитетов групп

Система работы родительской общественности

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Заседания: ✓ Организационные; ✓ Плановые; ✓ Итоговые.	Сентябрь В течение года Май	Заведующий, представители родительских комитетов групп
2.	Организационная работа: ✓ Участие в праздничных мероприятиях учреждения; ✓ Участие в выставках совместных работ с детьми;	В течение года В течение года	Родительские комитеты групп
3.	Хозяйственная работа: ✓ Участие в уборке территории учреждения (субботники);	В течение года	Родительские комитеты групп

Система образовательной нагрузки

Возраст детей	Образовательная деятельность	Количество
1,5-3 года	Физическая культура	2
	Познавательное развитие	2
	Развитие речи	2
	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
	<i>Общее количество</i>	10
3-4 года	Физическая культура	2
	Познавательное развитие	2
	Развитие речи	2
	Рисование	1
	Лепка /аппликация	1
	Музыка	2
	<i>Общее количество</i>	10
4-5 лет	Физическая культура	2
	Познавательное развитие	2
	Развитие речи	2
	Рисование	1
	Лепка /аппликация	1
	Музыка	2
	<i>Общее количество</i>	10
5-6 лет	Физическая культура	2
	Физическая культура на улице	1
	Познавательное развитие	3
	Развитие речи	2
	Рисование	2
	Лепка /аппликация	1
	Музыка	2
<i>Общее количество</i>	13	
6-7 лет	Физическая культура	2
	Физическая культура на улице	1
	Познавательное развитие	4
	Развитие речи	2
	Рисование	2
	Лепка /аппликация	1
	Музыка	2
	<i>Общее количество</i>	14

**ПЛАН
по профилактике детского травматизма**

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, май	Заведующий
2.	Инструктаж воспитанников по охране жизни и правилам безопасного поведения	Постоянно	Воспитатели, Специалисты
3.	Утверждение плана по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Заведующий
4.	Беседы на родительских собраниях о ПДД, правилах поведения в ОУ.	Сентябрь	Заведующий, Воспитатели
5.	Консультирование воспитателей по организации спортивной и досуговой деятельности	Сентябрь, май	Инструктор по физической культуре
6.	Игры по правилам дорожного движения	Постоянно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
7.	Пополнения раздела образовательной работы «Безопасность» во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатели
8.	Анализ и выводы по детскому травматизму	Ежемесячно	Заведующий
9.	Консультирование педагогов по предупреждению детского травматизма	Периодически	Заместитель заведующего
10.	Педагогические советы, совещания по проблемам травматизма	По плану	Заведующий, заместитель заведующего
11.	Проведение праздников и досугов по ПДД	По плану	Инструктор по физической культуре, воспитатели
12.	Оформление наглядной информации по ПДД и безопасности для воспитанников в группах	В течение года	Воспитатели
13.	Оформление наглядной информации по ПДД и безопасности для родителей в группах	В течение года	Воспитатели
14.	Размещение информации по ПДД на сайте учреждения	Периодически	Заместитель Заведующего

**ПЛАН
Работы службы здоровья на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организационная работа		
	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни в детском саду и дома.	Сентябрь	Старший воспитатель
	2. Ознакомление родителей и воспитанников с проектом «Школа Здоровья»	Сентябрь	Старший воспитатель
	3. Информационный стенд «Марафон здоровья»	Октябрь	Инструктор по ФК Учитель-логопед
	4. Презентация кружка «ГТОшки»	Сентябрь-октябрь	Инструктор по ФК Старший воспитатель
	5. Пополнение материала в группах по Валеологии.	Сентябрь-июнь	Воспитатели
	6. Ознакомление и работа по проекту «Марафон здоровья»	Сентябрь-июнь	Воспитатели Специалисты
2.	Оздоровительная работа		
	1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ: -мониторинг здоровья -листы здоровья	Сентябрь	Медицинская сестра
	2. ОБЩЕУКРЕПЛЯЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ: -закаливание естественными факторами, -прогулка, - режим теплового контроля в выборе одежды, - режим проветривания, - воздушные ванны, -диспансеризация - 1 раз в год профосмотры.	В течение года	Воспитатели Врач и поликлиника №45

	<p>3. КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: - коррекция речи - коррекция адаптации</p>	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
3.	Работа по развитию физической культуры		
	1. Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.);	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по ФК
	2. Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры;	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели Инструктор по ФК
	3. Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением;	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по ФК
	4. Интегрированные оздоровительные занятия;	1 раз в 2 месяца	Воспитатели, инструктор по ФК
	5. Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз - пальчиковая гимнастика - артикуляционная гимнастика - корригирующая гимнастика - дыхательная гимнастика - массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев - физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Учитель-логопед
	6. Физкультурные досуги и (онлайн-досуги) с участием родителей: - «День матери» - «Школа настоящих мужчин»	1 раз в квартал	Инструктор ФК Учитель-логопед Воспитатели
	7. Праздники здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре, учитель-логопед
	8. Спортивные праздники и мероприятия: - «Азбука безопасности»	Сентябрь	

	- «Товарищеский футбольный матч»	Октябрь	Инструктор по ФК Учитель-логопед Воспитатели
	- « Квест в Поисках здоровья»	Октябрь	
	- « Дружат дети всей планеты»	Ноябрь	
	- « Малые Зимние Олимпийские игры»	Декабрь	
	- « ПДД- Юный пешеход»	Декабрь	
	- « Рождественские традиции»	Январь	
	- «Школа настоящих мужчин»	Февраль	
	- « Товарищеский хоккейный матч»	Февраль	
	- « История спорта»	Март	
	- « День здоровья»	Апрель	
	-« День космонавтики»	Апрель	
	- « День города»	Май	
	- « Товарищеский матч по пионерболу»	Май	
	- « Летние олимпийские игры»	Июль	
	- «День Нептуна»	Июль	
	8.Гимнастика после сна.	Ежедневно	Воспитатели
4.	Образовательно-валеологическая работа.		
	1.Формирование представлений о здоровом образе жизни, 2.Привитие навыков гигиенической культуры, 3.Освоение основ безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Воспитатели
5.	Социально-психологическая работа:		
	1. Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми; 2.Создание комфортного климата в ГБДОУ; 3.Формирование основ коммуникативной деятельности у детей; 4.Диагностика и коррекция развития.	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатель Учитель-логопед.

6.	Противоэпидемическая работа		
	1.Проведение противоэпидемических мероприятий, препятствующих распространению инфекций; 2. Своевременное информирование родителей о сроках карантина.	Постоянно	Медицинская сестра Воспитатели
7.	Работа с персоналом ГБДОУ		
	1.Мониторинг здоровья детей; 2.Соблюдение санэпидрежима.	По плану	Старший воспитатель, медицинская сестра
8.	Санитарно-просветительская работа с родителями		
	1.Проведение индивидуальных бесед с родителями при поступлении в ГБДОУ;	Постоянно	Заведующий
	2. Участие в родительских собраниях;	В начале и в конце года	Заведующий Старший воспитатель
	3. Проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний;	В течение года	Медицинская сестра Воспитатели
	4.Своевременное информирование родителей о карантинах в ГБДОУ, сроках проведения диспансеризации;	В течение года	Медицинская сестра Старший воспитатель Воспитатели
	5.Информирование родителей об организации питания детей в ГБДОУ, о состоянии здоровья детей, об проводимых в ДОУ оздоровительных и профилактических мероприятиях.	Постоянно	Воспитатели
	Санитарно-просветительская работа с сотрудниками:		

	<p>1. Проведение инструктажей с воспитателями и специалистами на тему: «Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада»;</p>	Ноябрь-декабрь	<p>Медицинская сестра Заместитель заведующего</p>
	<p>2. Рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии;</p>	Вначале и вконец года	<p>Воспитатели Медицинские работники Специалисты</p>
	<p>3. Проведение консультаций: - «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям-залог успешной работы по снижению заболеваемости»; - стратегический план улучшения здоровья детей в ДОУ; - виды профилактики заболеваемости детей и укрепления здоровья (гимнастика для глаз, пальчиковые игры, точечный массаж, дыхательная гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия и др). - безопасность оборудования в группе и на участке; - обеспечение двигательной активности детей в течение дня; - особенности организации двигательной активности в раннем возрасте; - проведение подвижных игр на воздухе; - нестандартное физическое оборудование для повышения двигательной активности; - и т.д.</p>	В течение года	<p>Медицинская сестра Заместитель заведующего Инструктор по ФК</p>
9.	<p>Работа по медицинскому календарю: 08.10 – « День зрения» 15.10 – « Всемирный день мытья рук» 07.04 – «День здоровья»</p>	Октябрь, апрель	<p>Воспитатели</p>