

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей Невского района  
Санкт-Петербурга

### **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

Аннотация к рабочей программе общеразвивающей направленности учителя -  
логопеда Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №37 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского  
района Санкт-Петербурга. Рабочая программа разработана для детей 5-7 лет в  
соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) .
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155 (с изм. на 08.11.2022);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Программа разработана на основе основной образовательной программы общеразвивающей направленности дошкольного образования детей ГБДОУ детского сада №37 Невского района Санкт-Петербурга.

Срок реализации рабочих программ - 2023-2024 учебный год.

**Цель Рабочей программы** - сформировать полноценную фонетическую

систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В процессе коррекционного обучения детей с нарушениями речи решаются следующие задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- максимальное использование разнообразных методов и приемов в целях повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса;
- вариативность использования наглядного и дидактического материала;
- развитие артикуляционной и мелкой моторики, просодических компонентов;
- развитие речевого дыхания;
- постановка звуков и ввод их в речь;
- развитие и совершенствование фонематических процессов: анализа, синтеза, восприятия и представлений;
- формирование навыков учебной деятельности;
- обеспечение заинтересованности педагогов и родителей в процессе и результатах логопедической работы с детьми;
- развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, двигательной.

Структура рабочих программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Рабочие программы состоят из 3 разделов:

- целевой;
- содержательный;
- организационный,
- приложение и описание организации взаимодействия участников образовательного процесса.