



# Презентация «Грибы»

г. Санкт – Петербург  
ГБДОУ №37  
Невского района  
воспитатель  
Лапчинская  
Виктория  
Александровна



## Задачи:

- Расширять знания детей о грибах (названии, месте произрастания, строении);учить различать съедобные и несъедобные грибы.
- учить выделять части гриба (ножка, шляпка, корень), распознавать грибы, называть их названия,
- классифицировать грибы по признаку съедобности (съедобные несъедобные) ;
- Развивать активный словарь детей (названия грибов)
- Воспитывать бережное отношение к природе,
- Формировать у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность.

# Боровик

Разместился под сосной  
Этот гриб, как царь лесной.  
Рад найти его грибник.  
Это — белый...



# Лисички

Если их найдут в лесу,  
Сразу вспомнят про лису.  
Рыжеватые сестрички  
Называются...



# Волнушка

Догадайтесь-ка, ребята:  
Шляпка у него мохнатая.  
Гриб, как розовое ушко.  
Как зовут его?



# Маслята

На опушке под сосной  
Их в траве нашли с тобой.  
Мы несём их в кузовке,  
Трудно удержать в руке:  
Скользкие ребята.  
Что у нас?



# Подосиновик

Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых.  
Меня увидишь за версту –  
Зовусь я — ...



# Сыроежки

После дождика подружки  
Поселились на опушке.  
Шляпы разноцветные —  
Самые заметные.





# Подберёзовик

Лета первая примета:  
Под березой в холодке  
Гриб коричневого цвета  
На пятнистом корешке.



# Груздь

Ароматный и хрустящий,  
Царь грибов он настоящий.  
И в запасах будет пусть  
У меня соленый...



# Рыжик

Вот оранжевый грибок:  
Шляпка, ножка, крепкий бок.  
Вы в лесу его встречали,  
На картинках книжек.  
И по цвету узнавали.  
Кто же это? ...



# Мухомор

Самый яркий гриб в лесу  
Я домой не принесу.  
Хоть красив его узор,  
Не съедобен...

