

Консультация для родителей: «Ребёнок и компьютер».

Невозможно представить жизнь современного общества без такого высокотехнологичного устройства, как компьютер. Прежде чем говорить о том, какую пользу или вред он приносит малышу, следует понимать, что этот предмет техники есть практически в каждом доме и знакомство с ним происходит у ребенка в раннем возрасте. Часто от родителей можно услышать, что их 3-х летний сын или дочь обожает играть в различные компьютерные игры.

Но возникает вопрос, с какого возраста начинать общение с этой «умной игрушкой»?

Современные родители, сами этого не замечая, заменяют часть своего общения с ребенком компьютером. Часто мама включает малышу игру, мультфильм, какое-то приложение, а сама занимается своими делами по дому.

Контроль и присутствие взрослых рядом — необходимое условие взаимодействия ребенка с компьютером, особенно на стадии знакомства. Лучше, чтобы мама вместе с малышом сидела за монитором или планшетом и помогала осваивать обучающую игру.

Все минусы и плюсы общения ребёнка с компьютером.

Минусы:

- Полностью захватывает сознание ребёнка;
- Отрицательно влияет на физическое развитие детей;
- Повышает состояние нервозности и страха при стремлении, во что бы то ни стало добиться победы;
- Содержание некоторых игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости;
- Ухудшает зрение ребёнка;
- Способствует возникновению нарушений осанки;
- Способствует развитию гиподинамии (пониженная подвижность);
- Вызывает игровую зависимость.

Плюсы:

- Вызывает положительный интерес к новой технике;
- Развивает творческие способности ребёнка;
- Формирует психологическую готовность к овладению компьютерной грамотностью;
- Позволяет развивать воображение ребёнка;
- Воспитывает внимательность, сосредоточенность;
- Позволяет лучше и быстрее освоить понятия цвета, формы, величины;
- Развивает элементы наглядно – образного и логического мышления;
- Тренирует внимание и память;
- Развивает быстроту действий и реакций;
- Воспитывает целеустремлённость.

Психологи утверждают, что компьютер мешает ребенку полноценно общаться с другими ребятами, а некоторым детям полностью заменяет общение со сверстниками. Подавляющее большинство компьютерных игр развивает только быстроту реакции ребенка, но не развивает воображение, мышление. Содержание игр провоцирует проявление детской агрессивности, жестокости, повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы.

И уж если ребенок все же будет играть в компьютер :

Важно просто правильно выбрать игру для ребенка. Ведь компьютерная игра удовлетворяет естественную потребность ребенка в игре. Он учится следовать определенным правилам, планировать свои действия, добиваться улучшения своих результатов. Так что главное правильный выбор игры в соответствии с принципом "Не навреди! "

Специалистами разработаны требования, предъявляемые к компьютерной игре для детей дошкольного возраста.

- в игре не должно быть текстовой информации
- шрифт символов должен быть больше по размеру, чем традиционный
- изображение на экране должно быть крупным, без мелких отвлекающих деталей
- темп движений на экране не быстрый
- нежелательно применение системы оценок в баллах
- программа должна иметь логическое завершение – построен дом, нарисован рисунок

А также разработаны гигиенические требования, которые необходимо соблюдать при организации игровой деятельности.

- ребенок может играть за компьютером не более 15 минут в день
- лучше играть в первой половине дня
- в течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3 раз
- комната, в которой он работает должна быть хорошо освещена
- мебель соответствовать росту ребенка
- расстояние от глаз ребенка до монитора 60 см;
- после игры нужно обязательно сделать зарядку для глаз

- игровую деятельность сменить физическими упражнениями

Таким образом, можно сделать вывод, что рациональное применение компьютера может стать полезным средством развития ребёнка.

Больше общайтесь с вашим ребёнком, обсуждайте свои и его чувства – основной причиной возникновения компьютерной зависимости у детей – недостаток общения.