

ПРИНЯТО

решением Общего собрания
трудоового коллектива
ГБДОУ д/с №37
Невского района
Санкт-Петербурга
протокол от 09.04.2019 года №2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ д/с №37

Невского района

Санкт-Петербурга

О.Г. Литус

приказ от 10.04.2019 года №50



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБДОУ №37
Невского района
Санкт-Петербурга
протокол от 02.04.2019 года №2

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №37 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
в 2018 году

Санкт-Петербург

2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Анализ системы управления
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников
4. Анализ организации образовательного процесса
5. Анализ организации кадрового обеспечения
6. Анализ учебно-методического обеспечения
7. Анализ материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Введение

Самообследовании – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, система управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.1. Общая характеристика ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none">● Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга● Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад №37 Невского района Санкт-Петербурга● Место нахождения ГБДОУ: 193312, Санкт-Петербург, Товарищеский проспект, дом 2, корпус 3, литера А● E-mail: nevrds37@yandex.ru● Телефон/факс: 8 (812) 583-94-67, 8 (812) 583-94-67, 8 (812) 574-01-80● Официальный сайт: http://37.dou.spb.ru/● Режим работы ГБДОУ: Понедельник-пятница с 7.00-19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ● Мощность:<ul style="list-style-type: none">-проектная – 280 – 12 групп;-фактическая – 322 – 13 групп● Учредителем ГБДОУ является: Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района)● Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163● Историческая справка: Детский сад основан в 1982 году.

	<p>С 1982-1995 год – Муниципальное дошкольное учреждение ясли - сад №37 Невского района;</p> <p>С 1998 года – Государственное дошкольное образовательное учреждение пресмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур детский сад №37 Невского района;</p> <p>С 2002 года – Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 пресмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур Невского административного района Санкт-Петербурга;</p> <p>С 2008 года – Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>С 2011 года - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none"> • Территория ГБДОУ: <p>Здание ГБДОУ имеет собственную огражденную территорию, разделённую на прогулочные площадки по количеству групп. На площадках размещено спортивно-игровое оборудование, песочницы, тентовые навесы. Отдельно вынесена площадка для спортивных игр для детей старшего дошкольного возраста. Имеются зеленые насаждения и цветники.</p>
<p>1.2. Наличие правоустанавливающих документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №852 от 15.11.2011, серия 78 №001175. • Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, 7811065964 от 02.06.2000, свидетельство серия 78 №008365527. • Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, 1037825020034 от 09.03.1995, свидетельство серия 78 №002523459 от 10.02.2003. • Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.04.2015 №1889-р., согласованный главой Администрации Невского Района Санкт-Петербурга. • Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга №03155 от 15.04.2005. • Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 78-АЖ №482444 31.01.2012. Ясли-сад, назначение: нежилое. Этажность:2. Общая площадь 1932,5 кв.м. Адрес субъекта: Санкт-Петербург, Товарищеский проспект, дом 2, корпус 3, лит. А. • Свидетельство о государственной регистрации права на

	<p>постоянное (бессрочное) пользование 78-АЖ №482443 от 31.01.2012. Земельный участок, назначение: земли населенных пунктов, площадь: 9672 кв.м., адрес объекта: Санкт-Петербург, Товарищеский проспект, дом2, корпус 3, лит А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положения о коллегиальных органах (согласно Уставу): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение об Общем собрании работников ГБДОУ; ✓ Положение о Педагогическом совете ГБДОУ; ✓ Положение об Управляющем совете; ✓ Положение о Совете родителей.
<p>1.3. Информация о документальном обеспечении деятельности</p>	<p>В своей деятельности ГБДОУ руководствуется федеральными, и региональными правовыми актами, а также локальными нормативными актами ГБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, утв. Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26; • Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.201 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15); • Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования»;

	<p>Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 №08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»; • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; • Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 №1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в Государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; • Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 №3748-р « Об утверждении Административного регламента администраций района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администраций Санкт-Петербурга»; • Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 №3747-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющим детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»; • <i>Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;</i> • <i>Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ»;</i> • <i>Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ;</i> • <i>Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ;</i> • <i>Личные дела воспитанников;</i> • <i>Книга движения воспитанников;</i> • <i>Направления, выданные комиссией по комплектованию ГБДОУ, реализующих ООП ДО администрации Невского района Санкт-Петербурга;</i>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказы по комплектованию; • Журнал учета заявлений от родителей по предоставлению компенсации части родительской платы; • Программа развития ГБДОУ; • Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (далее – ООП ДО); • Годовой план; • Рабочие программы педагогов к ООП ДО; • Расписание непосредственно образовательной деятельности; • Учебный план; • Акты готовности к новому учебному году; • Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; • Отчеты ГБДОУ перед вышестоящими организациями; • Отчеты о выполнении предписаний органов контроля и надзора; • План ФХД; • Государственное задание; • Отчеты по результатам самообследования; • Публичный доклад; • Результаты независимой системы оценки качества образования
<p>1.4. Информация о документации по кадровому обеспечению</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективный договор; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Должностные инструкции и графики работы; • Журналы регистрации проведения инструктажей; • Штатное расписание; • Тарификационный список; • Трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; • Положение о системе оплаты труда работников; • Положение о материальном стимулировании, доплатах и надбавках работников»; • Положение о комиссии по распределению и установлению стимулирующих выплат работникам; • Положение о порядке и установлению выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам; • Положение о экспертной комиссии по распределению стимулирующих надбавок педагогическим работникам; • Книга движения работников ГБДОУ; • Журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; • Журнал учета выдачи справок; • Книга учета листков нетрудоспособности сотрудников; • Журнал учета личных карточек сотрудников; • Журнал учета трудовых договоров с сотрудниками; • Книга приказов по личному составу.

1.5. Информация о комплектовании групп на 31.12.2018	Наименование группы	Возраст детей	Режим функ-я	Списочный состав
	№2 «Солнышко»	2-3 лет	12 часов	26
	№3 «Золотой ключик»	3-4 лет	12 часов	26
	№5 «Ручеек»	3-4 лет	12 часов	26
	№10 «Семицветик»	3-4 лет	12 часов	23
	№1 «Капельки»	4-5 лет	12 часов	26
	№8 «Чунга-Чанга»	4-5 лет	12 часов	28
	№11 «Чебурашка»	4-5 лет	12 часов	27
	№6 «Теремок»	5-6 лет	12 часов	30
	№7 «Радуга»	5-6 лет	12 часов	28
	№9 «Звездочки»	6-7 лет	12 часов	27
	№12 «Росток»	6-7 лет	12 часов	27
	№4 «Ромашка» - утро	2-3 лет	3 часа	16
	№4 «Ромашка» - вечер	2-3 лет	3 часа	12
	Итого: 13			Итого:322

2. Анализ системы управления

Критерии самообследования	Результаты самообследования
2.1. Структура и коллегиальные органы управления ГБДОУ	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и старится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель – заведующий ГБДОУ, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p>Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ГБДОУ. Компетенция и условия деятельности заведующего ГБДОУ, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между Администрацией района и заведующим ГБДОУ.</p> <p>Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников ГБДОУ; • Педагогический совет ГБДОУ; • Управляющий совет ГБДОУ. <p>Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.</p> <p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о результатах самообследования ГБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ; • Рассмотрение и принятие новой редакции Устава ГБДОУ; • Проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; • Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • Заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности; • Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ; • Выборы членов Управляющего совета из числа работников ГБДОУ; • Выборы членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников ГБДОУ; <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • Разработка и принятие образовательных программ; • Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельными категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • Рассмотрение и выработка предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ; • Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. <p>К компетенции Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования; • Рассмотрение и осуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; • Решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • Привлечение для осуществления уставной деятельности ГБДОУ дополнительных источников финансирования и
--	--

	<p>материальных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие правил внутреннего трудового распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов ГБДОУ; • Контроль за работой пищеблока и медицинского обеспечения воспитанников и работников ГБДОУ.
2.2. Органы государственного управления ГБДОУ	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Действует профессиональный союз работников ГБДОУ – добровольное объединение работников, создаваемое с целью представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
2.3. Анализ взаимодействия с социальными партнерами ГБДОУ	<p>Социальные партнеры ГБДОУ в 2018 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга; • Администрация Невского района Санкт-Петербурга; • Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга; • ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга; • Территориальная организация профсоюза работников образования и науки; • Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования; • СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №45»; • Центральная детская библиотека; • Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга; • ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга; • Детский творческий центр «Театральная семья»; • Журнал для совместной игры детей и родителей «Лева».
2.4. Сведения о руководстве ГБДОУ	<p>Заведующий ГБДОУ – Литус Ольга Геннадьевна Приемные дни: вторник: 14.00-18.00 Контактный телефон: 8 (812) 583-94-67</p> <p>Заместитель заведующего – Домашева Светлана Александровна Контактный телефон: 8 (812) 583-09-69</p> <p>Заместитель заведующего – Журавкова Виктория Викторовна Контактный телефон: 8 (812) 583-09-69</p>

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Критерии самообследования	Результаты самообследования
<p>3.1. Анализ и оценка программы развития ГБДОУ</p>	<p>На этапе завершения Программы развития на 2016-2020 гг, направленного на разработку устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>На данном этапе в ГБДОУ реализуются следующие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Творческая лаборатория педагога», формирование педагогического мастерства, повышение педагогической квалификации и определение направлений самообразования; • Проект «Современная предметно-образовательная среда», оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО; • Проект «Профессиональная компетентность педагога», систематизация методической работы ГБДОУ по профессиональной компетенции педагогов; • Проект «Семейный клуб», систематизация физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, организация взаимодействия педагогов, специалистов ГБДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.
<p>3.2. Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования. Анализ и оценка рабочих программ дошкольного образования. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников ГБДОУ.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384); • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; <p>Программа Организации разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного</p>

образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), принята решением Педагогического совета (протокол №1от 28.08.2015г.), утверждена заведующим ГБДОУ №37 (приказ № 114 от 31.08.2015г.)

Программа обеспечивает:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- Поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество Организации и семей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастную адекватность дошкольного образования;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.1. Цель реализации Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

1.2. Задачи реализации Программы:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития:

Образовательная область	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития	Интеграция видов образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - Ребенок в семье и сообществе; - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; - Формирование основ безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность; - Двигательная деятельность; - Познавательно-исследовательская деятельность;
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных математических представлений; - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; - Ознакомление с предметным окружением; - Ознакомление с миром природы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность; - Коммуникативная деятельность; - Двигательная деятельность; - Элементарная трудовая деятельность; - Конструктивно-модельная деятельность;
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь; - Художественная литература. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность; - Коммуникативная деятельность; - Познавательная деятельность; - Изобразительная деятельность;
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение к искусству; - Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация; - Конструктивно-модельная деятельность; - Музыкальная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность; - Коммуникативная деятельность; - Элементарная трудовая деятельность; - Восприятие художественной литературы и фольклора;

Физическое развитие	- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - Физическая культура.	- Игровая деятельность; - Коммуникативная деятельность; - Познавательная деятельность;
Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм работы:		
Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально-коммуникативное развитие	Утренний прием детей: индивидуальные и подгрупповые беседы. Оценка эмоционального настроения детей. Формирование навыков культуры еды. Этика быта и трудовые поручения. Театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры. Формирование навыков культуры общения. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность в режимных моментах.	Эстетика быта. Индивидуальная работа с детьми. Трудовые поручения. Игры с ряженым. Сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, строительные игры. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность в режимных моментах.
Познавательное развитие	Беседы, наблюдения, экскурсии. Непосредственно образовательная деятельность. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Дидактические и развивающие игры. Исследовательская работа. Сюжетно-ролевые игры. Опыты, экспериментирование. Образовательная деятельность в режимных моментах.	Игровая деятельность детей. Непосредственно образовательная деятельность. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Образовательная деятельность в режимных моментах.
Речевое развитие	Беседы. Непосредственно образовательная деятельность. Образовательная деятельность в режимных моментах.	Игровая деятельность детей. Непосредственно образовательная деятельность. Образовательная деятельность в режимных моментах.

	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Дидактические и развивающие игры. Образовательная деятельность в режимных моментах.	режимных моментах. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Образовательная деятельность в режимных моментах.
Художественно-эстетическое развитие	Эстетика быта. Экскурсии в природу. НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Самостоятельная деятельность детей. Слушание музыки. Образовательная деятельность в режимных моментах.	Индивидуальная работа с детьми. НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Самостоятельная деятельность детей. Музыкально-художественные досуги. Образовательная деятельность в режимных моментах.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Закаливающие мероприятия в повседневной жизни. НОД по физическому развитию. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Самостоятельная деятельность детей. Физическое развитие и спортивные досуги. Прогулки с двигательной активностью детей.	Закаливающие мероприятия. Гимнастика после сна. Физкультурные досуги. НОД по физическому развитию. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Самостоятельная деятельность детей. Игровая деятельность, развлечения. Самостоятельная двигательная активность детей. Прогулки.
<p>Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой.</p> <p>Объектом мониторинга являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,</p>		

	<p>«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Анализ результатов показывает, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.</p> <p>Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.</p> <p>По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ реализуется в полном объеме.</p>
<p>3.3. Достижения воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СПБ ГБУ КЦ «Троицкий», Надёжина Ника, ПОБЕДИТЕЛЬ в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового года», педагог Хороших Людмила Юрьевна; • СПБ ГБУ КЦ «Троицкий», Кожан Матвей, ПОБЕДИТЕЛЬ в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового года», педагог Хороших Людмила Юрьевна; • СПБ ГБУ КЦ «Троицкий», Богданова София, ЛАУРЕАТ 1 степени в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового года», педагог Хороших Людмила Юрьевна; • СПБ ГБУ КЦ «Троицкий», Гаджиева Дарья, ЛАУРЕАТ 1 степени в конкурсе детского рисунка «Пасхальные краски», педагог Пахомова Татьяна Станиславовна; • СПБ ГБУ КЦ «Троицкий», Логина Марфа, ЛАУРЕАТ 1 степени в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Светлая пасха», педагог Пахомова Татьяна Станиславовна; • Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, Невское отделение ДПО Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», отдел надзорной деятельности и профилактической работы Невского района НД ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга, Орлов Семен, III

	<p>место в районном этапе конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», номинация - «Декоративно-прикладное творчество», педагоги Майсак Анна Валерьевна, Богданова Анастасия Сергеевна;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, Невское отделение ДПО Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», отдел надзорной деятельности и профилактической работы Невского района НД ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга, Горбатова Елизавета, III место в районном этапе конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», номинация - «Декоративно-прикладное творчество», педагоги Майсак Анна Валерьевна, Богданова Анастасия Сергеевна; • ЦФКСиЗ Невского района, Команда ГБДОУ, ПОБЕДИТЕЛЬ физкультурного праздника – соревнования для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района «Ловкие ракеты», педагог Иванова Елена Владимировна; • Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Коллектив «Чудо остров», ПОБЕДИТЕЛЬ Городского творческого конкурса для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!», педагоги Майсак Анна Валерьевна, Богданова Анастасия Сергеевна; • ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, Коллектив «Гномики», ЛАУРЕАТ районного конкурса театральных постановок «Санкт-Петербург приглашает друзей!», педагоги Ермакова Надежда Александровна, Шмигель Юлия Геннадьевна, Маханькова Лада Борисовна.
<p>3.4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ</p>	<p>В учреждении существует библиотечный фонд, оснащенный по ФГОС ДО для всех возрастных групп имеется доступ и Интернет-ресурсам.</p>
<p>3.5. Анализ и оценка состояния взаимодействия с родителями, анализ работы по изучению мнения участников образовательных</p>	<p>В ГБДОУ совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.</p> <p>Методическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников осуществляется как традиционными методами, так и с помощью современных</p>

отношений	<p>средств информатизации.</p> <p>В течение года использовались разнообразные формы сотрудничества с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания; • Музыкальные и спортивные праздники; • Музыкальные и спортивные тематические досуги; • Выставки совместных работ родителей и детей; • Привлечение родителей к подготовке и участию в различных мероприятиях; • Благоустройство территории (участие в субботниках); • Консультирование специалистами, оформление наглядно-информационных стендов, анкетирование.
-----------	--

4. Анализ организации образовательного процесса

Критерии самообследования	Результаты самообследования
4.1. Анализ и оценка учебного плана	Учебный план выполняется. Структура, характеристика, механизмы составления подтверждают свою эффективность.
4.2. Анализ нагрузки воспитанников	Соответствует требованиям СанПиН
4.3. Анализ учебного графика	Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей.
4.4. Анализ системы организованной образовательной деятельности	Система организованной образовательной деятельности эффективна. Учтены возрастные и индивидуальные особенности детей.
4.5. Анализ режимов дня	В каждой группе в наличии примерный режим дня на период сентябрь-май и режим на летний период, режим двигательной активности.
4.6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды	<p>Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах выделены:</p> <p>Центры развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр сюжетно-ролевых игр; • Центр ряженья (театрализованных игр); • Книжный центр; • Центр настольно-печатных игр; • Центр творчества; • Центр природы; • Спортивный центр; • Центр экспериментирования; • Игровой центр (конструктивный, строительный материал, игрушки); • Центр самостоятельной деятельности. <p>В практике ГБДОУ активно используются игровые технологии по всем образовательным областям.</p>

5. Анализ качества кадрового обеспечения

Критерии самообследования	Результаты самообследования																																																		
5.1. Анализ профессионального уровня кадров	<p>В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.</p> <p>В течении учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах.</p> <p>В ГБДОУ работает 28 педагогов, из них 4 специалиста.</p>																																																		
5.2. Образование педагогических работников	<table border="1" data-bbox="584 595 1479 972"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Должность</th> <th colspan="3">Образование</th> </tr> <tr> <th>Высшее</th> <th>Неполное высшее</th> <th>Среднее специальное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Учитель-логопед</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Инструктор по физической культуре</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Музыкальный руководитель</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Педагог-психолог</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Воспитатель</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого:</td> <td>10-36%</td> <td>4-14%</td> <td>14-50%</td> </tr> </tbody> </table>					№ п/п	Должность	Образование			Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	1	Учитель-логопед	1			2	Инструктор по физической культуре	1			3	Музыкальный руководитель	1			4	Педагог-психолог	1			5	Воспитатель	6	4	14	Итого:		10-36%	4-14%	14-50%								
№ п/п	Должность	Образование																																																	
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное																																															
1	Учитель-логопед	1																																																	
2	Инструктор по физической культуре	1																																																	
3	Музыкальный руководитель	1																																																	
4	Педагог-психолог	1																																																	
5	Воспитатель	6	4	14																																															
Итого:		10-36%	4-14%	14-50%																																															
5.3 Стаж педагогической работы	<table border="1" data-bbox="584 1012 1479 1388"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Должность</th> <th colspan="4">Стаж педагогической работы</th> </tr> <tr> <th>До 5 лет</th> <th>До 10 лет</th> <th>До 15 лет</th> <th>От 15 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Учитель-логопед</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Инструктор по физической культуре</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Музыкальный руководитель</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Педагог-психолог</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Воспитатель</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого:</td> <td>8-29%</td> <td>5-18%</td> <td>4-14%</td> <td>11-39%</td> </tr> </tbody> </table>					№ п/п	Должность	Стаж педагогической работы				До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	От 15 лет	1	Учитель-логопед			1		2	Инструктор по физической культуре				1	3	Музыкальный руководитель				1	4	Педагог-психолог	1				5	Воспитатель	7	5	3	9	Итого:		8-29%	5-18%	4-14%	11-39%
№ п/п	Должность	Стаж педагогической работы																																																	
		До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	От 15 лет																																														
1	Учитель-логопед			1																																															
2	Инструктор по физической культуре				1																																														
3	Музыкальный руководитель				1																																														
4	Педагог-психолог	1																																																	
5	Воспитатель	7	5	3	9																																														
Итого:		8-29%	5-18%	4-14%	11-39%																																														
5.4. Уровень квалификации	<table border="1" data-bbox="584 1429 1479 1778"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Должность</th> <th colspan="3">Уровень квалификации</th> </tr> <tr> <th>Высшая КК</th> <th>Первая КК</th> <th>Без КК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Учитель-логопед</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Инструктор по физической культуре</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Музыкальный руководитель</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Педагог-психолог</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Воспитатель</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого:</td> <td>10-36%</td> <td>14-50%</td> <td>4-14%</td> </tr> </tbody> </table>					№ п/п	Должность	Уровень квалификации			Высшая КК	Первая КК	Без КК	1	Учитель-логопед	1			2	Инструктор по физической культуре	1			3	Музыкальный руководитель		1		4	Педагог-психолог		1		5	Воспитатель	8	12	4	Итого:		10-36%	14-50%	4-14%								
№ п/п	Должность	Уровень квалификации																																																	
		Высшая КК	Первая КК	Без КК																																															
1	Учитель-логопед	1																																																	
2	Инструктор по физической культуре	1																																																	
3	Музыкальный руководитель		1																																																
4	Педагог-психолог		1																																																
5	Воспитатель	8	12	4																																															
Итого:		10-36%	14-50%	4-14%																																															
5.5. Возрастной состав	<table border="1" data-bbox="584 1818 1479 2063"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Должность</th> <th colspan="4">Возраст</th> </tr> <tr> <th>До 30 лет</th> <th>30-40 лет</th> <th>40-50 лет</th> <th>50-60 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Учитель-логопед</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Инструктор по физической культуре</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Музыкальный</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					№ п/п	Должность	Возраст				До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	1	Учитель-логопед			1		2	Инструктор по физической культуре			1		3	Музыкальный			1																			
№ п/п	Должность	Возраст																																																	
		До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет																																														
1	Учитель-логопед			1																																															
2	Инструктор по физической культуре			1																																															
3	Музыкальный			1																																															

	руководитель																																		
4	Педагог-психолог			1																															
5	Воспитатель	1	11	7	5																														
	Итого:	1-4%	11-39%	11-39%	5-18%																														
5.6 Движение кадров	В 2018 году движения педагогических кадров не было.																																		
5.7 Достижения педагогов	<p>ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, Макарова Наталия Александровна, педагог-психолог, ДИПЛОМАНТ районного конкурса образовательных видеопродуктов «ВебПеликан», номинация «Видеорепортаж».</p> <p>Представление и распространение опыта работы ГБДОУ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Мероприятие</th> <th>Ф.И.О. педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="15">Публикация в СМИ методических разработок, презентаций</td> <td>Дистанционный образовательный портал «Центр развития Педагогики»:</td> <td rowspan="15">Ермакова Н.А., воспитатель Робина К.С., воспитатель Робина К.С., воспитатель Робина К.С., воспитатель Макарова Н.А., педагог-психолог Авдеева Т.А., воспитатель Коршунова В.А., воспитатель Медведева Е.Г., воспитатель Мельникова А.В., воспитатель Панасенко И.Ю., воспитатель Коршунова Н.Г., воспитатель Пахомова Т.С., воспитатель Пахомова Т.С., воспитатель Пахомова Т.С., воспитатель Павлова К.В., воспитатель Павлова К.В., воспитатель Коршунова В.А., воспитатель Медведева Е.Г., воспитатель Мельникова А.В., воспитатель Ковалева И.Л.,</td> </tr> <tr> <td>-«Эстетические принципы работы с детьми»;</td> </tr> <tr> <td>Социальная сеть работников образования «nportal.ru»:</td> </tr> <tr> <td>-Презентация «Профессии»;</td> </tr> <tr> <td>-Презентация «Овощи»;</td> </tr> <tr> <td>-Презентация «Насекомые»;</td> </tr> <tr> <td>-«Театрализация рассказа»;</td> </tr> <tr> <td>-Презентация «Собираем урожай овощей»;</td> </tr> <tr> <td>Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации»:</td> </tr> <tr> <td>-«Природные явления»;</td> </tr> <tr> <td>-«Домашние животные»;</td> </tr> <tr> <td>-«Виды декоративной росписи»;</td> </tr> <tr> <td>-«Желтый цвет»;</td> </tr> <tr> <td>-«Что одевать в ясельную группу»;</td> </tr> <tr> <td>«Мультиурок»:</td> </tr> <tr> <td>-Презентация «Сказки А.С. Пушкина все знают, очень любят и читают»;</td> </tr> <tr> <td>-Сценарий праздника «В мире сказок А.С. Пушкина»;</td> </tr> <tr> <td>-Презентация «Следом за летом осень идет»;</td> </tr> <tr> <td>«VIDEOUROKI»:</td> </tr> <tr> <td>-«Картотека пальчиковых игр»;</td> </tr> <tr> <td>-Литературное развитие детей дошкольного возраста»;</td> </tr> <tr> <td>-«История книги»;</td> </tr> <tr> <td>-«Нарядим елочку шарами»;</td> </tr> <tr> <td>-«Роль игры в воспитании и развитии детей дошкольного возраста»;</td> </tr> <tr> <td>-«Виды и способы лепки в детском</td> </tr> </tbody> </table>					Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Публикация в СМИ методических разработок, презентаций	Дистанционный образовательный портал «Центр развития Педагогики»:	Ермакова Н.А., воспитатель Робина К.С., воспитатель Робина К.С., воспитатель Робина К.С., воспитатель Макарова Н.А., педагог-психолог Авдеева Т.А., воспитатель Коршунова В.А., воспитатель Медведева Е.Г., воспитатель Мельникова А.В., воспитатель Панасенко И.Ю., воспитатель Коршунова Н.Г., воспитатель Пахомова Т.С., воспитатель Пахомова Т.С., воспитатель Пахомова Т.С., воспитатель Павлова К.В., воспитатель Павлова К.В., воспитатель Коршунова В.А., воспитатель Медведева Е.Г., воспитатель Мельникова А.В., воспитатель Ковалева И.Л.,	-«Эстетические принципы работы с детьми»;	Социальная сеть работников образования «nportal.ru»:	-Презентация «Профессии»;	-Презентация «Овощи»;	-Презентация «Насекомые»;	-«Театрализация рассказа»;	-Презентация «Собираем урожай овощей»;	Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации»:	-«Природные явления»;	-«Домашние животные»;	-«Виды декоративной росписи»;	-«Желтый цвет»;	-«Что одевать в ясельную группу»;	«Мультиурок»:	-Презентация «Сказки А.С. Пушкина все знают, очень любят и читают»;	-Сценарий праздника «В мире сказок А.С. Пушкина»;	-Презентация «Следом за летом осень идет»;	«VIDEOUROKI»:	-«Картотека пальчиковых игр»;	-Литературное развитие детей дошкольного возраста»;	-«История книги»;	-«Нарядим елочку шарами»;	-«Роль игры в воспитании и развитии детей дошкольного возраста»;	-«Виды и способы лепки в детском
Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога																																	
Публикация в СМИ методических разработок, презентаций	Дистанционный образовательный портал «Центр развития Педагогики»:	Ермакова Н.А., воспитатель Робина К.С., воспитатель Робина К.С., воспитатель Робина К.С., воспитатель Макарова Н.А., педагог-психолог Авдеева Т.А., воспитатель Коршунова В.А., воспитатель Медведева Е.Г., воспитатель Мельникова А.В., воспитатель Панасенко И.Ю., воспитатель Коршунова Н.Г., воспитатель Пахомова Т.С., воспитатель Пахомова Т.С., воспитатель Пахомова Т.С., воспитатель Павлова К.В., воспитатель Павлова К.В., воспитатель Коршунова В.А., воспитатель Медведева Е.Г., воспитатель Мельникова А.В., воспитатель Ковалева И.Л.,																																	
	-«Эстетические принципы работы с детьми»;																																		
	Социальная сеть работников образования «nportal.ru»:																																		
	-Презентация «Профессии»;																																		
	-Презентация «Овощи»;																																		
	-Презентация «Насекомые»;																																		
	-«Театрализация рассказа»;																																		
	-Презентация «Собираем урожай овощей»;																																		
	Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации»:																																		
	-«Природные явления»;																																		
	-«Домашние животные»;																																		
	-«Виды декоративной росписи»;																																		
	-«Желтый цвет»;																																		
	-«Что одевать в ясельную группу»;																																		
	«Мультиурок»:																																		
-Презентация «Сказки А.С. Пушкина все знают, очень любят и читают»;																																			
-Сценарий праздника «В мире сказок А.С. Пушкина»;																																			
-Презентация «Следом за летом осень идет»;																																			
«VIDEOUROKI»:																																			
-«Картотека пальчиковых игр»;																																			
-Литературное развитие детей дошкольного возраста»;																																			
-«История книги»;																																			
-«Нарядим елочку шарами»;																																			
-«Роль игры в воспитании и развитии детей дошкольного возраста»;																																			
-«Виды и способы лепки в детском																																			

	<p>саду»;</p> <p>-Консультация «По Маршаку»;</p> <p>-«Дежурство по столовой»;</p> <p>-«Физкультминутки в ясельной группе»;</p> <p>«Готовим урок»:</p> <p>-«Отклоняющееся поведение и его формы проявления»;</p> <p>-«Загадки про дни недели»;</p> <p>«КОРІЛКАУРОКОВ»-сайт для учителей:</p> <p>-«История в осеннем лесу «Цветик-семицветик»;</p> <p>-«Мой веселый звонкий мяч»;</p> <p>-«Как козлята учили правила дорожного движения»;</p> <p>-«Хлеб наше богатство»;</p> <p>-«Профессия врач-это интересно»;</p> <p>-«Жизнь рядом с нами»;</p> <p>-«Как раки живут летом»;</p> <p>-«Подарки для детей»;</p> <p>-«Музыкально-дидактические игры по обучению восприятию музыки»;</p> <p>-Презентация «Новогодние загадки»;</p> <p>-«Детский оркестр»;</p> <p>-«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»;</p> <p>-«Организация современной системы физического развития в дошкольном образовательном учреждении»;</p> <p>-«Нравственное воспитание по К.Д. Ушинскому»;</p> <p>-«Развиваем словотворчество»;</p> <p>-«Задачи планирования игры в разных возрастных группах»;</p> <p>-«Принципы воспитания и реализация их в современном ДОУ»;</p> <p>-«Загадки одежды»;</p> <p>-«Овощи» - практическая работа;</p> <p>-«Комплекс артикуляционных упражнений для постановки звуков Р, Рь»;</p> <p>-«Фрукты» - практическая работа;</p> <p>-«Хищные травоядные»;</p>	<p>воспитатель Ковалева И.Л., воспитатель Панасенко И.Ю., воспитатель Коршунова Н.Г., воспитатель</p> <p>Кожемякина С.В., воспитатель Кожемякина С.В., воспитатель</p> <p>Хороших Л.Ю., воспитатель Хороших Л.Ю., воспитатель Хороших Л.Ю., воспитатель Алексеева Е.В., воспитатель Алексеева Е.В., воспитатель Алексеева Е.В., воспитатель Ермакова Н.А., воспитатель Ермакова Н.А., воспитатель Маханькова Л.Б., муз. рук. Маханькова Л.Б., муз. рук. Маханькова Л.Б., муз. рук. Радыгина С.А., воспитатель</p> <p>Радыгина С.А., воспитатель</p> <p>Радыгина С.А., воспитатель Кравченко М.В., воспитатель Кравченко М.В., воспитатель Кравченко М.В., воспитатель Коршунова В.А., воспитатель Пестерева Т.Ю., учитель-логопед Пестерева Т.Ю., учитель-логопед</p> <p>Пестерева Т.Ю., учитель-логопед Мельникова А.В., воспитатель</p>
--	--	---

		<p>-«Этикет для малышей»;</p> <p>-«Я, ты, он, она»;</p> <p>-«Большой хоровод»;</p> <p>-«Пирогов Николай Иванович»;</p> <p>-«Олимпийские игры»;</p> <p>-«Колокольчик Болонский»;</p> <p>-«Картотека с массажным мячом для детей раннего возраста»;</p> <p>-«Адаптация к ясельной группе»;</p>	<p>Медведева Е.Г., воспитатель</p> <p>Ковалева И.Л., воспитатель</p> <p>Панасенко И.Ю., воспитатель</p> <p>Иванова Е.В., инстр. по ФК</p> <p>Иванова Е.В., инстр. по ФК</p> <p>Иванова Е.В., инстр. по ФК</p> <p>Кожемякина С.В., воспитатель</p> <p>Коршунова Н.Г., воспитатель</p>
Участие в конкурсах	<p>ПОРТАЛ ПЕДАГОГА:</p> <p>-Всероссийский конкурс «Основы речевой культуры педагога»-1 место;</p> <p>АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА:</p> <p>-Международный конкурс «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ»-1 место;</p> <p>-Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»-1 место;</p> <p>Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»:</p> <p>-Всероссийский конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»-1 место;</p> <p>-Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагога и родителей»-1 место;</p> <p>-Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»-1 место;</p> <p>-Всероссийский конкурс «Методические и теоретические основы ФГОС ДО»-1 место;</p> <p>Международный педагогический портал «Солнечный Свет»:</p> <p>-Международный конкурс «Детский сад»-1 место;</p> <p>-Международный конкурс «Животный мир»-1 место;</p> <p>-Международный конкурс «Детская песня»-1 место;</p> <p>-Международный конкурс «Поделки из природного материала»-1 место;</p> <p>-Международный конкурс «Мой мастер-класс»-1 место;</p> <p>-Международный конкурс «Лучший проект воспитателя»-1 место;</p> <p>-Всероссийский конкурс «Детское творчество»-1 место;</p> <p>-Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы»-1 место;</p> <p>-Всероссийский конкурс «Безопасная среда»-1 место;</p> <p>-Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в</p>	<p>Шмигель Ю.Г., воспитатель</p> <p>Ермакова Н.А., воспитатель</p> <p>Пахомова Т.С., воспитатель</p> <p>Робина К.С., воспитатель</p> <p>Робина К.С., воспитатель</p> <p>Лапчинская В.А., воспитатель</p> <p>Лапчинская В.А., воспитатель</p> <p>Маханькова Л.Б., муз. рук.</p> <p>Маханькова Л.Б., муз. рук.</p> <p>Маханькова Л.Б., муз. рук.</p> <p>Богданова А.С., воспитатель</p> <p>Богданова А.С., воспитатель</p> <p>Богданова А.С., воспитатель</p> <p>Радыгина С.А., воспитатель</p> <p>Радыгина С.А., воспитатель</p> <p>Радыгина С.А., воспитатель</p> <p>Кравченко М.В., воспитатель</p>	

	<p>детском саду»-1 место; -Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»-1 место; -Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»-1 место; -Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»-1 место; -Международный конкурс «Презентация»-1 место; -Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»-1 место;</p>	<p>Кравченко М.В., воспитатель Кравченко М.В., воспитатель Пестерева Т.Ю., учитель-логопед Авдеева Т.А., воспитатель Авдеева Т.А., воспитатель</p>
Викторины	<p>Международный педагогический портал «Солнечный Свет»: -Всероссийская интернет-викторина «Теория воспитания»-1 место; -Международная интернет-викторина «Здоровье и безопасность»-1 место; -Международная интернет-викторина «ФГОС дошкольного образования»-1 место;</p>	<p>Майсак А.В., воспитатель Хороших Л.Ю., воспитатель Хороших Л.Ю., воспитатель</p>
Тестирование	<p>АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА: -Всероссийское тестирование «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»-1 место;</p>	<p>Ермакова Н.А., воспитатель</p>
Вебинары	<p>АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА: -Вебинар «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и роль основных институтов общества в их решении»;</p>	<p>Ермакова Н.А., воспитатель</p>
Публикация в СМИ статей	<p>Международный педагогический портал «Солнечный Свет»: -«Экспериментальная деятельность в ДОУ»; -«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду»; -«Психолого-педагогическая помощь в семье, в воспитании и развитии дошкольников»; -«Адаптация детей к дошкольному учреждению»; -«Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников»; -«Индивидуальный подход в дошкольном образовании»; -«Компьютерные технологии в дошкольном образовании»; -«Адаптация детей к дошкольному учреждению»; -«Воспитание доброты у дошкольников»; Социальная сеть работников образования «nsportal.ru»: -«Возрастные особенности развития детей 3-4 лет»; -«Во что одевать ребенка, отправляя его в детский сад»;</p>	<p>Богданова А.В., воспитатель Богданова А.В., воспитатель Богданова А.В., воспитатель Волкова А.Н., воспитатель Волкова А.Н., воспитатель Волкова А.Н., воспитатель Гуцева Ю.Д., воспитатель Гуцева Ю.Д., воспитатель Гуцева Ю.Д., воспитатель Авдеева Т.А., воспитатель Макарова Н.А., педагог-психолог</p>

		<p>Сайт «ИНФОУРОК»: -«Использование мультимедийных презентаций в качестве наглядного материала для детей дошкольного возраста»;</p>	<p>Макарова Н.А., педагог-психолог</p>
	Олимпиады	<p>Международный педагогический портал «Солнечный Свет»: -Всероссийская интернет-олимпиада «Воспитательные функции семьи»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «По сказкам Маршака»-1 место; -Международная интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»-1 место; -Международная интернет-олимпиада «По зимним видам спорта»-1 место; -Международная интернет-олимпиада «ОБЖ для педагогов»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «Возникновение и развитие педагогики»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «Информационно-компьютерная компетентность педагогических работников»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «Дворцы Санкт-Петербурга»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «Вишневый сад Чехова»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «Основные понятия»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «Чудеса архитектуры»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «Художники мира»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «Основы профилактики»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «Жители городов России»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «Творчество А.С. Пушкина»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «Формы воспитания»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «Воспитательные функции семьи»-1 место; -Всероссийская интернет-олимпиада «Основы педагогики»-1 место; -Международная интернет-олимпиада «Достопримечательности Санкт-Петербурга»-1 место; -Международная интернет-олимпиада «Происхождение профессий»-1 место;</p> <p>Всероссийское издание</p>	<p>Майсак А.В., воспитатель Майсак А.В., воспитатель Иванова Е.В., инстр. по ФК Иванова Е.В., инстр. по ФК Иванова Е.В., инстр. по ФК Панасенко И.Ю., воспитатель Панасенко И.Ю., воспитатель Панасенко И.Ю., воспитатель Ковалева И.Л., воспитатель Ковалева И.Л., воспитатель Ковалева И.Л., воспитатель Мельникова А.В., воспитатель Мельникова А.В., воспитатель Мельникова А.В., воспитатель Медведева Е.Г., воспитатель Коршунова В.А., воспитатель Павлова К.В., воспитатель Павлова К.В., воспитатель Павлова К.В., воспитатель Алексеева Е.В., воспитатель Алексеева Е.В., воспитатель</p>

		<p>«ПЕДРАЗВИТИЕ»: -Всероссийская олимпиада «УУД в современном образовании»-1 место; -Всероссийская олимпиада «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»-1 место; АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА: -Всероссийская олимпиада «Права ребенка – обязанности взрослых!»-1 место</p>	<p>Лапчинская В.А., воспитатель Робина К.С., воспитатель</p> <p>Шмигель Ю.Г., воспитатель</p>
5.8. Повышение квалификации	<p>В 2018 году все педагоги ГБДОУ прослушали курс «Оказание первой помощи» в рамках программы: «Охрана труда и безопасность производственной деятельности», в объеме 8 часов;</p> <p>В 2018 году все педагоги ГБДОУ обучились по программе курса «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога», в объеме 72 часов.</p> <p>В 2018 году прошли аттестацию 5 педагогов, из них: Высшая квалификационная категория – 3; Первая квалификационная категория – 2.</p>		
5.9. Документация по аттестации педагогических работников	<p>В ГБДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые документы; • Аттестационные листы сотрудников, прошедших аттестацию; • Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга на сотрудников, прошедших аттестацию; • Соответствующие записи в трудовых книжках. 		
5.10. Укомплектованность кадрами	<p>Вакансий педагогических работников нет. Укомплектованность – 100%.</p>		
5.11. Стимулирование	<p>Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о системе оплаты труда работников; • Положение о материальном стимулировании работников, доплатах и надбавках; • Положение о порядке и условиях выплат стимулирующих надбавок педагогам; • Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников; <p>Размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке учреждения; • Компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера; • Стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, 		

	<p>результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты;</p> <p>Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.</p>
--	---

6. Анализ учебно-методического обеспечения

Критерии самообследования	Результаты самообследования
6.1. Система методической работы	Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.
6.2. Формы организации методической работы	<p>Методическая работа в 2018 году представлена следующими формами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самообследование в соответствии с индивидуальными планами самообразования педагогов; • Посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ для родителей и коллег; • Повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала: педагоги могут получить необходимую информацию и разместить свои разработки, рекомендации как на сайте ГБДОУ, так и на собственных Интернет-ресурсах.

7. Анализ материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты самообследования
7.1 Общее состояние и использование материально-технической базы	<p>Детский сад: нежилое здание общей площадью 1932,5 кв.м., этажность 1-2.</p> <p>Помещения для воспитанников: 12 групповых ячеек, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда.</p> <p>Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы; • Выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ К оборудованию и содержанию территории; ✓ Помещениям, их оборудованию и содержанию; ✓ Естественному и искусственному освещению помещений; ✓ Отоплению и вентиляции; ✓ Организации питания; ✓ Медицинскому обеспечению; ✓ Организации режима дня; ✓ Организации физического воспитания; ✓ Личной гигиены персонала; ✓ Пожарной безопасности и электробезопасности; ✓ Охране здоровья воспитанников и охране труда работников; ✓ Антитеррористической безопасности;

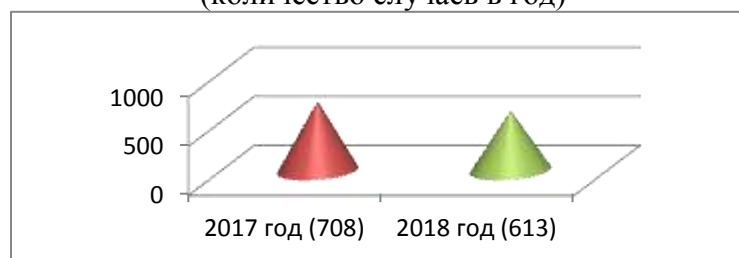
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с проблемами опорно-двигательного аппарата, в помещения 1-го этажа здания; ✓ Обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом и обновлении в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ. 	
7.2. Оснащенность помещений и территории	Групповые	<p>Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель). В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, интерактивные доски.</p> <p>В групповых помещениях собран достаточный дидактический материал, наглядные пособия, используемые в образовательном процессе.</p> <p>Все современное игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связана между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.</p> <p>Компоненты РППС соответствуют гигиеническим требованиям.</p>
	Музыкально-спортивный зал	<p>Музыкальный зал оснащен необходимыми пособиями, развивающими играми, музыкальными инструментами. Имеется электронное пианино, музыкальный центр, интерактивная доска. Имеются костюмы для показа спектаклей, ширмы для показа кукольных спектаклей, как детям, так и взрослым.</p> <p>Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий. Имеются гимнастическая стенка, модульное оборудование, разнообразный спортивный инвентарь.</p>
	Прогулочные площадки	<p>Все прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Имеются тентовые навесы, песочницы, цветники.</p>
	Спортивная площадка	<p>Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе. Площадка оборудована спортивным комплексом, лабиринтом, лесенками. Имеется оборудование для проведения спортивных игр и соревнований</p>

		на улице.
	Организация клумб, посадок	Разбиты цветники, которые ежегодно пополняются новыми видами растений.
7.3. Наличие и достаточность современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, ТСО, электронная почта и др.)	Е-mail: nevrds37@yandex.ru Официальный сайт: http://37.dou.spb.ru/ В ГБДОУ имеется в наличии 10 персональных компьютеров, подключенных к Интернету 9; Кабинет заведующего -2; Методический кабинет – 2; Кабинет заместителя заведующего – 1; Бухгалтерия – 3; Кладовая – 1. Интерактивные доски: Музыкальный зал – 1; Группа для детей среднего возраста – 1; Группа кратковременного пребывания – 1. Мобильный мультимедийный проектор с экраном – 1.	
7.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, компьютерных классов, студий, служебных и административных помещений	Групповых помещений - 12, спальни - 4; Физкультурно-спортивный зал – 1; Кабинет учителя-логопеда – 1; Кабинет заведующего – 1; Кабинет заместителя заведующего – 2; Медицинский кабинет – 1; Изолятор – 1; Бухгалтерия – 1.	
7.5. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	Отсутствует	
7.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	Здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии	
7.7. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	В целях соблюдения пожарной безопасности в ГБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций – ежеквартально; • Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты; • Проводится регулярная проверка внутреннего противопожарного водопровода; • Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов; • ГБОУ оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре; • Установлены противопожарные двери на кладовых; • Внутренняя отделка стен выполнена из не горючих материалов. <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ГБОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключены договоры на техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности: на охранные услуги по выезду мобильных групп по сигналу «Тревога», «ЦАСПИ» на передачу тревожных сигналов с КТС в ДЧ УВО для направления на объект мобильных групп задержания УВО. • Система доступа в учреждение оснащена домофоном во всех группах и служебных помещениях. 				
<p>7.8. Оценка качества медицинского обеспечения системы охраны здоровья детей</p>	<p>В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей и соблюдения требований СанПиН 2.4.1.3049-13, проведены лабораторные санитарно-паразитологические исследования почвы, лабораторно-инструментальное исследование микроклимата, освещенности, водопроводной воды, проведено гигиеническое обучение и аттестация сотрудников.</p> <p>Проводится контроль физкультурно-оздоровительной деятельности педагогического коллектива руководством ГБОУ и медицинскими работниками.</p> <p>Медицинское обслуживание детей ГБОУ осуществляется персоналом СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №45».</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.</p> <p>Проводятся профилактические осмотры детей, выявляются дети с признаками заболеваний. Проводится просветительская работа с родителями, медицинские работники принимают участие в родительских собраниях, проводится вакцинация детей.</p> <p>В 2018 году в рамках системы оздоровительной работы с детьми представлены:</p> <table border="1" data-bbox="580 1899 1479 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="580 1899 874 1933">Направления работы</th> <th data-bbox="874 1899 1479 1933">Формы работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="580 1933 874 2049">Использование вариативных режимов пребывания детей в учреждении</td> <td data-bbox="874 1933 1479 2049"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Примерный режим (в соответствии с программой и возрастом детей); ✓ При плохой погоде (сокращение продолжительности прогулок на 40 </td> </tr> </tbody> </table>	Направления работы	Формы работы	Использование вариативных режимов пребывания детей в учреждении	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Примерный режим (в соответствии с программой и возрастом детей); ✓ При плохой погоде (сокращение продолжительности прогулок на 40
Направления работы	Формы работы				
Использование вариативных режимов пребывания детей в учреждении	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Примерный режим (в соответствии с программой и возрастом детей); ✓ При плохой погоде (сокращение продолжительности прогулок на 40 				

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ минут); ✓ При карантине (отмена НОД с предметами и посещения музыкальных и физкультурных занятий);
Использование различных видов двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика; ✓ Занятия по физическому развитию; ✓ Двигательная активность на занятиях по музыкальному воспитанию; ✓ Физкультминутки; ✓ Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе; ✓ Организация двигательной деятельности детей на прогулке; ✓ Гимнастика после дневного сна; ✓ Индивидуальная работа по развитию движений в группе; ✓ Физкультурные досуги, развлечения; ✓ Каникулы; ✓ Дни здоровья.
Работа по охране здоровья и формированию основ культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; ✓ Воспитание культурно-гигиенических навыков; ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
Оздоровительно-закаливающие мероприятия и профилактическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика; ✓ Физкультминутки; ✓ Бодрящая гимнастика; ✓ Хожение босиком по контактному коврику; ✓ Упражнения для профилактики плоскостопия; ✓ Умывание прохладной водой; ✓ Вакцинация; ✓ Профилактические осмотры воспитанников врачами-специалистами.
Питание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение утвержденных наборов продуктов; ✓ Использование утвержденного 10-ти дневного меню; ✓ Учет индивидуальных особенностей детей – питание аллергиков; ✓ Высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.

Сведения о заболеваемости воспитанников
(количество случаев в год)



8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Критерии самообследования	Результаты самообследования																																								
<p>8.1. Сбор и анализ информации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p>	<p>В ГБДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования; • План работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. <p>Оценка качества образования проводится с целью выявления эффективности процесса реализации образовательной программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения коррекционных воздействий, направленных на приведения промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучения продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ информации на информационных стендах.</p> <p>Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.</p>																																								
<p>8.2. Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги</p>	<p>Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги проведен в виде социологического анкетирования в котором приняло 223 респондента, что составило 69,2% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ГБДОУ в период проведения анкетирования.</p> <p>Результаты анкетирования:</p> <p>1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?</p> <table border="1" data-bbox="584 1406 1479 1688"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатель</th> <th>Число респондентов родитель (законный представитель)</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Положительно или скорее положительно</td> <td>222</td> <td>99,6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>1</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Скорее отрицательно или отрицательно</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Итого:223</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?</p> <table border="1" data-bbox="584 1800 1479 2049"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатель</th> <th>Число респондентов родитель (законный представитель)</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Да, вполне или скорее да</td> <td>216</td> <td>96,9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>7</td> <td>3,1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Скорее нет или однозначно нет</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Итого:223</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент	1	Положительно или скорее положительно	222	99,6%	2	Затрудняюсь ответить	1	0,4%	3	Скорее отрицательно или отрицательно	0	0%			Итого:223		№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент	1	Да, вполне или скорее да	216	96,9%	2	Затрудняюсь ответить	7	3,1%	3	Скорее нет или однозначно нет	0	0%			Итого:223	
№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент																																						
1	Положительно или скорее положительно	222	99,6%																																						
2	Затрудняюсь ответить	1	0,4%																																						
3	Скорее отрицательно или отрицательно	0	0%																																						
		Итого:223																																							
№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент																																						
1	Да, вполне или скорее да	216	96,9%																																						
2	Затрудняюсь ответить	7	3,1%																																						
3	Скорее нет или однозначно нет	0	0%																																						
		Итого:223																																							

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1	Да, вполне или скорее да	152	68,2%
2	Затрудняюсь ответить	48	21,5%
3	Скорее нет или однозначно нет	23	10,3%
		Итого:223	

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1	Да, вполне или скорее да	205	91,9%
2	Затрудняюсь ответить	18	8,2%
3	Скорее нет или однозначно нет	0	0%
		Итого:223	

5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?

№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1	Да или скорее да	208	93,3%
2	Затрудняюсь ответить	14	6,3%
3	Скорее нет или однозначно нет	1	0,4%
		Итого:223	

6. Кем вы являетесь по отношению к данной организации?

№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1	Родитель (законный представитель)	223	100%
2	Обучающийся, студент	0	0%
		Итого:223	

Проведенный анализ показал, что коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогическим коллективом составил 91,9%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью организации.

8.3. Анализ информации о выполнении государственного задания

В наличии документы:

- Журнал регистрации детей;
- Табель посещаемости;
- Табель учета рабочего времени;
- Плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности ГБДОУ;

Все данные размещены на официальном сайте ГБДОУ и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru

II. ПРЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	32 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человека/ 37,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человека/ 62,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 44,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 86,2%

1.8.1	Высшая	11 человек/ 37,9%
1.8.2	Первая	14 человек/ 48,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 31,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 6,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да