

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 37
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 12.04.2022 № 4

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 37
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 14.04.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада №37
Невского района Санкт-Петербурга
О.Г. Литус
приказ от 14.04.2022 № 46

**ОТЧЕТ****по результатам самообследования деятельности**

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №37 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
в 2021 году

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		
1.	<u>Общие сведения</u>	3
2.	<u>Цели и задачи аналитического отчета</u>	3
3.	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u>	4
4.	<u>Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации</u>	4
Аналитическая часть		
5.	<u>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</u>	6
6.	<u>Оценка системы управления образовательной организации</u>	18
7.	<u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	20
8.	<u>Оценка кадрового обеспечения</u>	22
9.	<u>Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u>	26
10.	<u>Оценка качества материально-технической базы образовательной организации</u>	27
11.	<u>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	34
12.	<u>Заключение</u>	36
Приложение		
13.	<u>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</u>	37

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Фактический и юридический адрес	193312, Санкт-Петербург, Товарищеский проспект, дом 2, корпус 3, литера А
Руководитель	Заведующий Литус Ольга Геннадьевна
Телефоны /Факс	8 (812) 583-94-67, 8 (812) 583-09-69, 8 (812) 574-01-80
e-mail:	infonevrds37@obr.gov.spb.ru nevrds37@yandex.ru
Сайт	http://37.dou.spb.ru/
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00-19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Форма образования	очная
Язык образования	русский
Учредители	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 15 ноября 2011 года регистрационный № 852 серия 78 №001175, срок действия – бессрочная; Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none">• Дошкольное образование Приложение № 3 на осуществление образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none">• Дополнительное образование детей и взрослых
Устав	утвержден распоряжением Комитета по образованию №1883-р от 20 апреля 2015 года
Основной целью деятельности ГБДОУ	является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

2. Цели и задачи аналитического отчета

Цель:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение), подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении.

2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Учреждения.
3. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

3. Нормативно-правовое обеспечение

Отчет о результатах самообследования Учреждения составлен в соответствие нормативно-правовых документов:

- ✓ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ✓ Приказ МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ МОиН РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 05.08.2013 № 1768-р «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций».

4. Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации

Сроки	01.03.2022-09.04.2022
Форма	<p>Анализ следующих основных направлений деятельности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления Учреждения (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.); - образовательной и учебной деятельности; - содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются освоение образовательной программы обучающимися, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.); - качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты научно-методической работы и др.); - качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в

	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами); - функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутренняя оценка качества в Учреждении, общественная экспертиза качества образования)
Способы и методы	<p>Наблюдение Анкетирование Мониторинги Собеседование Определение обобщающих показателей и др.</p>
Тип анализа	<p>Динамический</p>

Аналитическая часть

5. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке в очной форме. В Учреждении функционируют 12 групп численностью 315 детей в возрасте от 2 до 7 лет:

Таблица №1

Группа	Количество	Режим пребывания
Первая младшая от 2-3 лет	2	12 часов
Вторая младшая от 3-4 лет	3	12 часов
Средняя группа от 4-5 лет	3	12 часов
Старшая группа от 5-6 лет	2	12 часов
Подготовительная группа 6-7 лет	2	12 часов

Динамика контингента обучающихся:

Таблица №2

Календарный год	Количество групп	Количество воспитанников		ИТОГО
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	
2019	12	26	296	322
2020	12	27	288	315
2021	12	53	262	315

Динамика количества обучающихся на одного педагога:

Таблица №3

Календарный год	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2019	28	12
2020	29	11
2021	29	11

В Учреждении 29 педагогов взаимодействуют с 315 воспитанниками, что составляет 1 педагог на 11 обучающихся. В то же самое время на 24 воспитателей приходится 13 воспитанников. Это свидетельствует о том, что в Учреждении имеются возможности для осуществления индивидуального подхода к детям. Средняя посещаемость в течение 2021 года составила 16-17 человек/группа.

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в детский сад заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Контингент воспитанников Учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при

расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная программа).

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 № 2/15).

Использованием парциальных программ:

1. «Город-сказка, город-быль» - Петербурговедение для малышей от 5 до 7 лет, (авторы - О.В.Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева).
2. Оздоровительно – развивающая программа «Са – Фи – Дансе» по танцевально-игровой гимнастике (авторы -Фирилёва Ж.Е, Сайкина.Е.Г).
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).

Таблица №4

Образовательная программа	
Цель программы:	Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

	<p>ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
Целевая группа:	Для детей от 2 до 7 лет
Направленность:	Общеразвивающая
Срок освоения:	5 лет

Содержание работы конкретизируется в Рабочих программах педагогов с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Рабочие программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются заведующим.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности. Используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектные, технологии организации исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), теория решения изобретательских задач (ТРИЗ):

Таблица №5

Образовательная технология	Количество педагогов работающих по данной технологии		
	2019	2020	2021
Здоровьесберегающие	28	29	29
Игровая технология	28	29	29
ТРИЗ	20	27	29
Личностно-ориентированная	28	29	29
Проектная деятельность	22	29	29
Исследовательская деятельность	20	29	29
ИКТ	26	29	29

Проектная деятельность в 2021 году:

- ✓ «Здоровый дошкольник» для укрепления и сохранения здоровья и повышения его уровня; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;
- ✓ «Эколята-дошколята» по формированию экологической культуры всех участников образовательного процесса;
- ✓ «Академия профессий» по обогащению знаний и представлений детей о профессиях;
- ✓ «Искорки Доброты» – дошкольное направление городского социального проекта «Огонёк Добра». Включает в себя цикл добрых мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других городов-участников.
- ✓ «Звезды 37» для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей.

Для освоения Образовательной программы детьми, которые временно не посещают детский сад или часто болеют, было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – в официальной группе Вконтакте <https://vk.com/club176858002> и YouTube канале https://www.youtube.com/channel/UCxCnQ1_pII80Iqu85ydgz_g/featured.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Признать дистанционную работу успешной. Продолжить работу в группе Вконтакте и на YouTube канале, для детей и родителей, которые временно не посещают сейчас Учреждение.

Программа развития Учреждения:

На 2020-2024 год была разработана и утверждена Программа развития Учреждения:

Таблица №6

Название Программы развития	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.
Ведущие идеи и приоритеты Программы развития	Проектирование развития ОУ в условиях современных требований (реализация национального проекта «Образование»), обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессиональных стандартов», развитие системы дополнительного образования, инклюзивного образования,

	<p>повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).</p> <p>Программа развития направлена на реализацию общей политики развития образования в районе.</p>
Основная цель Программы развития	<p>Цель: создание в Учреждении системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникативных технологий.</p>
Основные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование». 2.Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личноно – ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 3.Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов Учреждения для обеспечения наибольшей эффективности в вопросах всестороннего развития детей. 4.Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). 5.Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 6.Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждого дошкольника. 7.Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.
Этап реализации на 2020 год	<p>I этап – проектировочный (2020 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
Основные проекты Программы развития	<p>ПРОЕКТ: «Здоровый дошкольник»</p> <p>Организация физического воспитания в Учреждении, обеспечивающего разностороннее и гармоничное развитие, помогающего использовать резервы своего организма для</p>

	<p>сохранения, укрепления и сохранения здоровья и повышения его уровня; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.</p> <p>ПРОЕКТ: «Одаренные дети – успех каждого» Обеспечение максимально благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.</p> <p>ПРОЕКТ: «Социальное партнерство» Создание системы взаимосотрудничества Учреждения с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.</p> <p>ПРОЕКТ: «Наставничество – ступеньки к мастерству» Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.</p> <p>ПРОЕКТ: «Мы вместе, мы рядом» Разработка и внедрение в образовательный процесс культурных практик средствами проектной деятельности.</p>
--	---

Вывод: Программа развития находится в процессе реализации.

Воспитательная работа:

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица №7

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	287	91%
Неполная с матерью	26	8%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица №8

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	130	41%
Два ребенка	149	47%
Три ребенка и более	36	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В Учреждении одной из главных целей образовательного процесса является работа с родителями. Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, а важнейшим способом реализации сотрудничества является их взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса. Педагоги организовывали работу с коллективом родителей, использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Родители являлись активными участниками тематических выставок, которые были организованы в Учреждении в 2021 году.

Педагоги поддерживают инициативу, поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности, помогают детям налаживать совместную деятельность, координировать свои действия, учитывать желания друг друга, разрешать конфликты социально приемлемыми способами. В Учреждении созданы благоприятные условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников.

В течение 2021 года были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского творчества:

Таблица №9

Мероприятия	Наименование
Музыкальные праздники (традиционные)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Осенние забавы» ✓ «Волшебница осень» ✓ «Новогоднее приключение Фиксиков в детском саду» ✓ «Колобок спешит на елку» ✓ «День полного освобождения Ленинграда от блокады»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Самая лучшая мама» ✓ «Мамин день» ✓ День Победы ✓ Выпускной бал ✓ День России
Музыкальные праздники (нетрадиционные)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Бал цветов» ✓ «По дорожкам сказок» ✓ «День здоровья» ✓ «Экологическая сказка» ✓ «Все профессии нужны, все профессии важны» ✓ «Мойдодыр»
Спортивно-тематические досуги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Азбука безопасности» ✓ «Страна маленьких пешеходов» ✓ «В стране Неболеек» ✓ «Товарищеский матч по футболу» ✓ «День матери» ✓ «Дружат дети всей планеты» ✓ «Малые олимпийские игры» ✓ «Папа, мама, я» ✓ «Рождественский традиции» ✓ «История мяча» ✓ «Школа настоящих мужчин» ✓ «Товарищеский матч по хоккею» ✓ «Пожарные спешат на помощь» ✓ «ГТОшки» ✓ «День здоровья» ✓ «День космонавтики» ✓ «День города» ✓ «Малые олимпийские игры летние» ✓ «День защиты детей» ✓ День России» ✓ «День Нептуна»
Квесты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «В поисках здоровья»
Выставки детского творчества (совместное творчество детей и родителей, педагогов и детей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Международный день мультфильмов» ✓ «Осенние фантазии» ✓ «Новогодняя игрушка» ✓ «Зимняя фантазия» ✓ «День памяти А.С Пушкина» ✓ «Цветы для мамы» ✓ «Сказки далеких стран» ✓ «Весенний Вернисаж»
Флешмобы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «День России»

Акции	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Детский сад с доставкой на дом» ✓ «Добрые крышечки» ✓ «Бессмертный полк» ✓ «Мы будущее России» ✓ «Посылка солдату» ✓ «Зеленый день» ✓ «У каждого животного должен быть дом» ✓ «Поможем птицам зимовать» ✓ «Баночка варенья для угощения»
Мероприятия, организуемые педагогом-психологом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «В мире сказок: кукольные сказки» ✓ «В мире сказок» ✓ «Все профессии важны» ✓ «В мире фигур» ✓ «В мире здоровья»

В 2021 году большое внимание уделялось развитию творческих способностей и возможностей детей. Этому свидетельствует активное участие воспитанников в выставках, акциях, в конкурсном движении.

Результативность участия обучающихся:

Таблица №10

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	СПБ ГБУ КЦ «Троицкий» -конкурс рисунка «Наш веселый Новый год» -конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового года» - конкурс детского рисунка «Возьмемся за руки, друзья!» - конкурс детского рисунка «Закружилась листва золотая» - конкурс детского рисунка «Жизнь под парусом» - конкурс детского рисунка «Мама»	Победитель 2 степени 3 степени 4 Участника 4 Участника 3 Участника Победитель 3 степени 1 Участник 1 Участник

2.	СПБ ГБУ «Невская ЦБС» -конкурс «Елка наряжается, праздник приближается»	1 Участник
3.	ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района -конкурс детского творчества «Удивляй-ка!»	Победитель 2 степени
4.	СПБ ГО ВДПО -конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Победитель 3 степени
5.	ГБДОУ ДТЦ «Театральная Семья» -конкурс чтецов «Образ Родины в творчестве поэтов и писателей Серебряного Века» -конкурс-фестиваль этнического танца и пластического искусства «Аппассионата»	Победитель 3 степени 5 Участников
6.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга -конкурс детского творчества «Грани профессий»	Победитель 2 степени
7.	ГБОУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга -конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1 Участник
8.	ГБДОУ детский сад №27 Невского района Санкт-Петербурга -районная Олимпиада «Эколята-Дошколята»	6 Участников
9.	Центральная районная библиотека им. Л. Соболева -конкурс чтецов «Мечты и звуки»	Победитель 1 степени 1 Участник
10.	ГБУДО ДТ « У Вознесенского моста» -конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	1 Участник
11.	ГБОУ «Школа 2083» г. Москвы - фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И Чуковского «Чудо-дерево»	1 Участник
12.	Детскийфорсайт «Новое измерение» FamilySkills	Победитель 3 степени
13.	Правобережный дом детского творчества -творческий конкурс хореографического искусства «Азбука безопасности»	Победители 3 степени 12 Участников

Вывод: воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Динамика состояния здоровья воспитанников:

Таблица №11

Критерии	2019	2020	2021
Списочный состав	322	315	315
Заболееваемость	805	545	798

Дополнительное образование:

В Учреждении организовано дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разработанными педагогами дополнительного образования:

- ✓ Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых – дошкольное образование.
- ✓ Дополнительное образование детей осуществляется на платной и бесплатной основе: 172 ребенка занимается на бесплатной основе, 131–на платной основе.
- ✓ Разработаны программы по дополнительному образованию детей различных направленностей – социально-гуманитарной, физкультурно – спортивной.

Таблица №12

№	Наименование ДОП	Направленность	Возраст	Количество
<i>Дополнительный образовательные программы, осуществляемые на безвозмездной основе</i>				
1.	ГТОшки	Физкультурно-спортивная	6-7	44
			5-6	49
2.	Веселый язычок	Социально-гуманитарная	4-5	79
<i>Дополнительный образовательные программы, осуществляемые на платной основе</i>				
1.	Логоритмика	Социально-гуманитарная	3-4	51
2.	Фани-дэнс	Физкультурно-спортивная	4-5	28
3.	Веселый English	Социально-	6-7	13

		гуманитарная	5-6	21
4.	Знайки	Социально-гуманитарная	6-7	18

В Учреждении было организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу удовлетворенности качеством дополнительного образования в Учреждении. Родители (законные представители) заполнили 230 анкет, что составляет 72,6% от общего количества воспитанников. Результаты анкетирования показали высокую заинтересованность семей в предоставлении Учреждением дополнительных образовательных услуг. 90% опрошенных родителей (законных представителей) довольны качеством проведения кружков в Учреждении. Так же родителям (законным представителям) была предоставлена возможность предложить направленность кружков для организации дополнительного образования в 2022 году. Среди востребованных, согласно анкетам, оказались следующие образовательные услуги: изобразительная деятельность, танцевальная студия, спортивная секция, английский язык, конструирование и подготовка к школе.

Диаграмма №1



В дополнительном образовании задействовано 82% воспитанников Детского сада. Дети в возрасте от 5 лет и старше дополнительным образованием охвачены на 100%.

Вывод: дополнительное образование является актуальной и востребованной формой обучения.

Организация дополнительных образовательных услуг в Учреждении способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. В Учреждении созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий по дополнительным образовательным программам.

Следует совершенствовать дополнительные образовательные программы, расширять их спектр с учётом востребованности, актуальности, мнения родителей (законных представителей)

6. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Таблица №13

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Компетенция и условия деятельности заведующего, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между администрацией Невского района и заведующим Учреждением.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">• Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования Учреждения;• Рассмотрение и осуждение вопросов стратегии развития Учреждения;• Решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;• Привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;• Принятие правил внутреннего трудового распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Учреждения;• Контроль за работой пищеблока и медицинского обеспечения воспитанников и работников Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;• Разработка и принятие образовательных программ;• Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;• Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельными категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;• Рассмотрение и выработка предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогической организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения; • Принятие правил внутреннего трудового распорядка; • Рассмотрение и принятие новой редакции Устава; • Проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; • Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • Заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам их деятельности; • Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления Учреждением; • Выборы членов Управляющего совета из числа работников Учреждения; • Выборы членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников Учреждения.

Органы государственно-общественного управления Учреждением:

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

Действует **профессиональный союз работников** Учреждения – добровольное объединение работников, создаваемое с целью представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создается **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга;
- Администрация Невского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга;
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

- СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №45»;
- Центральная детская библиотека;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ №34 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ №667 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБУДО Правобережный детский дом творчества.
- СПб ГБУСОН «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга» (СПб ГБУСОН "ЦСПСиД Невского района Санкт-Петербурга")
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения
- Детская городская поликлиника № 45 Невского района (СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №45 Невского района")
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга)
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга)
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система» (СПб ГБУ «Невская ЦБС»)

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Освоение основной и дополнительных образовательных программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. При реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста с помощью педагогической диагностики. Цель проведения: оценка индивидуального развития детей, оценка эффективности педагогических действий, планирования образовательного процесса. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач: - индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

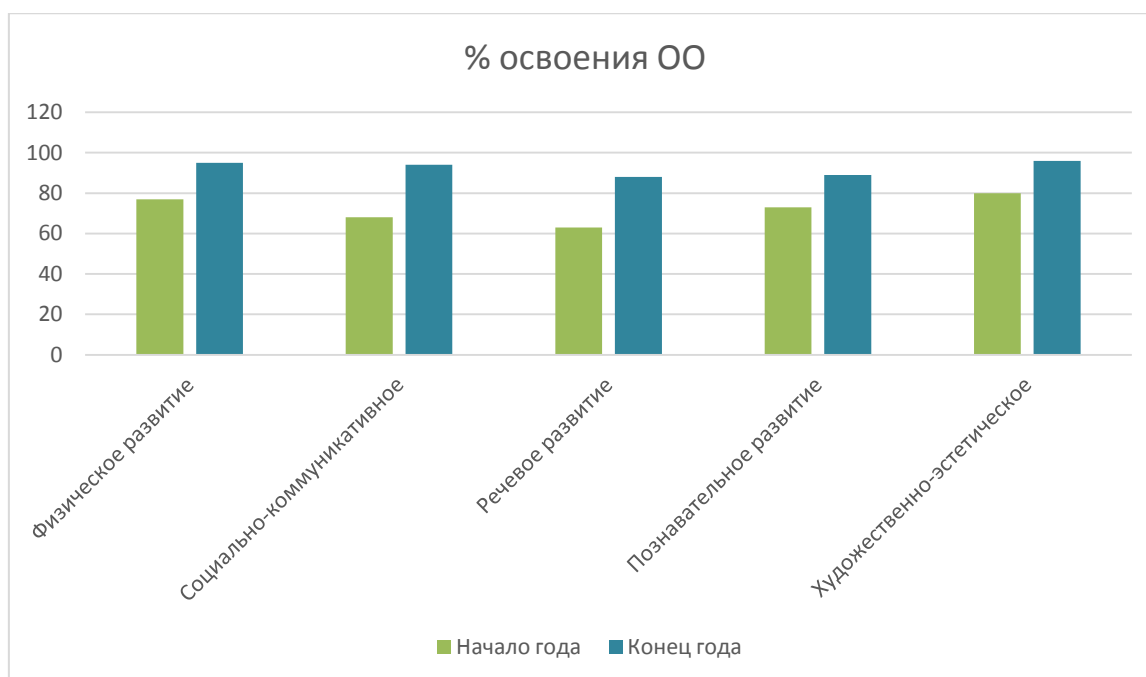
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение. Наблюдение проводится во время:

- ✓ организованной деятельности в режимные моменты;
- ✓ самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- ✓ образовательной деятельности.

В Учреждении используются диагностические карты освоения Образовательной программы по возрастным группам. Результаты освоения Образовательной программы определяется в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Диаграмма №2

Результаты освоения воспитанниками образовательных областей Образовательной программы в 2021 году



Вывод: Исходя из представленных данных, качество освоения Образовательной программы по пяти образовательным областям в среднем составляет 91,5 %, что является оптимальным уровнем освоения Образовательной программы.

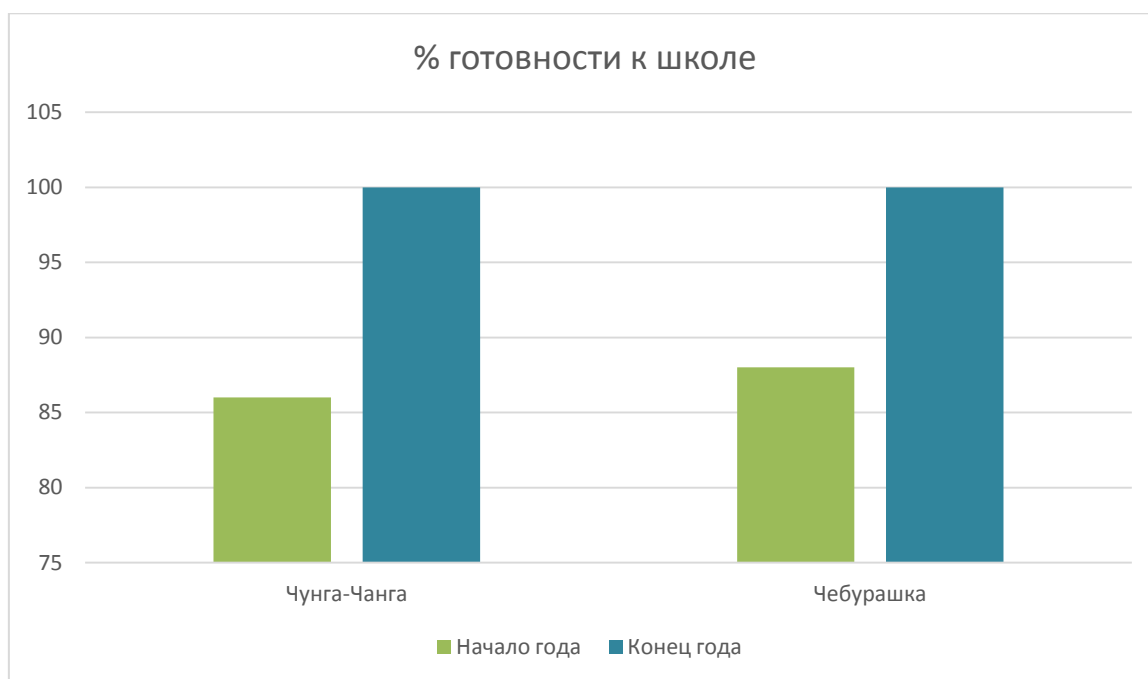
Готовность воспитанников к обучению в школе:

Целью комплексной диагностики школьной зрелости воспитанников, проведенной педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности, выявление психологической готовности детей к обучению в школе. Был использован диагностический материал: методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе. По результатам сравнительного анализа можно наблюдать положительную динамику психических процессов: памяти, мышления, развития речи. Результаты диагностики показали, что большинство детей имеют средний уровень готовности к школьному обучению. У детей сформирована учебная деятельность, положительное отношение к школе.

В 2021 году были обследованы 55 воспитанников Учреждения. Диагностические задания максимально учитывали особенности и возможности детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и социально-коммуникативные навыки.

Диаграмма №3

Общие показатели школьной готовности по группам за 2021 год



Вывод: По результатам анализа мониторинга по подготовке детей к школе выявлено, что 100 % выпускников полностью готовы к обучению в школе. Данный факт свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогов дошкольных групп по обеспечению равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано необходимыми кадрами. В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии требованиями законодательства, перспективным планом и запросами педагогов. Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. В Учреждении работает 29 педагога, из них: 24 - воспитателя, 1 - учитель-логопед; 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель.

Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям и профессиональному стандарту педагога. Педагоги с непедагогическим образованием имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 27 педагогов. На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям. Все 29 педагогических работников Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образование педагогических работников:

Таблица №14

№ п/п	Категория кадров	Образование		
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное
1.	Учитель-логопед	1		
2.	Инструктор по физической культуре	1		
3.	Музыкальный руководитель	1		
4.	Педагог-психолог	1		
5.	Воспитатель	8	2	14
6.	Старший воспитатель	1		
Итого		13 – 45%	2 – 7%	14 – 48%

Стаж педагогической работы:

Таблица №15

№ п/п	Категория кадров	Стаж педагогической работы			
		До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	От 15 лет
1.	Учитель-логопед			1	
2.	Инструктор по физической культуре		1		
3.	Музыкальный руководитель				1
4.	Педагог-психолог		1		
5.	Воспитатель	6	5	3	10
6.	Старший воспитатель		1		
Итого		6 – 20%	8 – 24%	4 – 14%	11 – 38%

Уровень квалификации:

Таблица №16

№ п/п	Категория кадров	Квалификационная категория			
		Высшая КК	Первая КК	СЗД	Без КК
1.	Учитель-логопед	1			
2.	Инструктор по физической культуре		1		
3.	Музыкальный руководитель		1		
4.	Педагог-психолог		1		
5.	Воспитатель	11	9		4
6.	Старший воспитатель				1
Итого		12 – 42%	12 – 42%	0 – 0%	5 – 16%

В 2021 году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

Таблица №17

№ п/п	Темы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во человек
1	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	36	9
2	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	252	1
3	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.-20»	36	9
4	«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС ДО»	36	1
5	«Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	36	1
6	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»	72	1
7	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	72	1
8	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»	36	3
9	«Музыкальная ритмическая гимнастика»	4	1
10	«Оказание первой помощи»	16	2
11	«Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим после несчастных случаев»	72	1

12	«Игровой стретчинг для дошкольников и младших школьников»	72	1
----	---	----	---

Результативность участия педагогов в конкурсах и мероприятиях:

Таблица №18

Уровень	Мероприятие	Результат
Участие в конкурсе	СПБ ГБУ КЦ «Троицкий» - конкурс плакатов (постеров) молодежного фестиваля по пропаганде здорового образа жизни «Территория здоровья»	Победитель 3 место 6 Участников
Участие в конкурсе	ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга. - конкурс «Талантливый педагог» Центр содействия социальным и благотворительным проектам ОГОНЕК ДОБРА -конкурс творческих работ «С добром и миром на Руси»	Победитель 1 Участник Дипломант 1 Участник 2 Участника
Участие в семинарах	СПБ АППО - «Прогимназия-территория здоровья. Из детского сада в школу». Институт развития образования - «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (из опыта работы инструктора по физической культуре)» ГБОУ школа №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга -«Применение здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста»	1 Участник 1 Участник 1 Участник
Участие в форуме	XI Петербургский международный образовательный форум ГБДОУ детский сад №2общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга -представление стендовых докладов «Дистанционное взаимодействие с семьями и воспитанниками через социальную сеть «ВКонтакте»	3 Участника
Участие в	KidSkills ЦЕНТР НЕВСКИЙ	2 Участника

кросс-конференции	«Проектная деятельность в рамках организации ранней профориентации»	
Участие в вебинаре	СПБ АППО «Он-лайн марафон творческих импровизаций участников конкурса «Учитель здоровья-2021»	1 Участник

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах. В 2021 году педагоги ГБДОУ № 37 принимали активное участие в конкурсах, семинарах и конференциях.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К новому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Образовательный процесс оснащен учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ. В методическом кабинете имеется методическая литература, оформлена подписка на периодические издания профессиональной направленности («Дошкольное воспитание», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.)

В Учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Учреждении включает наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, создан официальный сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта и официальные сайты этих учреждений.

Эффективность использования официального сайта Учреждения: размещение на официальном сайте Учреждения информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В Учреждении имеются педагоги, организующие информационное пространство. Анализ информационно-образовательной среды показал, что в Учреждении недостаточно создана необходимая база для использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, количество ноутбуков в группах – недостаточно.

Вывод: библиотечно-информационный фонд Учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и Образовательной программы, реализуемой в Учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, но не все педагоги имеют возможность пользоваться компьютерами и ноутбуками на своем рабочем месте для подготовки и проведения образовательной деятельности. Для обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжить пополнение методического, дидактического обеспечения к Образовательной программе, уделив особое внимание использованию ИКТ.

10. Оценка качества материально-технической базы

Общее состояние и использование материально-технической базы:

Учреждение: нежилое здание общей площадью 1932,5 кв.м., этажность -2.

Помещения для воспитанников: 12 групповых ячеек, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда.

Материально-технические условия в Учреждении обеспечивают:

- Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Образовательной программы;
- Выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, в том числе:
 - ✓ К оборудованию и содержанию территории;
 - ✓ Помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - ✓ Естественному и искусственному освещению помещений;
 - ✓ Отоплению и вентиляции;
 - ✓ Организации питания;
 - ✓ Медицинскому обеспечению;
 - ✓ Организации режима дня;
 - ✓ Организации физического воспитания;

- ✓ Личной гигиены персонала;
- ✓ Пожарной безопасности и электробезопасности;
- ✓ Охране здоровья воспитанников и охране труда работников;
- ✓ Антитеррористической безопасности;
- ✓ Возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с проблемами опорно-двигательного аппарата, в помещения 1-го этажа здания;
- Обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом и обновление в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ.

Оснащенность помещений и территории:

Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель). В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры.

В групповых помещениях собран достаточный дидактический материал, наглядные пособия, используемые в образовательном процессе. Всё современное игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Компоненты РППС соответствуют гигиеническим требованиям.

Музыкальный зал оснащен необходимыми пособиями, развивающими играми, музыкальными инструментами. Имеется электронное пианино, музыкальный центр, интерактивная доска. Имеются костюмы для показа спектаклей, ширмы для показа кукольных спектаклей, как детям, так и взрослым.

Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий. Имеются гимнастические стенки, модульное оборудование, разнообразный спортивный инвентарь, ТИСО.

Все прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Имеются тентовые навесы, песочницы, цветники.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе. Площадка оборудована спортивным комплексом, лабиринтом, лесенками. Имеется оборудование для проведения спортивных игр и соревнований на улице. Разбиты цветники, которые ежегодно пополняются новыми видами растений.

Оснащенность учебных кабинетов:

Таблица №19

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Методический кабинет – - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, педагогических советов - выставка дидактических и методических	- библиотека педагогической и методической литературы и библиотека периодических изданий; - пособия для занятий; - опыт работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров;

<p>материалов для работы с детьми по направлениям развития - информационные стенды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - материалы по планированию образовательной деятельности; - материалы по приоритетному направлению работы Учреждения; - Образовательная программа Учреждения; - рабочие программы педагогов; - материалы по аттестации педагогов; - нормативно – правовые документы.
<p>Кабинет педагога-психолога - - коррекционно-развивающая и профилактическая работа - психологическое консультирование - психологическая диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель (столы, стулья); - материал для психолого–педагогической диагностики; - игровой материал; - развивающие игры; - развивающие игрушки; - песочница для игр с песком; - документация; - музыкальный центр.
<p>Кабинет учителя - логопеда - коррекционно-развивающая и профилактическая работа - консультирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - настенное зеркало для логопедических занятий; - зеркала для индивидуальной работы; - дополнительное освещение у зеркала; - маленький стол для подгрупповых занятий; - детские стулья; - материал для логопедической диагностики; - игровой материал; - развивающие игры; - развивающие игрушки; - документация; - компьютер.

Оснащенность объектов для проведения практических занятий:

<p>Вид помещения, функциональное использование</p>	<p>Оснащение</p>
<p>Группы</p>	<p>Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель).</p> <p>В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, интерактивные доски.</p> <p>В групповых помещениях собран достаточный дидактический материал, наглядные пособия, используемые в образовательном процессе.</p>

	<p>Все современное игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.</p> <p>Все элементы среды связана между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.</p> <p>В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.</p> <p>Компоненты РППС соответствуют гигиеническим требованиям.</p>
Музыкально-спортивный зал	<p>Музыкально-спортивный зал оснащен необходимыми пособиями, развивающими играми, музыкальными инструментами для музыкальных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезатор; - музыкальный центр; - ширма для кукольного театра; - дидактические куклы; - музыкальные инструменты для детей; - образные и театральные игрушки, театральные декоративные атрибуты, рисованные плоские фигуры персонажей сказок, героев и декорации для организации театральной деятельности; - набор музыкальных шумовых инструментов; - детские и взрослые костюмы; - детские стульчики; - занавес; - интерактивная доска; - медиапроектор. <p>Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -многофункциональные модули «Альма» -гимнастические скамейки (4шт.) -шведские стенки (2 шт.) -ребристые доски (2 шт.) -гимнастическая стенка (2 шт) -гимнастические доски (2 шт.) -мишени для метания -баскетбольная корзина -нестандартное оборудование -дидактические игры

	-модульное оборудование -разнообразный спортивный инвентарь
--	--

Наличие и достаточность современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, ТСО, электронная почта и др.):

Е-mail: infonevrds37@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://37.dou.spb.ru/>

В Учреждении имеется в наличии 10 персональных компьютеров подключенных к Интернету:

Кабинет заведующего -2;

Методический кабинет – 2;

Кабинет заместителя заведующего – 2;

Бухгалтерия – 3;

Пищеблок – 1.

Интерактивные доски:

Музыкальный зал – 1;

Группа для детей старшего возраста – 1;

Группа для детей подготовительной к школе группы – 1.

Мобильный мультимедийный проектор с экраном – 1.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, компьютерных классов, студий, служебных и административных помещений:

Групповых помещений - 12, спальни - 4;

Физкультурно-спортивный зал – 1;

Кабинет учителя-логопеда – 1;

Кабинет заведующего – 1;

Кабинет заместителя заведующего – 1;

Методический кабинет – 1;

Медицинский кабинет – 1;

Изолятор – 1;

Бухгалтерия – 1.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

В целях соблюдения пожарной безопасности в Учреждении:

- Разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара;
- Проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций – ежеквартально;
- Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты;
- Проводится регулярная проверка внутреннего противопожарного водопровода;
- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;
- Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;
- Установлены противопожарные двери в кладовых;
- Внутренняя отделка стен выполнена из не горючих материалов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении:

- Заключены договоры на техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности: на охранные услуги по выезду мобильных групп по

сигналу «Тревога», «ЦАСПИ» на передачу тревожных сигналов с КТС в ДЧ УВО для направления на объект мобильных групп задержания УВО.

Система доступа в учреждение оснащена домофоном во всех группах и служебных помещениях.

Организовано качественное медицинское обслуживание:

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы, системы охраны здоровья воспитанников. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом Учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрой и врачом детской поликлиники № 45 Невского района на основании договора взаимодействия.

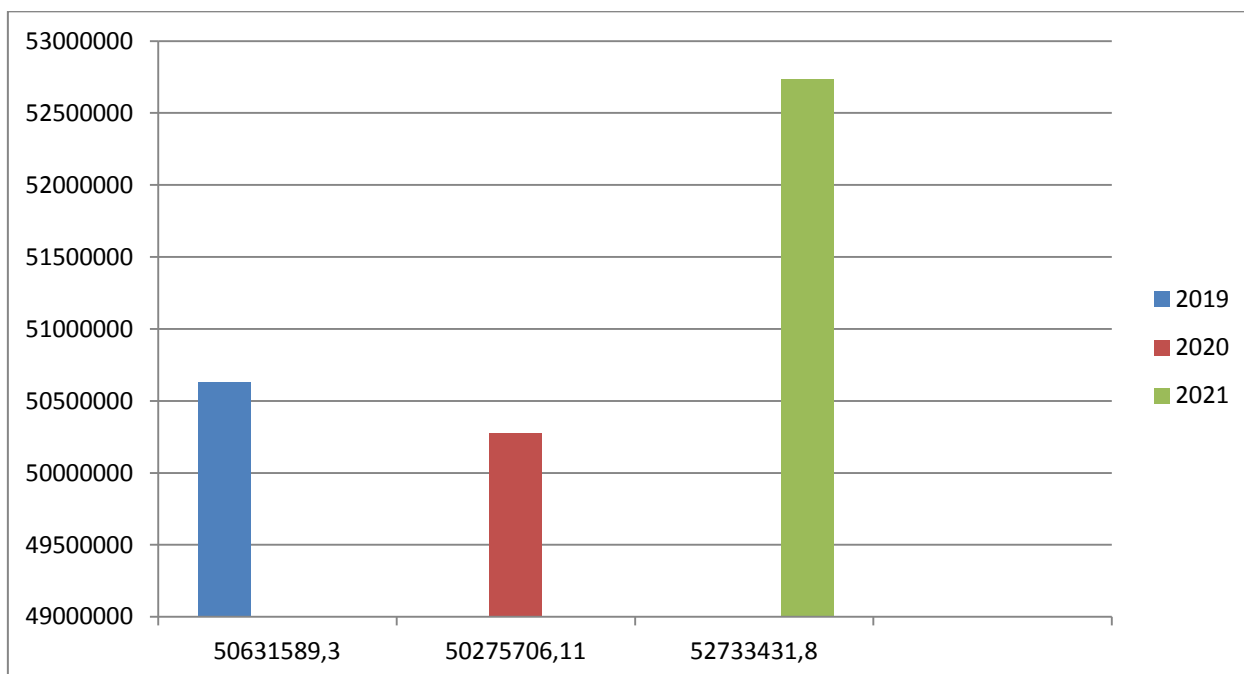
Отчет по финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ д/с № 37 за 2021 год

№ строки	Вид экономической статьи	Исчислено на год (руб.)	Израсходовано (руб.)
1	КОСГУ 211 "Заработная плата"	28750059,85	28750059,85
2	КОСГУ 213 "Начисления на оплату труда"	8723255,75	8723255,75
3	КОСГУ 221 "Услуги связи"	162677,19	162677,19
4	КОСГУ 223 "Коммунальные услуги"	3272257,57	3272257,57
5	КОСГУ 225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	1325443,75 (в т.ч. депутаты 229917,33)	1325443,75 (в т.ч. депутаты 229917,33)
6	КОСГУ 226 "Прочие работы, услуги"	2701652,84 (в т.ч. расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников - 18416,83)	2701652,84 (в т.ч. расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников - 18416,83)
7	КОСГУ 262 "Пособия по социальной помощи населению"	187215,00	187215,00
8	КОСГУ 266 "Социальной пособия и компенсации персоналу в денежной форме"	158610,67	158610,67
9	КОСГУ 291 "Налоги, пошлины и сборы"	2603,87	2603,87

10	КОСГУ 310 "Увеличение стоимости основных средств"	124201,73 (в т.ч. депутаты 119073,33)	124201,73 (в т.ч. депутаты 119073,33)
11	КОСГУ 342 "Увеличение стоимости продуктов питания"	6796590,91	6796590,91
12	КОСГУ 345 "Увеличение стоимости мягкого инвентаря"	13337,96	13337,96
13	КОСГУ 346 "Увеличение стоимости прочих материальных запасов"	515524,74 (в т.ч. депутаты 1009.34)	236424,74 (в т.ч. депутаты 1009.34)
Итого:		52733431,80	52454331,83

Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности Учреждения:

Диаграмма №4



Анализ динамики развития материально-технической базы Учреждения за последние 3 года:

2018 год:

Приобретение газонокосилки, жарочного шкафа на пищеблок. В группах обновлены комплекты посуды. Проведен косметический ремонт раздевалки группы №2.

2019 год:

Открытие новой группы № 4: проведен косметический ремонт, приобретена мебель, мягкий инвентарь, посуда. Проведен косметический ремонт раздевалки группы №12

2020 год:

Приобретено холодильное оборудование, электроплита, смесители, обеззараживающие установки, бесконтактные термометры.

2021 год:

Приобретена сушильная машина. Проведен косметический ремонт раздевалки группы №1.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения необходимым оснащением:

1. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения.

2. Интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски)

3. Оснащение прогулочных участков игровым и физкультурным оборудованием.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации Образовательной программы в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Внутренний контроль осуществляется в виде проверок и мониторинга в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде отчётов и карт наблюдений.

Цель проведения ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении на основании анкетирования.

ВСОКО включает в себя основные направления оценки:

- условия реализации Образовательной программы (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материальные, финансовые);

- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей)).

В результате оценки условий реализации Образовательной программы, было установлено, что педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием. Кадровый состав, уровень педагогической

культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям детей. Оборудование, материал, инвентарь для развития детей меняется с учётом темы недели и потребностей детей.

Материально–технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, которую ещё необходимо пополнять.

Финансовое обеспечение строилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год, где был определён объём расходов, необходимых для реализации Образовательной программы.

Большое внимание во ФГОС ДО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. В Учреждении проводились мероприятия совместно с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а также психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для изучения удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в Учреждении, в период с 01.03.2022 г. по 20.03.2022 года было проведено анкетирование. Сравнительный анализ анкетирования приведён в таблице:

Таблица №20

№	Критерий	2019	2020	2021
1.	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	97,8%	99,2%	99,2%
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	96,2%	99,2%	99,2%
3.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	58,8%	67,2%	61,2%
4.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	88,5%	98,2%	97,5%
5.	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?	87,0%	93,4%	93,4%

Высокая оценка получена по показателям: «компетентность работников», «удовлетворенность качеством оказания услуг», недостаточно высокая оценка удовлетворенности «уровнем материально-технического обеспечения».

В течение 2021 года через группу ВКонтакте было получено 87 обращений, из них:

- Вопросы – 26 (текущие, решены в рабочем порядке)
- Жалобы – 0
- Предложения – 6
- Благодарности – 55

Через официальный сайт Учреждения за 2021 год было получено 137 положительных отзывов о работе педагогов, о проведении мероприятий, о работе детского сада.

Случаев травматизма воспитанников в 2021 году не было.

Вывод: В Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом. Проведенный анализ показал, что коэффициент удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Учреждения и его педагогическим коллективом составил 91,4%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью организации.

12. Заключение

На основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" "Федеральным государственным образовательным стандартом ДО".

Результаты самообследования свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности Учреждения, его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного интеллектуального, физического и психического развития детей; результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы, эти данные свидетельствуют о том, что в Учреждении созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Наряду с базовым образованием в Учреждении осуществляется участие в конкурсах различного уровня, постоянно повышается профессиональный уровень педагогов, через курсы повышения квалификации, осваиваются современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС. Происходит систематическое укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников Учреждения; эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, которые оказывают позитивное отношение к работе Учреждения.

Так же хотелось отметить появление в Учреждении дополнительного образования. Организация дополнительных образовательных услуг способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. Следует совершенствовать дополнительные образовательные программы,

расширять их спектр с учётом востребованности, актуальности, мнения родителей (законных представителей).

В целях дальнейшего повышения эффективности работы Учреждение намечает следующие задачи, на решение которых будет направлена его деятельность в 2021 году:

- расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг и разработать систему оценки качества дополнительного образования;
- реализовать дизайн-проект по благоустройству территории Учреждения, включающий реконструкцию территории с установкой современного оборудования на прогулочных площадках соответствующего нормам безопасности и идеологии ФГОС ДО и обеспечивающих эффективную реализацию Образовательной программы;
- сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- разработать и внедрить современные вариативные, в том числе дистанционные, формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

На сегодняшний день Учреждение работает в режиме развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

SWOT- анализ:

Позитивные характеристики	Возможности	Сильные стороны
	Спроса на образовательные услуги в сфере дошкольного образования, интерес общества к образованию детей раннего возраста. Государственная поддержка качества дошкольного образования и ориентир на обновление содержания, технологий дошкольного образования, реализацию методической и инновационной поддержки. Развитие системы социального партнерства в системе образования. Расширение сетевого сотрудничества с различными организациями при реализации образовательной программы. Сохранение достойного уровня доходов работников сферы образования на этапе экономического кризиса.	Востребованность образовательных услуг ГБДОУ родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность родителей работой ГБДОУ. Собственный структурированный материал для дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанниками). Разнообразие программ дополнительного образования ГБДОУ. Активное участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на конкурсах. Высокий профессиональный уровень педагогов ГБДОУ. Стремление педагогического коллектива к самосовершенствованию и развитию в педагогической деятельности.

Отрицательные характеристики	Угрозы	Слабые стороны
	Нестабильная экономическая ситуация в стране и сокращение бюджетного финансирования в сфере образования. Прагматичный характер образовательных запросов родителей, изменение возможностей семьи. Отстраненность части родителей от воспитательной роли в семье. Ухудшение здоровья детей, поступающих в ГБДОУ.	Состояние инфраструктуры ГБДОУ: необходимость благоустройства территории ГБДОУ; высокая степень износа оборудования на прогулочных площадках. Ограничение в обновлении материально технической базы ГБДОУ, Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям; Большая наполняемость групп.

13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	315 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	315 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 42%
1.8.2	Первая	12 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 20,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да