

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
Протокол №5 от 30.05.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.05.2022 № 61
Заведующий ГБДОУ д/с № 37
О.Г. Литус



Аналитическая справка за 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург
2022

Аналитическая справка составлена по результатам внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ГБДОУ детский сад №37 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) за 2021-2022 учебный год на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (принято 27.01.2021 №4; Приказ №15 29.01.2021), утвержденного плана и инструментария для данной процедуры (Приказ № 48 от 20.04.2022).

Сроки проведения: с 12.05.2022 по 25.05.2022

Состав группы службы мониторинга:

Руководитель службы мониторинга: Литус О.Г., заведующий;

Члены группы службы мониторинга:

- Телеш Я.В., заместитель заведующего;
- Майсак А.В., инструктор по физической культуре;
- Макарова Н.А., педагог-психолог;
- Пестерева Т.Ю., учитель-логопед;
- Орлова Н.С., член родительского комитета.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Предметом мониторинга процедуры ВСОКО является:

Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности:

- требования к зданию и участку ДОУ
- требования к водоснабжению и канализации
- требования к набору и площадям ДОУ, оборудованию
- требования к искусственному и естественному освещению
- требование к санитарному состоянию и содержанию помещений
- требования пожарной безопасности
- требования по охране жизни и здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:

- анализ заболеваемости
- организация оздоровления воспитанников ДОУ
- анализ физического развития воспитанников;
- анализ организации питания воспитанников

Соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДОУ:

- материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения;
- развивающая предметно- пространственная среда (РППС) ДОУ;
- оснащение воспитательно- образовательной деятельности
- наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики
- соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции

-использование ИКТ технологий в образовательной деятельности

-учебно-методический комплект

Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП

ДО ДОУ:

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;

- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;

- наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ООП ДО ДОУ, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;

- оценка возможности предоставления информации о ООП ДО ДОУ семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

- оценка эффективности оздоровительной работы.

Готовность к дальнейшему обучению:

-диагностика целевых показателей

Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей:

-условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей.

Уровень профессиональной компетентности кадров:

-укомплектованность кадрами

-прохождение КПК

-аттестация педагогических кадров

Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ:

-опрос родителей

-взаимодействие с родителями

-информационная открытость

Оценка проводилась по специальным формам оценочного листа.

1. Требования к материально- техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.

Материально – техническая база ДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания ДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания ДОУ удовлетворительное. Территория ДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ДОУ имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Количество групп -12, имеется музыкальный/физкультурный зал, кабинет учителя логопеда/педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования.

Показатели	2021-2022 учебный год
Приобретения	<ul style="list-style-type: none"> - постельное белье (полотенца, пеленки, пододеяльники); - матрасы, подушки; - посуда, посуда из нержавеющей стали; - средства индивидуальной защиты для работников (рабочая одежда); - КИМГЗ (комплекты медиц.индив. гряз. защиты) - бытовая химия; - канцтовары для всех групп; - бумага офисная; - смесители; - Самоспасатель фильтрующий высокой эффективности Газодымозащитный комплект Зевс 30У- 9 шт; - Сушильная машина LG TD-V1329EA4; - Электрический триммер; - Спортивный инвентарь
Ремонтные работы	Ремонтные работы не проводились

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Безопасная образовательная среда

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2021-2022 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для создания комфортной и безопасной среды в ГБДООУ созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории ДОУ;

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС.

В ДОУ имеются специалисты: медработники (ст. медсестра, врач), инструктора по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. У педагогического коллектива сформирована культура здоровья.

Характеристика территории ДОУ:

оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (игровые комплексы, песочницы, качалки, и др.). Территория детского сада ограждена металлическим забором.

Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

-провести ремонтные работы лестничных маршей и замену напольного покрытия в группе №8,

-пополнить предметно-развивающую среду групп игрушками и развивающими играми,

-реализовать дизайн-проект по благоустройству территории ДОУ, включающий реконструкцию территории с установкой современного оборудования на прогулочных площадках,

-определить источники финансирования.

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является реализация приоритета Образовательного учреждения физического развития детей, охраны жизни и здоровья детей. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ДОУ имеется совмещенный с музыкальным залом, физкультурный зал, для проведения физкультурных занятий, оснащенный специальным инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице.

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям.

В 2021 году реализуется для детей 5-7 лет программа дополнительного образования по физическому развитию детей «ГТОшки». Подготовка и участие в сдаче норм ГТО позволяет создать условия для укрепления здоровья детей, воспитания волевых качеств, развития

стремления к победе и уверенности в своих силах. Результативность сдачи норм ГТО в 2021-2022 году: прошли тестирование - 38 детей, из них золотой значок получили 26 детей, серебряный 9 детей и бронзу 3.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО проводится на основе современных физкультурных методик и оздоровления обучающихся, результатом которого является стабильно высокие результаты физического развития воспитанников на конец учебного года. Анализ целевых показателей в 2021- 2022 учебном году свидетельствует об увеличении доли воспитанников с высокими показателями физической подготовленности, рост заболеваний не превышен, увеличении доли воспитанников, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Наш детский сад является флагманом проекта программы развития Невского района на 2020-2024 по направлению «Школа здоровья». В 2021-2022 учебном году был проведен Марафон здоровья для детей, родителей и педагогов. Цель проекта: формирование представлений о здоровом образе жизни и осознанного отношения к собственному здоровью, как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Мероприятия, проведенные в рамках Марафона здоровья:

Месяц	Мероприятия:
Сентябрь	Выставки детского творчества, сотворчество детей и родителей - в гостях у «Витаминки»
Октябрь	Опытно-экспериментальная лаборатория «Вредно - полезно»
Ноябрь	Книжки-малышки / папки передвижки «Режим дня»
Декабрь	Стенгазета «Здоровое питание», «Витамины», «Вредная и полезная еда», «Режим дня», «Гигиена».
Январь	Челлендж «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»
Февраль	Фотоальбом «Спортивная семья вместе, так и душа на месте!»
Март	Лепбук «Кто много видов спорта знает, тот здоровье сохраняет!»
Апрель	Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования «Тропа здоровья»
Май	Фото /видеоотчет закаливающихся процедур «Воздух, солнце и вода - для здоровья лучшие друзья!»

Охват проектом: 316 детей (12 групп разных возрастов), их родителей (законных представителей), 29 педагогов. Проект «Марафон здоровья» был представлен на районном вебинаре 11.11.2021 в ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга».

Результативность проекта «Здоровый дошкольник» по направлению «Школа здоровья»:

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Организация мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся (воспитанников)	Оформлены: листы здоровья по группам, Карты мониторинга инструктора по ФК
2	Организация работы по формированию здорового образа жизни	<p>Уровень ДОУ Спортивные праздники: «Азбука безопасности», Квест « В поисках здоровья», «Страна маленьких пешеходов», «В стране Неболек», «Товарищеский матч по футболу», «День матери», «Дружат дети всей планеты», « Малые олимпийские зимние игры», «Папа, мама, я», «Рождественские традиции», «Школа настоящих мужчин», «Товарищеский матч по хоккею», «История мяча», «Пожарные спешат на помощь», «ГТОшки», «День здоровья», «День космонавтики», «Малые олимпийские летние игры», «День защиты детей», «День России», «День Нептуна».</p> <p>Досуги: «Современные виды спорта», «Зимние забавы», «Мой веселый звонкий мяч», «Чудо-обруч», «Вот зима пришла ,«Что нам нравится зимой», «Веселый зоопарк», « В гостях у снеговика», «А ну-ка мальчишки!», «Волшебная карта снеговика», «Теремок», «Кто быстрее?», «Колобок», «Стадион здоровья», «Первые старты», «Ералаш», «Физкультура!», «В поисках клада», Путешествие на «Чудо парашюте», «Веселый обруч», «Спортивное путешествие по сказкам», «Веселые старты».</p> <p>Районный уровень Физкультурное мероприятие среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района» в номинации «отжимания», «челночный бег», «подъем туловища», «прыжок в длину с места» 21 участник, 6 победителей.</p> <p>Городской уровень Экологический и социальный проект «Крышечки ДоброТЫ» ("Экология и здоровье") обучающиеся -109, педагоги -18.</p> <p>Всероссийский уровень Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" обучающиеся - 25, педагоги -3.</p>
3	Организовано взаимодействие с социальными партнерами, сетевое взаимодействие	Центральная детская библиотека Невского района" ЦДБ" Центр тестирования ВФСК «ГТО» Невского района Санкт-Петербурга

4	Взаимодействие с ИМЦ Невского района Участие в проекте «Школа здоровья»	Сбор аналитических данных, участие в анкетировании Проведение мероприятий в соответствии с Планом ИМЦ
---	--	--

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет учреждение здравоохранение «Детская поликлиника №45 Невского района».

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В ДОУ используется компьютерная программа «Вижен-Софт». Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация оздоровления воспитанников в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической-оздоровительной работы.

3. Соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОУ

В Образовательную программу дошкольного образования для повышения качества образовательного процесса в 2021-2022 учебном году были внесены дополнения и изменения (утверждена 31.08.2021 г. Приказ №95). Программа включает две части основную и вариативную: в основной части – Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15).

в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- оздоровительно-развивающая программа «Са-фи-дансе» Фирилева Ж.К.. Выбор парциальной программы «Са-фи-дансе» обусловлен запросами родителей, потребностями и интересами детей; учетом приоритета ГБДОУ на осуществление деятельности по физическому развитию детей

- парциальная программа «Город-сказка, город-быль» (Петербурговедение для малышей от 5 до 7 лет) О.В.Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева. Программа способствует знакомству с

культурным наследием Санкт-Петербурга. В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения.

- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Одна из задач воспитания и обучения детей в ДОУ — подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях увеличения опасных ситуаций. Программа способствует формированию у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Реализация ООП ДО требует целесообразной организации предметно - пространственной развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и формируется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников). Воспитатели детского сада стараются создать предметно- пространственную развивающую среду в группах такую, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Предметно - пространственная развивающая среда, организованная педагогами, соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая ребенку комфортно пребывать в детском саду, каждому найти занятие по душе, поверить в свои силы и возможности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (центров), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям

Учебно-методический комплект для реализации ООП ДО имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений:

- для воспитанников ДОУ –игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.;
- для педагогов ДОУ –образовательные программы, методические рекомендации дляреализации используемых программ и др.;
- для родителей (законных представителей) воспитанников – методические рекомендации по воспитанию детей.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

Динамика объема фонда электронной библиотеки имеет тенденцию к увеличению, что свидетельствует об активном использовании педагогами в образовательном процессе электронных ресурсов.

4.Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО ДОУ

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4- до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не мене 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, разработан инструментарий диагностики для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень освоения ООП ДО обучающимися (воспитанниками):

Уровень развития воспитанников (обучающихся) в рамках целевых ориентиров		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Начало уч. г.	15%	68%	12%
Конечн. г.	65%	32%	3%	

Уровень освоения ООП ДО обучающимися (воспитанниками) образовательных областей:

Уровень развития воспитанников (обучающихся) по образовательным областям	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

Начало уч. г.	52%	51%	50%	48%	51%
Конец уч.г.	75%	79%	75%	75%	77%

Качественный результат освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников проводился с целью оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, с использованием результатов для решения образовательных задач.(п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оценка индивидуального развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются для решения задач:

- Индивидуализации образования каждого воспитанника;
- Оптимизация работы с группой детей

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Анализ воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году в ДООУ рабочей группой разработана программа воспитания, в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования разработанной ГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 01.07.2021

№2/21) утверждена приказом заведующего №95 от 31.08.2021г. Наряду с программой воспитания в ГБДОУ разработан календарный учебный план воспитательной работы. Целью системы воспитания является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2021-2022 учебном году практическая реализация целей воспитания определялась модулями.

В модуле «Моя Россия» работа была направлена на позитивное отношение к миру, к

другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований физических и психических особенностей. Были проведены тематические досуги «Дружат дети всей планеты», «Мой дом, мой город», «День России», организована выставка детских рисунков «Россия Великая наша держава», организованы акции «Украсим город».

В модуле «Мы вместе» в дошкольном учреждении был организован досуг «Моя любимая мамочка», выставка рисунков «Я и мои друзья», фотовыставка «Наша дружная семья».

Реализация модуля «Лаборатория знаний» позволила организовать для воспитанников настоящую лабораторию экспериментов, где было проведено мероприятие по экспериментированию «Вода и ее свойства», были организованы викторины «Умники и умницы», «В стране математики», а так же проводилась познавательная игра с профессором Чудаковым.

В модуле «Будь здоров без докторов» в увлекательной, наглядно – практической форме развили интерес детей к спорту, физическим упражнениям, способствовали формированию мотивации здорового образа жизни. Были организованы тематические досуги «В стране Неболек», «Малые олимпийские игры», «День здоровья», «Витамины наши друзья», «День Нептуна», «День Витаминки», «В гостях у Айболита», «С физкультурой дружить - здоровым быть», «Встреча с Мойдодыром».

Реализация модуля «В мире профессий» способствовала активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. Педагоги приняли активное участие в 2021 году по подготовке воспитанников к Чемпионату KidSkills в различных компетенциях, в том числе «Юный декоратор», которые включали теоретическую, и практическую подготовку детей: ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности. Активно принимали участие воспитанники вместе с педагогами в Детском форсайте «Новое измерение» в номинациях «Поварское дело FamilySkills», который проводился в рамках ранней профориентации дошкольников при поддержке Администрации Невского района, ГБОУ №334, Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Участие детей в таких мероприятиях, трудовой деятельности, становятся элементарными трудовыми (профессиональными) пробами, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы. В дошкольном учреждении прошли досуговые мероприятия «Профессии наших родителей», «Мир профессий», «Пожарные спешат на помощь», «День космонавтики».

В модуле «Азбука общения» у дошкольников сформировались первичные ценности представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремление поступать правильно, «быть хорошим». В учреждении были организованы выставки рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», изготавливались открытки ко дню пожилого человека, был проведен «День вежливости», «День дружбы», викторина «Волшебные слова», была организована квест – игра «Если с другом вышел в путь».

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации модуля «Работа с родителями» выстраивалась в духе партнерства и сотрудничества, где отношения обеих сторон строились на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Детский сад всегда учитывает запросы родителей. Специалисты ГБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера, клубные встречи; родители с удовольствием посещают утренники, праздники детского сада и дни открытых дверей.

Педагоги совершенствуют свою воспитательную деятельность: грамотно ставят цели и задачи воспитания дошкольников, умело планируют свою воспитательную работу, адекватно подбирают виды, формы и содержание их совместной с детьми деятельности; принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития.

Таким образом, система воспитания в ГБДОУ выстроена в соответствии с законодательством РФ, программой воспитания, направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Оценка сетевой формы реализации образовательных программ. Взаимодействие с социальными партнерами в 2021-2022 учебном году:

№	Название организации	Содержание взаимодействия
1	ИМЦ Невского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов и специалистов ГБДОУ.
2	ЦППМСП Невского района	Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом, проведение семинаров-практикумов.
3	Детская поликлиника №45	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников.
4	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районный опорный центр Невского района по профилактике ДДТТ	Повышение эффективности деятельности образовательной организации в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками образовательной организации правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах.
5	Центральная детская библиотека Невского района	Организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. Методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса.
6	Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга	Совместная деятельность в мероприятиях культурно-досугового и образовательного характера (фестивали, смотры, конкурсы, культурно-образовательные мероприятия: форумы, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)
7	ГБОУ Школа №34 Невского района Санкт-Петербурга	Взаимное сотрудничество по повышению качества образования обучающихся с ОВЗ,

		поиск, апробация и внедрение эффективных технологий, методик, форм и методов образовательно-реабилитационной работы.
8	СПб АППО	Обеспечение профессионального роста и качества образования, посредством повышения квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Таким образом, в ДОУ создана эффективная модель сетевого взаимодействия, как средство повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Формируется позитивный имидж образовательного учреждения как лидера, ориентированного на устойчивое инновационное развитие, повышающее его конкурентоспособность.

Работа психолого-педагогической службы в ДОУ

В 2021-2022 учебном году в ДОУ продолжила работу психолого- педагогическая служба. (Положение об оказании психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическом сопровождении принято Управляющим советом Протокол №1 от 30.08.2021, утверждено приказом заведующего №134 от 31.08.2021).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения функционирует психолого-педагогический консилиум, в соответствии с Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утвержденное Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №93-р и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (далее –ППК) ДОУ (принято Управляющим советом Протокол № 2 от 04.10.2019, утверждено приказом заведующего №178 от 07.10.2019).

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

В 2021-2022 учебном году деятельность психолого-педагогической службы сопровождения строилась по основным направлениям:

–психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

–психологическая коррекция – форма психолого-педагогического воздействия, направленная на исправление таких особенностей психического развития, которые не соответствуют критериям возрастной нормы, принятым в системе возрастной психологии;

–психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим

работникам, законным представителям воспитанника по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

–психологическое просвещение – формирование у участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

–консультативная деятельность – оказание консультативной психологической и психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательном учреждении включало:

–психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также адресных и дополнительных образовательных программ;

–психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательного учреждения;

–психологическое консультирование участников образовательного процесса.

Отчет об эффективности психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическом сопровождении в 2021-2022 учебном году:

Профилактика дезадаптации		
Всего наблюдалось детей младшего и раннего дошкольного возраста	131 (50 детей раннего возраста, 81 ребёнок младшего возраста)	
Показатели адаптации к 4-й недели наблюдения:		
Тяжёлая / усложнённая адаптация	0	
Средней тяжести адаптация	59 (45 %)	
Лёгкая адаптация	72 (55 %)	
Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение		
Детей с проблемами развития эмоционально-волевой сферы	3	
Детей с трудностями усвоения ООП	10	
Психолого-педагогическое сопровождение подготовительных к школе групп		
Всего детей	45	
	Начало года	Конец года
Высокий уровень сформированности учебных навыков	21	40
Средний уровень сформированности учебных навыков	24	5
Низкий уровень сформированности учебных навыков	0	0
Работа с педагогами участниками образовательного процесса (консультационная, профилактическая, просветительская)		
С педагогами	4 групповые	
С родителями	Групповая (род. собрания)	Индивидуальный консультации
	12	20

Деятельность логопедической работы строилась на основании Положения об оказании логопедической помощи в ГБДОУ №37, принятого Управляющим советом Протокол № 1 от 30.08.2021, утвержденного приказом заведующего №134 от 31.08.2021, в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № р-75 « Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Отчет об эффективности оказания логопедической помощи в 2021-2022 учебном году:

1. Отчет о работе на уровне учреждения

Содержание работы	Количество детей
Обследование речи детей	3 – 4 года 76
	5 – 6 лет 55
	6 – 7 лет 44
	Итого: 175
Выявлено с нарушениями речи Из них:	
ТНР-ОНР	42
ФФНР	17
НПОЗ	59
N	57
Направлены на ТПМПК	52
Отказ от ТПМПК <i>(или не пошли)</i>	10
Направлены в ГБДОУ компенсирующего вида <i>(по заключению ТПМПК)</i>	43
Согласие на зачисление в группу для оказания логопедической помощи <i>(6 – 7 лет)</i>	32
Отказ от зачисления в группу для оказания логопедической помощи	_____

2. Отчет о работе с детьми, зачисленными в группу для оказания логопедической помощи

Содержание работы	Количество детей
Принято в группу для оказания логопедической помощи	32
Выбыло	1
Выпущено всего	31
Выпущено с чистой речью	25
Выпущено с недостаточной автоматизацией звуков <i>(необходимо продолжить работу с</i>	6

Обучающиеся, зачисленные на логопедические занятия, овладели самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Итоговая диагностика, показала эффективность коррекционно-логопедической работы, выявлена положительная динамика в развитии речи детей.

Таким образом, в учреждении созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Но в тоже время, у некоторых педагогов возникли трудности по психолого-педагогическому сопровождению детей с индивидуальными особенностями развития, поэтому необходимо усилить работу по методическому сопровождению педагогов и повышение квалификации в данном направлении.

5. Развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей Реализация проекта «Успех каждого ребенка».

В ДОУ активно развивается система и создаются условия для поддержки и развития талантливых детей. В этом году в ДОУ для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей было организовано шоу талантов «Звезды 37». Более 40 воспитанников приняли участие в мероприятии, смогли продемонстрировать свои таланты и получили памятные призы.

В 2021-2022 учебном году воспитанники активно принимали участие в конкурсах на различных уровнях, стали победителями и лауреатами:

Организатор конкурса	Название мероприятия	Итоги конкурса	Категория участников
ГБДОУ ДТЦ «Театральная Семья»	- конкурс-фестиваль этнического танца и пластического искусства «Аппассионата»	Сертификат участника	6-7 лет
	- открытый районный конкурс чтецкого искусства Вдохновенные Родиной	Диплом 3 степени	6-7 лет
	- открытый районный творческий конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее»	Дипломант	5-6 лет
ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	- конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	Сертификат участника	4-5 лет
СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	- конкурс детского рисунка «Закружилась листва золотая»	Грамота участника	6-7 лет
	- конкурс детского рисунка «Жизнь под парусом»	Грамота участника	5-6 лет
	- конкурс детского рисунка	Диплом	5-6 лет

	<p>«Мама»</p> <p>- конкурс детского рисунка «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>- конкурс декоративно - прикладного творчества «Разгуляй широкий»</p> <p>- конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»</p> <p>- конкурс детских рисунков «Жизнь в танце»</p> <p>- конкурс детских рисунков «Эхо Ленинграда»</p> <p>- конкурс декоративно - прикладного творчества «Открытка для папы»</p> <p>- конкурс детского рисунка «Развеселая масленица»</p> <p>- фотоконкурс «Жизнь замечательных детей» в рамках недели «Культура-детям!»</p> <p>- фотоконкурс «Наш семейный Новый год»</p>	<p>лауреата 3 степени</p> <p>Грамота участника</p> <p>Грамота участника</p> <p>Грамота участника</p> <p>Лауреат 2 степени</p> <p>Победитель</p> <p>Грамота участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Грамота участника</p> <p>Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени</p> <p>Лауреат 2 степени Грамота участника</p> <p>Победитель</p>	<p>4-5 лет</p> <p>7-9 лет</p> <p>6-7 лет</p> <p>5-6 лет</p> <p>5-7 лет</p> <p>3-4 лет</p> <p>5-7 лет</p> <p>6 лет</p> <p>7 лет</p> <p>3-4 лет</p> <p>3-4 лет</p>
Центральная районная библиотека им. Л. Соболева	- конкурс чтецов «Мечты и звуки»	Победитель 1 степени Грамота участника	6-7 лет
ГБОУ «Школа 2083» г. Москвы	- фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И Чуковского «Чудо-дерево»	Грамота участника	3-4 лет
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	- конкурс детского творчества	Победитель	4-6 лет

«Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	«Грани профессий»	2 степени	
СПБ ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий»	- семейный онлайн конкурс патриотических стихотворений «Стихи в пилотке»	Диплом участника	5-6 лет
	- конкурс детских творческих коллективных работ объемной аппликации «Одна на всех»	Победитель	3-4 лет
Детская библиотека Павловска филиал №6 СПБ ГБУ «ГЦБС Пушкинского района»	- видеоконкурс чтецов «Говорит Ленинград», посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Сертификат участника	4-6 лет
Чемпионат KidSkills	Юный художник декоратор (выполнение работы в технике Д.Арчимбольдо)	Финалист	6-7 лет
Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Межрегиональный конкурс «Дети в интернете»	Сертификат участника	5-7 лет
Детский форсайт «Новое измерение» FamilySkills	«Поварское дело»	Диплом лауреата	5-6 лет
Районный конкурс детского творчества «Будь здоров!»	в рамках проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга в номинации «Живи ярко» в номинации «Сумей сказать нет»	Призер	4-7 лет
		Победитель	4-7 лет
ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества «Невского района Санкт-Петербурга»	- этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» в номинации «Вокальное искусство» Номинация «Хореографическое искусство»	Диплом участника	6-7 лет
		Диплом 3 степени	6-7 лет
Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга	Участие в выставке творческих работ посвященной «Дню космонавтики»	Диплом 1 степени	4-5 лет
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского	Физкультурное мероприятие среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в номинации «отжимания»	Победитель	6-7 лет
		Победитель	6-7 лет
		Победитель	6-7 лет

района»	В номинации «челночный бег» В номинации «подъем туловища» В номинации «прыжок в длину с места»	Победитель	6-7 лет
ГБДОУ детский сад № 115 Невского района Санкт-Петербурга	Конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»	Диплом 2 степени	6-7 лет
ГБДОУ детский сад № 130 Невского района Санкт-Петербурга	Районный конкурс театральных постановок по произведениям С.Я Маршака «Добрый друг детей», посвященного 135-летию со дня рождения писателя.	Дипломант	4-5 лет
ГБДОУ детский сад № 112 Невского района Санкт-Петербурга	Районный конкурс детского творчества "Братишки и сестренки"	Диплом участника	4-5 лет
ГБДОУ детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга	Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	Диплом участника	4-5 лет
ГБУ ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга	Участие в открытой районной патриотической акции «Открытие ветерану»	Грамота участника	4-5 лет

6. Уровень профессиональной компетентности кадров.

Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего 29 педагогов. В ДОУ применяются профессиональные стандарты. Из 29 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образование педагогических работников:

№ п/п	Категория кадров	Образование		
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное
1.	Учитель-логопед	1		
2.	Инструктор по физической культуре	1		
3.	Музыкальный руководитель	1		
4.	Педагог-психолог	1		
5.	Воспитатель	8	2	14
6.	Старший воспитатель	1		
Итого		13 – 45%	2 – 7%	14 – 48%

Стаж педагогической работы:

№ п/п	Категория кадров	Стаж педагогической работы			
		До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	От 15 лет
1.	Учитель-логопед			1	
2.	Инструктор по физической культуре		1		
3.	Музыкальный руководитель				1
4.	Педагог-психолог		1		
5.	Воспитатель	6	5	3	10
6.	Старший воспитатель		1		
Итого		6– 20%	8– 24%	4 – 14%	11 – 38%

Уровень квалификации:

№ п/п	Категория кадров	Квалификационная категория			
		Высшая КК	Первая КК	СЗД	Без КК
1.	Учитель-логопед	1			
2.	Инструктор по физической культуре		1		
3.	Музыкальный руководитель		1		
4.	Педагог-психолог	1			
5.	Воспитатель	11	10		3
6.	Старший воспитатель				1
Итого		13 – 45%	12 – 41%	0 – 0%	4– 14%

Итоги аттестации педагогических работников в 2021 – 2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году процедуру аттестации прошли 2 воспитателя и 1 специалист: на первую квалификационную категорию - 0, на высшую квалификационную категорию – 3.

Курсы повышения квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году

Все педагоги в соответствии с планом-графиком проходят курсы повышения квалификации по основной должности и по ИКТ. Методическая служба своевременно направляет педагогов, специалистов на курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

№	Темы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	«Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	36	12
2.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры.»	36	3
3.	«Игровой стретчинг для дошкольников и младших школьников»	72	1

4.	«Оказание первой помощи»	16	1
5.	«Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим после несчастных случаев»	72	1
6.	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	36	5
7.	«Особенности организации деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	18	2
8.	«Эффективная работа в табличном процессоре Excel»	36	1
9.	«Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации»	18	20
10.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»	72	1
11.	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	72	1

Формирование системы наставничества.

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Педагоги-наставники, с высокими профессиональными качествами, помогали молодым специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Сформированная система наставничества в ДОУ в 2021-2022 учебном году обеспечила наиболее легкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, поддержку педагога эмоционально, укрепила веру в себя. Совместно запланированные мероприятия, способствовали профессиональному росту. Активно приобщались молодые специалисты к корпоративной культуре учреждения, объединялись вокруг традиций ДОУ.

Один из молодых педагогов активно участвовал в районном проекте «Школа молодого педагога», что поспособствовало формированию общественно значимых интересов, содействию развития общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня 2021-2022

год:

Центр содействия социальным и благотворительным проектам ОГОНЕК ДОБРА	Конкурс творческих работ «С добром и миром на Руси»	Диплом участника	Воспитатели
ГБУ «Информационно-	Районный конкурс педагогических	Участие	Музыкальный руководитель

методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.	достижений «Мир в твоих руках» Номинация: «Сердце отдаю детям» Номинация: «Образовательный проект» Конкурс «Талантливый педагог» Районный конкурс методических разработок педагогов ДОУ неевского района Санкт-Петербурга «Детский сад с доставкой на дом» в номинации «Лучшая презентация»	Лауреат Дипломант Победитель Лауреат	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели Воспитатель Воспитатель
Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Межрегиональный конкурс «Дети в Интернете»	Сертификат участника	Воспитатель

В течение последних двух лет возросла активность педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, на различных уровнях. Увеличилось число воспитателей и специалистов, представляющих на конкурсы свои методические разработки. Ежегодно воспитатели и специалисты принимают участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках».

7. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ

Было проведено анкетирование родителей посредством гугл-формы. Результаты анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ГБДОУ № 37 Невского района СПб» за 2021-2022 учебный год, с целью: уточнение удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами ГБДОУ № 37 Невского района СПб.

В анкетировании приняло участие 174 семей. Получены следующие результаты:

1. Удовлетворённость компетентностью педагогических сотрудников -95,4% (положительно)
2. Оценка доброжелательности и вежливости работников ДОУ- 97,1% (положительно)
3. Удовлетворённость материально-техническим обеспечением организации – 54,6% (положительно), 13,8% (затруднились в ответе)
4. Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг – 89,7% (положительно), 10,3% (затруднились в ответе)
5. Готовность родителей воспитанников порекомендовать ДОУ родственникам, друзьям – 83% (положительно), 17% (затруднились в ответе)

Удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительным образованием в ДООУ -91% (положительно), 9% (затруднились в ответе)

Анализ удовлетворённости родителей предоставляемыми ДООУ образовательными услугами и качеством работы сотрудников ДООУ показал, родители положительно оценивают работу сотрудников ДООУ, но в тоже время следует в следующем учебном году обратить внимание на дополнительное образование: подготовить заблаговременно рекламу дополнительных услуг, продумать систему информирования родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности в данном направлении.

8. Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ

Открытость и доступность информации обеспечивается ежедневно, в течение всего календарного года.

Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения содержит материалы, не противоречащие законодательству российской Федерации. Исполняются требования федерального законодательства в части информационной открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения- <http://37.dou.spb.ru/>

В социальных сетях ВК функционирует официальная группа ГБДОУ № 37 <https://vk.com/club176858002>, позволяющая осуществлять открытость и доступность информации о детском саде.

ВЫВОД:

Проведенная внутренняя система оценка качества образования показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В результате реализации внутренней оценки качества образования в ГБДОУ повысилась эффективность управления образовательным процессом, произошла оценка степени соответствия образовательных результатов обучающихся, совершенствовалось содержание и технология образования, повысилось качество образования, усовершенствовалась система методического сопровождения работы педагогов и специалистов.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования являются:

- продолжение работы над повышением качества реализации образовательной программы,

- анализ данных мониторинга достижений обучающихся, для планирования индивидуального развития каждого ребенка и эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования, проведение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, создание условий для профессионального совершенствования и развития творчества педагогического коллектива ГБДОУ,

- совершенствовать взаимодействие ГБДОУ с семьей, поиск новых эффективных форм взаимодействия,

- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ГБДОУ.