

УТВЕРЖДЕН

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада №37
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 08.04.2026 года №7

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №37
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 08.04.2026 года №4

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего ГБДОУ детского сада №37
Невского района Санкт-Петербурга


А.В. Майсак

Приказ от 09.04.2026 года №72



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №37 общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Невского района Санкт-Петербурга

в 2025 году

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		
1.	Общие сведения	3
2.	Цели и задачи аналитического отчета	3
3.	Нормативно-правовое обеспечение	4
4.	Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации	4
Аналитическая часть		
1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
2.	Оценка системы управления образовательной организации	25
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
4.	Оценка организации учебного процесса	29
5.	Востребованность выпускников	30
6.	Оценка кадрового обеспечения	31
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
8.	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	36
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44
10.	Заключение	48
Приложение		
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	49

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Фактический и юридический адрес	193312, Санкт-Петербург, Товарищеский проспект, дом 2, корпус 3, литера А
Руководитель	И.о. заведующего Майсак Анна Валерьевна
Телефоны /Факс	8 (812) 583-94-67, 8 (812) 583-09-69, 8 (812) 574-01-80
e-mail:	infonevrds37@obr.gov.spb.ru nevrds37@yandex.ru
Сайт	http://37.dou.spb.ru/
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00-19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Форма образования	Очная
Язык образования	Русский
Учредители	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий на 01.09.2025 Дата предоставления лицензии 15 ноября 2011 года регистрационный номер лицензии № ЛО35-01271-78/00286122, срок действия – бессрочная; Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: –Дошкольное образование Приложение № 3 на осуществление образовательной деятельности: –Дополнительное образование детей и взрослых
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию №1883-р от 20 апреля 2015 года
Основной целью деятельности ГБДОУ	Является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

2. Цели и задачи аналитического отчета

Цель:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому

развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение), подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Учреждения.
3. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

3. Нормативно-правовое обеспечение

Отчет о результатах самообследования Учреждения составлен в соответствие нормативно-правовых документов:

- ✓ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ✓ Приказ МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ МОиН РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга»

4. Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации

Сроки	02.03.2026-20.04.2026
Форма	Анализ следующих основных направлений деятельности Учреждения: – системы управления Учреждения (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.); – образовательной и учебной деятельности; – содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются освоение образовательной программы обучающимися, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.);

	<p>качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты научно-методической работы и др.);</p> <p>качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);</p> <p>качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);</p> <p>функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутренняя оценка качества в Учреждении, общественная экспертиза качества образования).</p>
Способы и методы	<p>Наблюдение</p> <p>Анкетирование</p> <p>Мониторинги</p> <p>Собеседование</p> <p>Определение обобщающих показателей и др.</p>
Тип анализа	Динамический

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основной целью деятельности образовательного Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольное образовательное Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования образовательного Учреждения, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрированного в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264 (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный №71847 (далее ФОП ДО).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке в очной форме. В Учреждении функционируют 11 групп численностью 225 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет:

Таблица №1

Группа	Количество	Режим пребывания
Группа раннего возраста от 1,5-2 лет	1	12 часов
Группа раннего возраста от 2-3 лет	2	12 часов
Младшая группа от 3-4 лет	2	12 часов
Средняя группа от 4-5 лет	2	12 часов
Старшая группа от 5-6 лет	2	12 часов
Подготовительная группа 6-7 лет	2	12 часов

Динамика контингента обучающихся:

Таблица №2

Календарный год	Количество групп	Количество воспитанников		ИТОГО
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	
2022	12	49	259	308
2023	11	67	216	283
2024	11	48	185	233

2025	11	51	174	225
------	----	----	-----	-----

Динамика количества обучающихся на одного педагога:

Таблица №3

Календарный год	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2022	29	11
2023	26	11
2024	26	9
2025	26	9

В Учреждении 26 педагогов взаимодействуют с 225 воспитанниками, что составляет 1 педагог на 9 обучающихся. В то же самое время на 22 воспитателя приходится 10 воспитанников. Это свидетельствует о том, что в Учреждении имеются возможности для осуществления индивидуального подхода к детям. Средняя посещаемость в течение 2025 года составила 15-16 человек/группа.

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в Учреждение заключается договор между образовательным Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника. Контингент воспитанников Учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику образовательного Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Использованием парциальных программ:

1. Программа по воспитанию петербуржца-дошкольника «Первые шаги» от 3-7 по ознакомлению с региональными особенностями родного города (авторы – Алифанова Г.Т.)
2. Оздоровительно – развивающая программа «Са – Фи – Дансе» от 3-7 лет (приоритете) по танцевально-игровой гимнастике (авторы – Фирилёва Ж.Е, Сайкина.Е.Г.)
3. Парциальная программа физического развития от 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник» (приоритет) по физкультурно-оздоровительной деятельности (автор – Токаева Т.Э.)
4. Парциальная программа «Путешествие в Олимпию» (приоритет) по формированию у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх, как части общечеловеческой культуры (авторы – Филиппова С.О., Волосникова Т.В.)

Таблица №4

Образовательная программа	
Цель программы:	Является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа,

	исторических и национально-культурных традиций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; ✓ Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; ✓ Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; ✓ Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; ✓ Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; ✓ Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
Целевая группа:	Для детей от 1,5 до 7 лет
Направленность:	Общеразвивающая
Срок освоения:	5 лет

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех

видов детской деятельности. Используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектные, технологии организации исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), теория решения изобретательских задач.

Проектная деятельность в 2025 году:

- ✓ «Здоровый дошкольник» – для укрепления и сохранения здоровья и повышения его уровня; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;
- ✓ «Академия профессий» по обогащению знаний и представлений детей о профессиях;
- ✓ «Эколята-дошколята» по формированию экологической культуры всех участников образовательного процесса;
- ✓ «Азбука юных пешеходов» – для формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в различных дорожных ситуациях: на дороге, улице и в транспорте.
- ✓ «Маленькие патриоты» - формирование у детей чувства любви к Родине, гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к её историческому прошлому, а также бережного отношения к традициям своего народа.
- ✓ «Русская изба» – для приобщения и знакомства детей с русской культурой, традициями, бытом и семейными ценностями.
- ✓ «Искорки Доброты» – дошкольное направление городского социального проекта «Огонёк Добра». Включает в себя цикл добрых мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других городов-участников.
- ✓ «Мир театра» – для приобщения детей к театральному искусству и театрализованной деятельности, развитие артистических способностей.
- ✓ «Звезды 37» – для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей.

Таблица №5

Календарный год	Количество проектов
2023	6
2024	8
2025	9

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Реализация приоритета по физическому развитию детей в 2025 году:

В решении задач приоритетной направленности по физическому развитию педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. А это прежде всего мероприятия по снижению заболеваемости детей,

организация оптимального двигательного режима, физкультурно-оздоровительная работа, профилактическая работа, закаливания, формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни. Для достижения и результативности поставленных задач в образовательной программе нашего детского сада, в части формируемой участниками образовательных отношений добавлены и активно используются программы: 2024 - 1 программа, 2025 – 3 программы «Са-Фи-Дансе», «Будь здоров, дошкольник», «Путешествие в Олимпию». Содержание программы «Са-Фи-Дансе» взаимосвязано с программами по физическому и музыкальному воспитанию в дошкольном учреждении. В программе «Са-Фи-Дансе» различные разделы, но основными являются танцевально-ритмическая гимнастика, нетрадиционные виды упражнений и креативная гимнастика. Содержание программы «Будь здоров, дошкольник» направлено на приобщение развивающейся личности ребенка дошкольного возраста к физической культуре, спорту и сохранению своего здоровья. В программе «Будь здоров дошкольник» дается технология овладения ребенком представлений о себе, своем здоровье, и физической культуре. Содержание программы «Путешествие в Олимпию» направлено на формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры. Программа «Путешествие в Олимпию» знакомит старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности, как достижения общечеловеческой культуры. Всё это способствует укреплению здоровья ребёнка, его физическому и умственному развитию.

Для проведения занятий оборудован спортивный зал, в котором предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Спортивный зал оснащен детскими велотренажерами, шведскими стенками с турником, гимнастическими скамейками, тренажерно-информационной системой «ТИСа». Спортивное оборудование зала размещено по периметру помещения, благодаря этому остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности, проведения занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и мероприятий. Педагоги образовательного Учреждения используют разнообразные формы организации двигательной активности детей.

Для осуществления направления реализуются следующие проекты «Марафон здоровья», ежегодный долгосрочный проект в котором принимают участие все участники образовательного процесса – дети, родители и сотрудники, и краткосрочные проекты «История мяча» и «Дорогой Олимпийского огня».

Для укрепления здоровья и полноценного развития, дети должны гулять на улице не менее трех часов в день. Прогулки предполагают активные игры и физические упражнения. Для этих целей в нашем Учреждении организована физкультурная зона для проведения спортивных мероприятий и общих игр, а также прогулочные площадки с оборудованием.

Большое внимание мы уделяем включению членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей. Традиционно с родителями проводятся физкультурные досуги и Дни здоровья, в которых участвуют все воспитанники Учреждения, праздники «Зимние забавы», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Подвижные игры всей семьей», квест «В поисках здоровья», «День Нептуна», «День физкультурника», «Подвижные игры народов России» и многие другие. В нашем Учреждении комплексно используются элементы оздоровительных программ и методик, таких как: дыхательная гимнастика, игровой стрейчинг, психогимнастика, а также игры с нестандартным физкультурным оборудованием и упражнениями на координационной лестнице, фитбол мячи и ритмическая гимнастика с использованием степ платформ. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и массажу «Су-джок».

С целью улучшения качества образовательного процесса, в рамках реализации дополнительного образования в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Мультиритмика», «Школа мяча», «Основы карате», сертифицированная программа «ГТОшки».

Воспитанники и сотрудники ежегодно сдают нормативы ВФСК ГТО и имеют золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия.

Продолжает пополняться экспонатами и интерактивными играми Музей спорта, который расположен на втором этаже Учреждения. Основной целью музея является развитие познавательного интереса детей к спорту, физической культуре и здоровому образу жизни. В течении всего года воспитанники посещают экскурсии в рамках проекта «Марафон здоровья».

Программа развития Учреждения:

На 2025-2029 год была разработана и утверждена Программа развития Учреждения:

Таблица № 6

Название Программы развития	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг.
Основная цель Программы развития	Обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.
Основные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы образовательной работы в ГБДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. 2. Создание комплексного подхода к воспитанию в ДОУ, обеспечивающего гармоничное развитие и формирование положительных качеств личности. 3. Создание здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Формирование стойкого интереса к изучению окружающего мира, к практической деятельности по сохранению окружающей среды. 4. Обеспечение оптимальных условий и индивидуально-дифференцированного подхода для реализации творческого потенциала каждого ребенка с целью воспитания успешной личности. 5. Внедрение и организация профориентационной работы с воспитанниками через игровые формы, экскурсии, тематические занятия, освоения элементарных трудовых навыков. 6. Создание команды единомышленников с целью формирования профессиональных сообществ для обмена опытом и идеями, исследования и внедрения новых образовательных подходов и технологий. Создание условий для совместной работы и обмену

	<p>опытом.</p> <p>7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей.</p> <p>8. Внедрение современных образовательных технологий через интеграцию цифровых инструментов в образовательный процесс. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.</p>
Этап реализации на 2025 год	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I этап – проектировочный (2025 год): ✓ Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
Основные проекты Программы развития	<p>ПРОЕКТ: «Мир вокруг» Формирование у детей представления о многообразии культур и ценностей в мире. Разработать общий банк ресурсов (методические материалы, сценарии, игры) для участников ДОУ. Совместные проекты и мероприятия: – проводить совместные мероприятия (конференции, семинары, мастер-классы) с участием педагогов из разных ДОУ. Создать систему наставничества внутри сети, где опытные педагоги будут поддерживать начинающих. Привлекать родителей к совместным мероприятиям и проектам, укрепляя связь между ДОУ и семьей. Познакомить детей с основами естественных наук, технического творчества в доступной для них форме, развить интерес к науке и желание узнавать новое.</p> <p>ПРОЕКТ: «Семья и детский сад едины» Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности. Развивать интерес к формированию и укреплению традиций семейного воспитания. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей. Привлечение родителей (законных представителей) к организации благотворительных акций и участию в благотворительной деятельности Воспитывать уважение к культуре и традициям, развитие</p>

гражданской ответственности.

Участие в районных мероприятиях по проекту, выступления педагогов по представлению успешных практик, привлечение родителей

Создание условий для обсуждения патриотизма в семьях.

ПРОЕКТ: «Марафон здоровья»

Разработан и успешно реализуется для укрепления и сохранения здоровья; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни

Организация физического воспитания в Учреждении, обеспечивающего разностороннее и гармоничное развитие, помогающего использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления и сохранения здоровья и повышения его уровня; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Сотрудничество с ИМЦ Невского района по реализации проекта «Капитал здоровья» Программы развития Невского района: участие в районных мероприятиях по проекту, выступления педагогов по представлению успешных практик, привлечение родителей, анкетирование, опросы, разработка образовательных проектов с воспитанниками и др.

ПРОЕКТ: «Академия талантов»

Обеспечены максимально благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста, обеспечены каждому ребенку равные стартовые возможности в реализации интересов, стимулирована мотивация развития способностей, поддержка его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.

Разработан мониторинг определения и развития индивидуальных психолого-педагогических способностей дошкольника, и выявления способностей и одаренности.

Создана система психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка.

Мониторинг и оценка результатов:

- регулярное проведение оценочных мероприятий для анализа прогресса детей в различных направлениях;
- создание системы обратной связи с детьми и родителями для корректировки программ и подходов.

Формирование команды единомышленников:

- создание группы педагогов и специалистов, работающих над развитием талантов, для обмена опытом и методиками;
- проведение тренингов и семинаров для повышения квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми.

ПРОЕКТ: «Академия профессий»

1. Углублены представления детей о разнообразии мира профессий.
2. Акцентировано внимание на профессии городских жителей, близких ребёнку людей.
3. Созданы условия для включения полученных представлений о труде взрослых разных профессий в самостоятельную деятельность детей.

4. Развиваются общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.
5. У детей развивается творческая инициатива, познавательная активность, словарный запас по данному направлению.
6. Сформированы у детей элементарный опыт профессиональных действий, практические навыки безопасного использования предметов труда.
7. Дети получили расширенные представления о труде людей разных профессий, показаны результаты труда, их общественная значимость.
8. Проект содействует взаимодействию Учреждения с социумом по вопросам профориентации детей дошкольного возраста.

ПРОЕКТ: «Академия профессионального роста»

Создана профессиональная команда педагогов, способно эффективно работать в условиях современного образования, обеспечивая качественное обучение и воспитание детей.

Оказывается помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении. В 2025 году организовано обучение педагогов по использованию информационно-коммуникативной образовательной платформы «МАХ».

Педагоги ГБДОУ в полном составе зарегистрированы и 100% педагогов ведут активно коммуникацию, взаимодействуют с родителями, друг с другом, с использованием доступных возможностей профиля «МАХ». Созданы группы, чаты по интересам, сообщества педагогических работников, с помощью которых педагоги оперативно могут обмениваться педагогическим опытом.

Педагоги ГБДОУ в 2025 году, в целях индивидуального повышения квалификации и профессионального развития, активно подключились к системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога», в рамках которой проходят процедуру самодиагностики, выявляя профессиональные дефициты и формируют индивидуальный образовательный маршрут. В 2025 году 92% педагогов прошли процедуру самодиагностики в АИС Конструктор, сформировали ИОМ и прошли обучение. Создан личный кабинет руководителя, через который осуществляется прием по заявкам вновь поступающих педагогов. Необходимо продолжить работу в АИС Конструктор и подключить к системе 100% педагогов, в том числе и вновь поступающих педагогических работников. В 2025 году активно внедрялась система (целевая модель) наставничества, разработан комплекс мер по созданию эффективной среды наставничества в ГБДОУ, способствующей непрерывному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Разработаны локальные акты по реализации системы наставничества: Положение, дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ, закреплены наставнические пары, созданы базы наставников и наставляемых, разработана программа наставничества и утверждены персонализированные программы

наставничества, диагностический инструментарий программы. Проведенный мониторинг реализации программы наставничества показал эффективность работы в данном направлении, педагоги, наставляемые отметили свое профессиональное развитие, желание более активно участвовать в образовательных проектах и конкурсном движении. В ГБДОУ созданы методические объединения, творческие группы по реализации проекта «Школа педагогического мастерства». Проект способствует эффективному повышению профессиональной компетентности педагогов. Таким образом, в ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной методической, информационной поддержки педагогических работников, для дальнейшего профессионального роста и определение вектора развития педагогической деятельности.

ПРОЕКТ: «Социальное партнерство»

Создана система взаимосотрудничества Учреждения с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Социальное партнерство с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

ПРОЕКТ: «Наставничество – ступеньки к мастерству»

В учреждении закреплены наставнические пары, созданы базы наставников и наставляемых, разработана программа наставничества и утверждены персонализированные программы наставничества, диагностический инструментарий программы. Проведенный мониторинг реализации программы наставничества показал эффективность работы в данном направлении, педагоги, наставляемые отметили свое профессиональное развитие, желание более активно участвовать в образовательных проектах и конкурсном движении. В ГБДОУ созданы методические объединения, творческие группы по реализации проекта «Школа педагогического мастерства». Проект способствует эффективному повышению профессиональной компетентности педагогов. Таким образом, в ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной методической, информационной поддержки педагогических работников, для дальнейшего профессионального роста и определение вектора развития педагогической деятельности.

ПРОЕКТ: «Мы вместе, мы рядом»

Разработка и внедрение в образовательный процесс культурных практик средствами проектной деятельности.

- ✓ «Марафон здоровья» для укрепления и сохранения здоровья и повышения его уровня; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;
- ✓ «Эколята-дошколята» по формированию экологической культуры всех участников образовательного процесса;
- ✓ «Академия профессий» по обогащению знаний и представлений детей о профессиях;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Искорки Доброты» – дошкольное направление городского социального проекта «Огонёк Добра». Включает в себя цикл добрых мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других городов-участников. ✓ «Звезды 37» для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей. ✓ «Мир театра» - для приобщения детей к театральному искусству и театрализованной деятельности, развитие артистических способностей. ✓ «Азбука юных пешеходов» - для формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в различных дорожных ситуациях: на дороге, улице и в транспорте. ✓ «Русская изба» – для приобщения и знакомства детей с русской культурой, традициями, бытом и семейными ценностями.
--	---

Вывод: в основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования и развития. Принцип активности, самостоятельности, творческого подхода позволил осуществлять совместное создание окружающей среды с гибким зонированием пространства и индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, позволило осуществлять лично-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта. Воспитанникам созданы комфортные условия пребывания с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Перспектива: в рамках реализации проектов Программы развития системы образования Невского района планируется использовать в образовательном процессе технологии, направленные на развитие образовательной среды и образовательного пространства.

Воспитательная работа:

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица № 7

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	87,2 %
Неполная с матерью	27	12,0 %
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	1	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица № 8

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	121	53,7 %
Два ребенка	6539	28,8 %
Три ребенка и более		17,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в 2025 году в образовательном учреждении реализуются мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Для этого утвержден план мероприятий, посвященный Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, уважения к защитникам Родины и сохранение исторической памяти, предусматривают взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- творческие мастерские «Письмо солдату», «Символы мужества и славы»;
- театральные постановки совместно с родителями ««Не перевелись богатыри на земле русской»;
- создание альбома «Память поколений», «Герои нашей страны»;
- создание видеоролика «Рисуем вместе с папой военную технику»
- фотовыставки «Наши защитники»;
- совместное создание макетов военной техники, оформление уголка «Память и слава»

Одной из главных целей образовательного процесса в Учреждении является работа с родителями. Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, а важнейшим способом реализации сотрудничества является их взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса. Педагоги организовывали работу с коллективом родителей, использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Родители являлись активными участниками тематических выставок, которые были организованы в Учреждении в 2025 году.

В Учреждении созданы благоприятные условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников. Педагоги поддерживают инициативу, поощряют самостоятельность в разных видах деятельности, помогают детям налаживать совместную деятельность, координировать свои действия, учитывать желания друг друга, разрешать конфликты социально приемлемыми способами. Создание таких условий способствует не только развитию творческих способностей воспитанников, но и формированию их личности, уверенности в себе и способности к самовыражению. Это позволяет создать целостный подход к развитию детей, который учитывает его личностные интересы, способности и потребности.

В течение 2025 года были организованы досуги, спортивные и тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского и совместного творчества:

Таблица № 9

Мероприятия	Наименование
Музыкальные праздники (традиционные)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Осенние забавы» ✓ «Волшебница осень» ✓ «Мамин день» ✓ «Новогодние приключения в детском саду» ✓ «День полного освобождения Ленинграда от блокады» ✓ «Масленица» ✓ «Самая лучшая мама» ✓ «День Победы» ✓ «Выпускной бал» ✓ «День защиты детей» ✓ «День России» ✓ «День семьи, любви и верности»
Музыкальные праздники (нетрадиционные)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «По дорожкам сказок» ✓ «Осенняя ярмарка» фольклорный праздник ✓ «Осеннее путешествие по Санкт-Петербургу» ✓ «Мы мороза не боимся» ✓ «Рождественские традиции» ✓ «День здоровья» ✓ «Музыкальная гостиная» ✓ «Капустные посиделки» фольклорный праздник ✓ «Экологическая сказка» ✓ «Сказки бабушки Агафьи» ✓ «Песенный каледоскоп» ✓ «Все профессии нужны, все профессии важны» ✓ «Мойдодыр»
Спортивно-тематические досуги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Азбука безопасности» ✓ «Страна маленьких пешеходов» ✓ «В стране Неболеек» ✓ «Товарищеский матч по футболу» ✓ «День матери» ✓ «Папа, мама, я» ✓ «Товарищеский матч по футболу» ✓ «История мяча» ✓ «День космонавтики» ✓ «Школа настоящих мужчин» ✓ «Товарищеский матч по хоккею» ✓ «Пожарные спешат на помощь» ✓ «ГТО-шки» ✓ «День здоровья» ✓ «День города» ✓ «День России» ✓ «День Нептуна»

Выставки детского творчества (совместное творчество детей и родителей, педагогов и детей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «ПДД» ✓ «Жил, да был черный кот» ✓ «Художества зимы» ✓ «Всемирный день эскимо» ✓ «Народные промыслы» ✓ «Все дело в шляпе» ✓ «Первоцвет-весны привет» ✓ «День одуванчика»
Флешмобы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «День встречи друзей» ✓ «День физкультурника» ✓ «До свидания лето» ✓ «День флага РФ»
Акции	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Баночка варенья для угощения» ✓ «Добрые крышечки» ✓ «Бессмертный полк» ✓ «Корм бездомным животным» ✓ «Посылка солдату» ✓ «Добрые обнимашки» ✓ «У каждого животного должен быть дом» ✓ «Поможем птицам зимовать» ✓ «Спасаем деревья» ✓ «День книгодарения» ✓ «Сбор макулатуры» ✓ «Зеленый день» ✓ «День оранжевого настроения»
Мероприятия, организуемые педагогом-психологом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Досуг «В гостях у сказки» ✓ Досуг «В мире фигур» ✓ Досуг «Путешествия по сказкам» ✓ Досуг «В мире логики» ✓ Досуг «Веселые пальчики» ✓ Досуг «Увлекательный мир» ✓ Тренинги для педагогов

Итоги: Большое внимание в 2025 году уделялось развитию творческих способностей и возможностей детей, открывая новые горизонты для их самовыражения и формирования интереса к искусству. Этому свидетельствует активное участие воспитанников в выставках, акциях, конкурсном движении.

Результативность участия обучающихся:

Таблица № 10

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	ГБДОУ детский сад № 90 Невского района СПб Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Невская карусель»	1 Участник
2.	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» Всероссийское общественное движение «Отцы России» ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта России ГБДОУ детский сад № 114 Невского района СПб Международная акция «Спасибо папе»!	1 Победитель 2 Участника

3.	Невское отделение СПб ООО ВДПО ГБОУ СОШ №20 Невского района СПб Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 Участника
4.	ГБДОУ детский сад № 30 Невского района СПб Открытый районный конкурс «Маленькая страна больших талантов» – номинация: «Театральная композиция» – номинация: «Вокально-хоровое пение»	1 Лауреат 1 Участник
5.	СПб ГБУ «Невская ЦБС» Центральная районная библиотека им. Л. Соболева Районный семейный конкурс чтецов «Читаем всей семьей» – номинация: поэзия (2-5 лет)	2 Участник
6.	ГБДОУ детский сад № 76 Невского района СПб Районный семейный конкурс чтецов «Читаем всей семьей»	2 Участника
7.	СПб ГБУ КЦ «Троицкий» Районный конкурс детского рисунка «Мама!», посвященному дню матери	1 Лауреат I степени 3 Лауреата II степени
8.	ГБДОУ детский сад № 114 Невского района СПб Районный открытый творческий семейный конкурс, посвященный Дню отца РФ «Папы бывают разные»	2 Участника
9.	ГБДОУ детский сад № 61 Невского района СПб Районный конкурс народной игрушки «Мастера народных забав» – номинация: «Ярмарочная игрушка»	1 Участник
10.	Комитет по благоустройству Санкт-Петербурга Конкурс детского рисунка «Мы - за чистоту»	1 Участник
11.	ГБДОУ детский сад № 80 Невского района СПб Открытое районное соревнование «День бегуна»	II место
12.	ГБДОУ детский сад № 35 Невского района СПб Районный физкультурный праздник-соревнование «Осенние старты»	Участник
13.	Невское отделение СПб ГО ВДПО СПб ГБУ «ПМЦ «Невский» Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» – номинация: Опасные природные явления»	II Место
14.	ГБДОУ детский сад № 61 Невского района СПб ГБДОУ детский сад № 93 Невского района СПб Районный фестиваль-конкурс «Живет повсюду красота» – номинация) «Природа чрез трафарет»	Победитель
15.	Народная акция «Рисуем победу» -2025 Всероссийский патриотический проект	5 Участников

16.	ГБДОУ детский сад № 11 Невского района СПб Районный физкультурный праздник-соревнование «Путь к ГТО»	Победитель
17.	СПб ГБУ КЦ «Троицкий» Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Лауреат I степени Лауреат II степени
18.	СПб ГБУ КЦ «Троицкий» Конкурс детского рисунка «Развеселая Масленица» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы» Конкурс детского рисунка «Там, на неведомых дорожках»	Победитель 2 Лауреата I степени Лауреата I степени Лауреат II степени
19.	ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района СПб Открытый районный конкурс «Открытка Победителю»	Диплом II степени 2 Лауреата
20.	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.И. Глинки – номинация: «Танцевальное творчество»	Победитель Участник
21.	Открытый Санкт-Петербургский чемпионат «Умение юных» – компетенция «Юный художник по костюмам»	II место
22.	ГБДОУ детский сад № 95 Невского района СПб Районный творческий конкурс театральных костюмов по сказкам Андерсена – номинация: «Детский костюм»	Гран-при
23.	ГБДОУ детский сад № 17 Невского района СПб Открытый районный конкурс среди ДОУ «В мире сказок»	3 Участника
24.	ГБДОУ детский сад № 76 Невского района СПб Районный семейный конкурс чтецов «Читаем прозу вместе»	Участник
25.	ГБДОУ детский сад № 62 Невского района СПб Районный конкурс чтецов «Слушай, страна! Говорит Ленинград!»	Участник
26.	ГБДОУ детский сад № 17 Невского района СПб ГБУ ИМЦ Невского района СПб Районный семейный конкурсе "В мире сказок"	Участник
27.	ГБУ ДПО СПб академия постдипломного педагогического образования им. К. Д. Ушинского Межрегиональный конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций»	Участник
28.	ИМЦ Невского района СПб Конкурс видеозарисовок «Вкусные истории»	Участник

Вывод: воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей,

с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Получены хорошие результаты по конкурсному движению благодаря привлечению семей воспитанников к участию в мероприятиях различного уровня.

Перспективы: целесообразно продолжать формировать интерес к конкурсному движению среди педагогов учреждения и родителей воспитанников, создавать условия для самореализации каждого ребенка, выявлять одаренных детей для последующего индивидуального сопровождения.

Динамика состояния здоровья воспитанников:

Таблица № 11

Критерии	2023	2024	2025
Списочный состав	283	233	225
Заболеваемость/детодней	781	652	607

Дополнительное образование:

В Учреждении организовано дополнительное образование детей по дополнительным общеразвивающим программам разработанными педагогами дополнительного образования:

- ✓ Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых – дошкольное образование.
- ✓ Дополнительное образование детей осуществляется на платной и бесплатной основе: 85 детей занимаются на бесплатной основе, 169 – на платной основе.
- ✓ Разработаны программы по дополнительному образованию детей различных направленностей – социально-гуманитарная, физкультурно – спортивной, художественно - эстетической.

Таблица №12

№ п/п	Наименование ДОП	Направленность	Возраст	Количество
Дополнительный образовательные программы, осуществляемые на безвозмездной основе				
1.	«Школа мяча»	Физкультурно-спортивная	5-6	44
2.	«Клуб юных читателей»	Социально-гуманитарная	6-7	44
3.	«Занимательная математика»	Социально-гуманитарная	5-6	20
4.	«Конструирование»	Социально-гуманитарная	5-6	20
Дополнительный образовательные программы, осуществляемые на платной основе				
1.	«Логоритмика»	Социально-гуманитарная	3-4	30
2.	«Сказкин дом»	Социально-гуманитарная	2-3 3-4	69

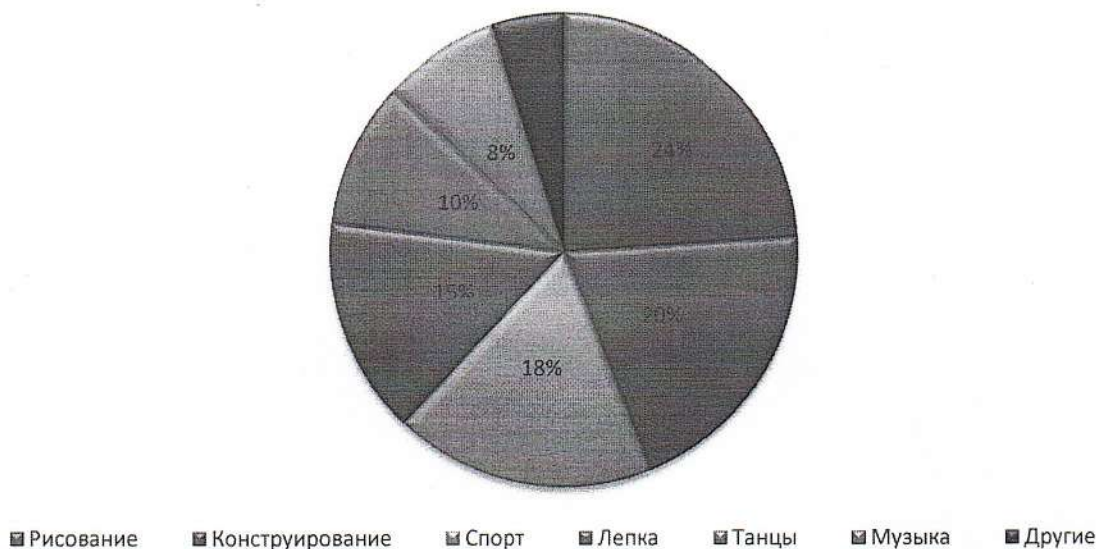
3.	«Веселый язычок»	Социально-гуманитарная	4-5	30
4.	«Мультиритмика»	Социально-гуманитарная	4-5	17
5.	«В ритме танца»	Художественно-эстетическое	5-6	13
6.	«Карате»	Спортивно-физкультурное	4-5 5-6 6-7	23
7.	«Звуки музыки»	Художественно-эстетическое	4-5 5-6	22
8.	«Веселый английский»	Социально-гуманитарная	5-6 6-7	34
9.	«Вступление в балет»	Художественно-эстетическое	6-7	13
10.	«Знайки»	Социально-гуманитарная	6-7	20

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в 2021 году разработан портал «Навигатор дополнительного образования в Санкт-Петербурге» (<https://dorobr.petersburgedu.ru>). В 2025 году велась активная работа в навигаторе дополнительного образования. Навигатор позволил родителям определиться с учреждениями дополнительного образования (ближайшими к дому, к определенной станции метро), выбрать программу дополнительного образования в соответствии с возрастом ребенка, его интересами и потребностями, возможностями и состоянием здоровья. В соответствии с действующими требованиями в образовательном Учреждении вся информация о реализации дополнительного образования размещается в навигаторе. В целях реализации Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования в Санкт-Петербурге, утвержденной 17.07.2023 №14- рп в 2025 году в Учреждении успешно организована работа дополнительного образования с использованием социального сертификата дополнительного образования по программам: «ГТО-шки», «Знакомство с оригами», «Финансовая грамотность», «Пластилиновые фантазии», «Подготовка к школе: интеллект, логика, творчество», «Умники и умницы».

По вопросам удовлетворенности качеством дополнительного образования в Учреждении было организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Родители (законные представители) заполнили 176 анкет, что составляет 78% от общего количества воспитанников. Результаты анкетирования показали высокую заинтересованность семей в предоставлении Учреждением дополнительных образовательных услуг. 96% опрошенных родителей (законных представителей) довольны качеством проведения кружковой деятельности в Учреждении. Так же родителям (законным представителям) была предоставлена возможность предложить направленность кружков для организации дополнительного образования в 2025 году. Среди востребованных, согласно анкетам, оказались следующие образовательные услуги: изобразительная деятельность, спортивная секция, театральная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, робототехника и танцевальная студия.

Диаграмма №1

Запрос родителей на организацию дополнительного образования



В дополнительном образовании задействовано 97% воспитанников Учреждения. Дети в возрасте от 5 лет и старше дополнительным образованием охвачены на 98%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Дополнительное образование является актуальной и востребованной формой обучения, и имеет качественные показатели по результатам освоения воспитанниками реализуемых программ. Организация дополнительных образовательных услуг в Учреждении способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. Все возрастные группы укомплектованы. В Учреждении созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий по дополнительным образовательным программам.

Перспективы: следует расширять и совершенствовать спектр дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе с учётом востребованности, актуальности и мнения родителей (законных представителей). Для этого необходимо проводить регулярные опросы и анкетирования среди родителей, чтобы выявить их интересы и ожидания. Это позволит создать более персонализированный подход к обучению, учитывающий потребности воспитанников и их семей. Расширение спектра дополнительных образовательных программ способствует всестороннему развитию воспитанников, формируя интерес к обучению и самовыражению. Это создаст более гармоничную образовательную среду, где каждый участник образовательного процесса сможет реализовать свои таланты.

Инновационная деятельность:

В разделе «Детский сад с доставкой на дом» на сайте образовательного Учреждения размещен передовой педагогический опыт и представлена работа педагогического коллектива по формированию банка инновационных образовательных продуктов <https://37.dou.spb.ru/galereya/d-obuch>

Вывод: образовательное Учреждение использовало ресурс педагогов на внедрение инновационной деятельности и на развитие компетентности в данном направлении.

Перспектива: привлечь молодых специалистов для внедрения инноваций в работу с воспитанниками.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Таблица № 13

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Компетенция и условия деятельности заведующего, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между администрацией Невского района и заведующим Учреждением.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования Учреждения; • Рассмотрение и осуждение вопросов стратегии развития Учреждения; • Решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • Привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств; • Принятие правил внутреннего трудового распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Учреждения; • Контроль за работой пищеблока и медицинского обеспечения воспитанников и работников Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • Разработка и принятие образовательных программ; • Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельными категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • Рассмотрение и выработка предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Учреждения; • Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических

	объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> •Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения; •Принятие правил внутреннего трудового распорядка; •Рассмотрение и принятие новой редакции Устава; •Проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; •Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; •Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; •Заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам их деятельности; •Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления Учреждением; •Выборы членов Управляющего совета из числа работников Учреждения; •Выборы членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников Учреждения.

Органы государственно-общественного управления Учреждением:

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

Действует **профессиональный союз работников** Учреждения – добровольное объединение работников, создаваемое с целью представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении создается **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Взаимодействие с социальными партнерами и другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга;
- Администрация Невского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга;
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ №34 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ №667 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ №268 Невского района Санкт-Петербурга

- ГБУДО Правобережный детский дом творчества;
- СПб ГБУСОН «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга (СПб ГБУСОН "ЦСПСиД Невского района Санкт-Петербурга");
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения
- Детская городская поликлиника № 45 Невского района (СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №45 Невского района");
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО "ПДДТ" Невского района Санкт-Петербурга);
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга);
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система» (СПб ГБУ «Невская ЦБС»);
- ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга

Вывод: имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам образовательного Учреждения. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципа единоначалия и коллегиальности. Система и структура управления соответствуют специфике деятельности Учреждения и строится с учетом развития на опережение поставленных задач, по обеспечению оптимального сочетания традиционных и современных инновационных тенденций, и технологий. По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Учреждение продолжает работу по привлечению новых социальных партнеров, совершенствует взаимодействие с уже существующими. Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся. Круг взаимодействия с социальными партнёрами в сравнении с 2024 годом в общей численности увеличился на 10%. Образовательная деятельность в образовательном Учреждении направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. На сайте образовательного Учреждения размещена вся актуальная и необходимая информация в соответствии с действующим законодательством.

Перспектива: продолжать развивать данное направление по социальному партнерству.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста с помощью педагогической диагностики. Освоение основной и дополнительных образовательных программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

Цель проведения: оценка индивидуального развития детей, оценка эффективности педагогических действий, планирования образовательного процесса. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач: - индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

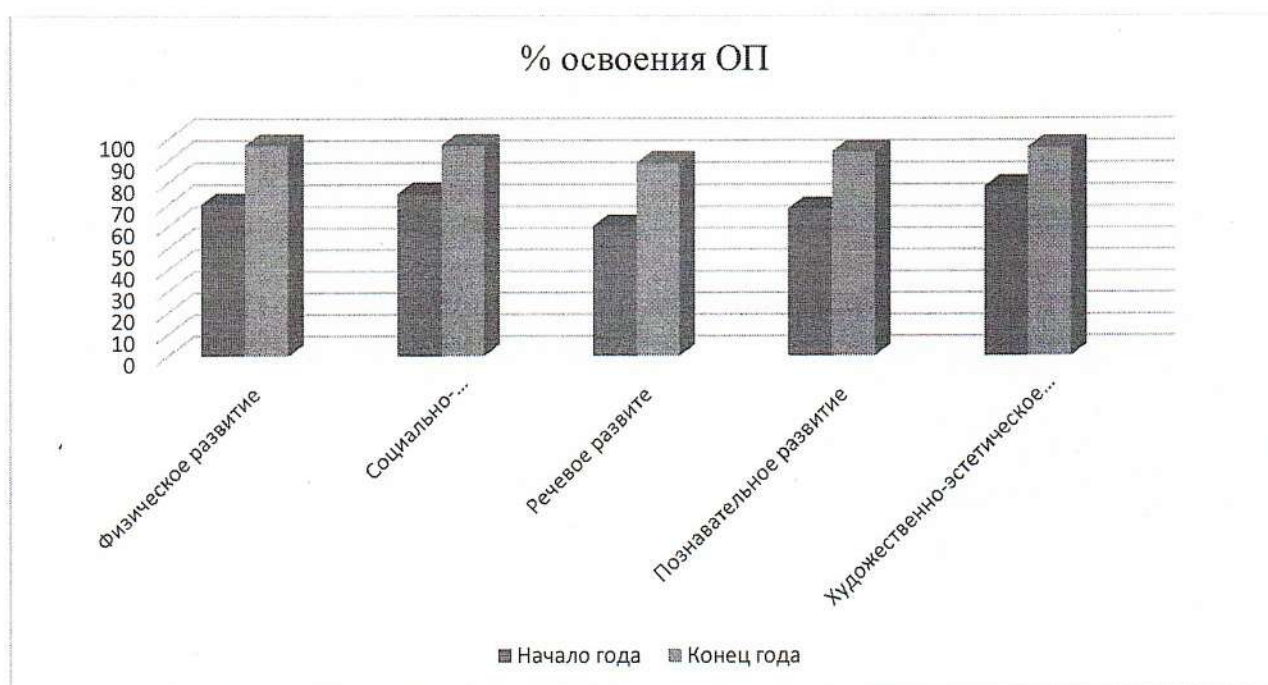
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение. Наблюдение проводится во время:

- организованной деятельности в режимные моменты;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- образовательной деятельности

В Учреждении используются диагностические карты освоения Образовательной программы по возрастным группам. Результаты освоения Образовательной программы определяется в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Диаграмма №2

Результаты освоения воспитанниками образовательных областей Образовательной программы в 2025 году



Вывод: исходя из представленных данных, качество освоения Образовательной программы по пяти образовательным областям в среднем составляет 95 %, что является оптимальным уровнем освоения Образовательной программы. Такие результаты говорят о продуктивной, слаженной работе педагогов учреждения, о выполнении ими требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. В дальнейшей работе необходимо продолжать повышать качество программного материала, учитывать индивидуальные особенности воспитанников.

Готовность воспитанников к обучению в школе:

Целью комплексной диагностики школьной зрелости воспитанников, проведенной педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности, выявление психологической

готовности детей к обучению в школе. Был использован диагностический материал: методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе. По результатам сравнительного анализа можно наблюдать положительную динамику психических процессов: памяти, мышления, развития речи. Результаты диагностики показали, что большинство детей имеют средний и высокий уровень готовности к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. У детей сформирована учебная деятельность, положительное отношение к школе.

В 2025 году были обследованы 47 воспитанников Учреждения. Диагностические задания максимально учитывали особенности и возможности детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и социально-коммуникативные навыки.

Диаграмма №3

Общие показатели школьной готовности по группам за 2025 год



Вывод: По результатам анализа мониторинга по подготовке детей к школе выявлено, что 99 % выпускников полностью готовы к обучению в школе. Данный факт свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогов дошкольных групп по обеспечению равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитатель-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических сотрудников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательной деятельности ведется по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО в следующих видах деятельности:

- ✓ Организованная образовательная деятельность;
- ✓ Самостоятельная деятельность обучающихся;
- ✓ Свободная совместная деятельность педагогов и обучающихся;
- ✓ Совместная деятельность педагогов с обучающимися, регламентированная по времени;
- ✓ Занятия в рамках образовательной деятельности, в группах и по подгруппам; Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.36.85-21 и составляет:

- в группах с воспитанниками раннего возраста от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с воспитанниками от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с воспитанниками от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с воспитанниками от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с воспитанниками от 6 до 7 лет – до 30 минут;

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход организации всех видов детской деятельности.

Основной формой занятия является игра - как ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и их особенностей.

В 2025 году администрация образовательного Учреждения соблюдала дополнительные меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, оборудования и игрушек дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок;
- проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся.

5. Востребованность выпускников

Информация о востребованности выпускников, освоивших образовательную программу дошкольного образования:

Год выпуска	№ 347 с углубленным изучением английского языка	№ 323 общеобразовательная	№ 639 с углубленным изучением английского языка	№ 689 общеобразовательная	Другие
2023	19	17	3	4	12
2024	19	15	3	1	9
2025	20	7	2	1	17

Вывод: распределение выпускников в школы обусловлено местом проживания (закрепленная территория), которое относится к определенной школе. Закрепленная территория – это район в границах которого находится школа. По данным, приведенным в таблице, мы видим, что родители выпускников выбрали 347 гимназию и 323 школу - 27 выпускников в 2025 году, что составило 57% от общего количества выпускников. Школы 639 и 689 выбраны меньшим количеством выпускников, в связи с местом их проживания.

воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с реализуемой Образовательной программой, перспективно- тематическим планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Использование здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных передовых педагогических технологий позволило повысить уровень качества образовательной работы Учреждения на более высокий уровень. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2025года показала, что дети подготовительной группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования Выпускники поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования, выпускники востребованы, что свидетельствует о качественной подготовке к школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии требованиями законодательства, перспективным планом и запросами педагогов. Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. В Учреждении работает 26 педагога, из них: 21 - воспитателей, 1 – учитель-логопед; 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог, 1 – старший воспитатель.

Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям и профессиональному стандарту педагога. Педагоги с непедагогическим образованием имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя и 1 специалист по физической культуре;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 18 педагогов.

Все 26 педагогических работников Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образование педагогических работников:

Таблица № 14

№ п/п	Категория кадров	Образование		
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное
1.	Учитель-логопед	1		
2.	Инструктор по физической культуре	1		
3.	Музыкальный руководитель	1		
4.	Педагог-психолог	1		
5.	Воспитатели	9		12

6.	Старший воспитатель	1		
Итого:		54%	0%	46%

Стаж педагогической работы:

Таблица № 15

№ п/п	Категория кадров	Стаж педагогической работы			
		До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	От 15 лет
1.	Учитель-логопед				1
2.	Инструктор по физической культуре		1		
3.	Музыкальный руководитель				1
4.	Педагог-психолог			1	
5.	Воспитатели	4	5	1	11
6.	Старший воспитатель		1		
Итого:		15%	24%	11%	50%

Уровень квалификации:

Таблица №16

№ п/п	Категория кадров	Образование			
		Высшая КК	Первая КК	СЗД	Без КК
1.	Учитель-логопед	1			
2.	Инструктор по физической культуре		1		
3.	Музыкальный руководитель		1		
4.	Педагог-психолог	1			
5.	Воспитатели	11	8		2
6.	Старший воспитатель		1		
Итого:		50%	42,3%	0%	7,7%

В 2025 году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

Таблица № 17

№ п/п	Темы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	Профессиональная переподготовка «Логопедия»	502	1
2.	«Организация и содержание работы воспитателя по духовно-нравственному»	36	3

	воспитанию дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»		
3.	«Редакторы: текст и презентации»	36	2
4.	«Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условия реализации ФООП ДО»	36	3
5.	«Цифровые инструменты для геймификации»	72	2
6.	«Цифровая команда: до новичков до профи»	72	1
7.	«Методологические аспекты организации системы благотворительности в образовательных учреждениях»	16	1
8.	«Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС»	72	1
9.	«Реализация образовательного процесса с учетом требований цифровой дидактики»	36	1
10.	«Использование инструментов искусственного интеллекта в практике педагога: создание графики, текста, презентаций»	36	1
11.	«Цифровое благополучие. Образование без буллинга»	36	1
12.	«Нейросетевые технологии в профессиональной деятельности педагога»	36	1
13.	«Особенности организации деятельности воспитателей с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО»	36	1

Результативность участия педагогов в конкурсах и мероприятиях:

Таблица №18

Уровень	Мероприятие	Результат
Участие в конкурсе	ГБДОУ детский сад № 61 Невского района СПб Районный конкурс народной игрушки «Мастера народных забав – номинация: «Тряпичная кукла»	Победитель II степени Победитель III степени
Участие в конкурсе	ГБДОУ детский сад № 30 Невского района СПб Муниципальное автономное ДОУ детский сад № 583 г. Екатеринбург Открытый районный конкурс методических пособий и разработок краеведческой направленности «Мой город»	Дипломант
Участие в конкурсе	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района СПб» Спортивно-соревнование «Всеслыс старты» «Папа, мама, я – спортивная семья»	4 Участника

Участие в конкурсе	ГБУ ЦППМСП Невского района СПб Районный профессиональный смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов ДОУ – номинация «Лучшее креативное и эффективное использование профессионального пространства кабинета»	Победитель
Участие в конкурсе	АППО СПб академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского Межрегиональный конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» – номинация: «Выставка одного экспоната»	3 Участника
Участие в конкурсе	ИМЦ Невского района СПб Районный конкурс «Методическая копилка»	2 Дипломанта
Участие в семинарах		
Участие в семинаре	ГБУ ЦППМСП Невского района СПб Районное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ Тема: «Возможности метода видеонализа в работе с педагогами ДОУ»	1 Участник
Участие в семинаре	ГБДОУ детский сад № 27 комбинированного вида Невского района СПб Семинар «Семейные практики в организации деятельности детского сада» Тема: «Родители и воспитатели-два берега одной реки!»	3 Участника
Участие в семинаре	ГБДОУ детский сад № 107 Невского района СПб Районный семинар-практикум «Современные тенденции развития физической культуры и спорта в системе дошкольного образования: возможности, ресурсы, формы» Тема: «Круговая тренировка, как особая форма организации физкультурного занятия в детском саду»	2 Участника
Участие в семинаре	МАСПО Открытый СПб чемпионат «Умения юных» Обучающий семинар по ранней пофориентации Академии «МАСПО» – компетенция «Юный художник по костюму»	1 Участник мастер-класса

Вывод: в образовательном Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие

качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Анализ педагогического состава образовательного Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика образовательного Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, и привлечения молодых специалистов.

Перспективы: продолжать работу с молодыми специалистами. Педагогам и узким специалистам активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения, в-третьих позволяет делиться успешными практиками., развивает профессиональные навыки и знания к обучению и воспитанию, что является важным аспектом профессиональной деятельности педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

В образовательном Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В Учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Учреждении включает наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, создан официальный сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта и официальные сайты этих учреждений.

Эффективность использования официального сайта Учреждения: размещение на официальном сайте Учреждения информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение

публичной отчетности о деятельности Учреждения.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В Учреждении имеются педагоги, организующие информационное пространство. Анализ информационно-образовательной среды показал, что в Учреждении недостаточно создана необходимая база для использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, количество ноутбуков в группах – недостаточно.

***Вывод:** библиотечно-информационный фонд Учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и Образовательной программы, реализуемой в Учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, но не все педагоги имеют возможность пользоваться компьютерами и ноутбуками на своем рабочем месте для подготовки и проведения образовательной деятельности.*

***Перспективы:** для обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжить пополнение методического, дидактического обеспечения к Образовательной программе, уделив особое внимание использованию ИКТ.*

8. Оценка качества материально-технической базы Общее состояние и использование материально-технической базы:

Учреждение: нежилое здание общей площадью 1932,5 кв.м., этажность - 2.

Помещения для воспитанников: 11 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Материально-технические условия в Учреждении обеспечивают:

- ✓ Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Образовательной программы;
- ✓ Выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, в том числе:
 - к оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - организации питания;
 - медицинскому обеспечению;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания;
 - личной гигиены персонала;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охране здоровья воспитанников и охране труда работников;
 - антитеррористической безопасности;
 - возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями

- здоровья, в том числе с проблемами опорно-двигательного аппарата, в помещения 1-го этажа здания;
- ✓ Обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом и обновление в соответствии с запросами педагогического коллектива Учреждения.

Оснащенность помещений и территории:

Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи и методические шкафы для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель). В группах имеются технические средства обучения: портативные колонки с флэш носителями, ТВ.

В групповых помещениях собран достаточный дидактический материал, наглядные пособия, используемые в образовательном процессе. Всё современное игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Компоненты РППС соответствуют гигиеническим требованиям.

Музыкальный зал оснащен необходимыми пособиями, развивающими играми, музыкальными инструментами. Имеется электронное пианино, музыкальный центр, интерактивная доска. Имеются костюмы для показа спектаклей как для детей, так и для взрослых, ширмы для показа кукольных спектаклей, декорации. Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий, и досугов. Имеются гимнастические стенки, модульное оборудование, тренажеры, разнообразный спортивный инвентарь, ТИСО.

Все прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Имеются тентовые навесы, крытые песочницы, цветники.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе. Имеется оборудование для проведения спортивных игр и соревнований на улице. В наличии теплица, разбиты цветники, которые ежегодно пополняются новыми видами растений.

Оснащенность учебных кабинетов:

Таблица № 19

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление методической помощи педагогам; – организация консультаций, семинаров, педагогических советов; – выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по направлениям развития; – информационные стенды 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека педагогической и методической литературы и библиотека периодических изданий; - пособия для занятий; - опыт работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров; - материалы по планированию образовательной деятельности; - материалы по приоритетному направлению работы Учреждения; - Образовательная программа Учреждения; - материалы по аттестации педагогов - компьютеры; - нормативно – правовые документы.

<p>Кабинет педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коррекционно-развивающая и профилактическая работа; – психологическое консультирование; – психологическая диагностика 	<p>Кабинет педагога-психолога обеспечен современным развивающим и обучающими играми, что позволяет проводить индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская мебель (столы, стулья); - материал для психолого– педагогической диагностики; - игровой материал; - развивающие игры; - развивающие игрушки; - песочница для игр с песком; - документация; - портативная колонка с флэш носителем. -интерактивный стол - интерактивная доска
<p>Кабинет учителя – логопеда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коррекционно-развивающая и профилактическая работа; – консультирование 	<ul style="list-style-type: none"> - зеркало для логопедических занятий; - зеркала для индивидуальной работы; - дополнительное освещение у зеркала; - маленький стол для подгрупповых занятий; - детские стулья; - материал для логопедической диагностики; - игровой материал; - развивающие игры; - развивающие игрушки; - документация; - компьютер

Оснащенность объектов для проведения практических занятий:

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Группы	<p>Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель).</p> <p>В группах имеются технические средства обучения: портативные колонки с флэш носителями, ТВ.</p> <p>В групповых помещениях собран достаточный дидактический материал, наглядные пособия, используемые в образовательном процессе.</p> <p>Все современное игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.</p> <p>Все элементы среды связана между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.</p> <p>В группах созданы условия для разных видов</p>

	<p>деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.</p> <p>Компоненты РППС соответствуют гигиеническим требованиям.</p>
Музыкальный зал	<p>Музыкальный зал оснащен необходимыми пособиями, развивающими играми, музыкальными инструментами для музыкальных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровое пианино; - музыкальный центр; - ширма для кукольного театра; - дидактические куклы; - музыкальные инструменты для детей; - образные и театральные игрушки, театральные декоративные атрибуты, рисованные плоские фигуры персонажей сказок, героев и декорации для организации театральной деятельности; - набор музыкальных шумовых инструментов; - детские и взрослые костюмы; - детские стульчики; - занавес; - интерактивная доска; - медиапроектор.
Спортивный зал	<p>Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многофункциональные модули «Альма» - гимнастические скамейки (4 шт.) - шведские стенки (4 шт.) - ребристые доски (2 шт.) - гимнастическая стенка (2 шт.) - гимнастические доски (2 шт.) - мишени для метания - баскетбольная корзина - нестандартное оборудование - дидактические игры - модульное оборудование - разнообразный спортивный инвентарь - лестница координационная - ворота хоккейные (комплект 2 шт.) - ворота для подлезания - степ платформы - батуты - детские велотренажеры - футбол мячи
Спортивные площадки	<p>На территории имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе. Площадка оборудована футбольными воротами и разметкой для</p>

	проведения спортивных подвижных игр и соревнований.
Прогулочные площадки	На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки по количеству групп. Все площадки оснащены современным игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Имеются теневые навесы, песочницы с крышками, игровые комплексы.
Организация клумб, посадок	На территории имеется теплица, клумбы, цветники, которые оформляются с учетом времени года. Теплица используется для выращивания рассады, цветочных и овощных культур.

Наличие и достаточность современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, ТСО, электронная почта и др.):

В Учреждении имеется в наличии 7 персональных компьютеров, подключенных к Интернету:

Кабинет заведующего – 2; Методический кабинет – 2;

Кабинет заместителя заведующего – 2;

Пищеблок – 1.

Интерактивные доски:

Музыкальный зал – 1;

Кабинет педагога-психолога – 1;

Мобильный мультимедийный проектор с экраном – 1

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, компьютерных классов, студий, служебных и административных помещений:

Групповых помещений – 11, спальни – 4; Физкультурный зал – 1;

Музыкальный зал – 1;

Кабинет педагога-психолога – 1; Кабинет учителя-логопеда – 1; Кабинет заведующего – 1;

Кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1; Методический кабинет – 1;

Медицинский кабинет – 1; Изолятор – 1;

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

В целях соблюдения пожарной безопасности в Учреждении:

- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций – ежеквартально;
- поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты;
- проводится регулярная проверка внутреннего противопожарного водопровода;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;
- Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;
- установлены противопожарные двери в кладовых;
- внутренняя отделка стен выполнена из не горючих материалов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении:

- заключены договоры на техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности: на охранные услуги по выезду мобильных групп по сигналу «Тревога», «ЦАСПИ» на передачу тревожных сигналов с КТС в ДЧ УВО для направления на объект мобильных групп задержания УВО.

Система доступа в учреждение оснащена домофоном во всех группах и служебных помещениях.

Организовано качественное медицинское обслуживание:

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы, системы охраны здоровья воспитанников. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом Учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрой и врачом детской поликлиники № 45 Невского района на основании договора взаимодействия

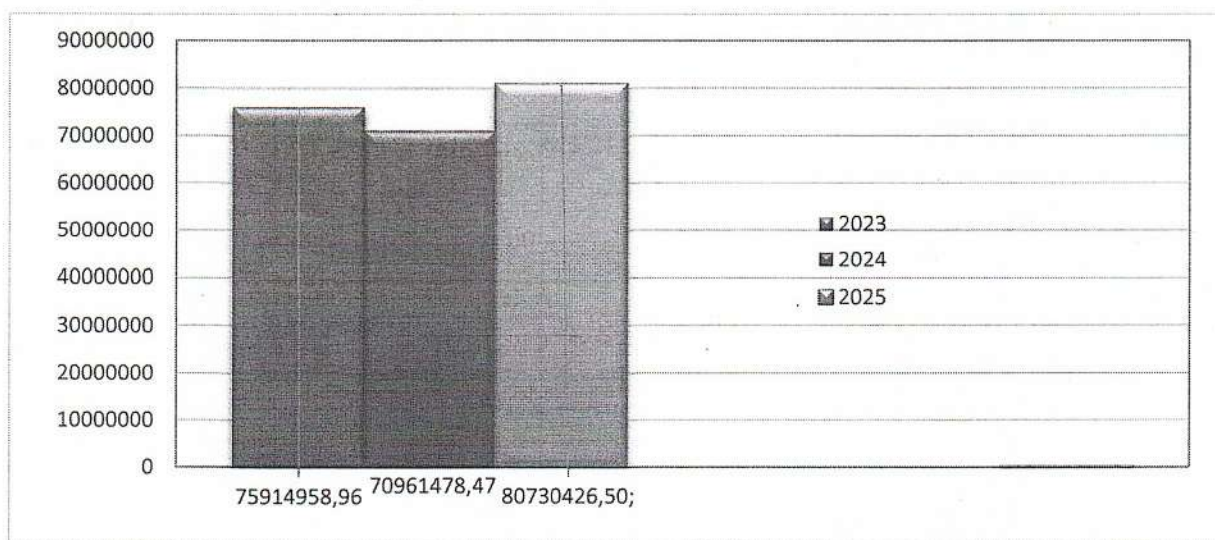
Отчет по финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ д/с № 37 за 2025 год

№ строки	Вид экономической статьи	Исчислено на год (руб.)	Израсходовано (руб.)
1.	КОСГУ 211 "Заработная плата"	44084044,76	44084044,76
2.	КОСГУ 213 "Начисления на оплату труда"	13311206,83	13311206,83
3.	КОСГУ 221 "Услуги связи"	138013,96	137536,08
4.	КОСГУ 223 "Коммунальные услуги"	4361990,35	4015330,42
5.	КОСГУ 225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	2700165,31	2501249,92
6.	КОСГУ 226 "Прочие работы, услуги"	3563414,02 (в т.ч. расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников - 19532,79)	3099657,88 (в т.ч. расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников - 19532,79)
7.	КОСГУ 262 "Пособия по социальной помощи населению в денежной форме"	169530,00	169530,00
8.	КОСГУ 263 "Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме"	23867,50	21915,00
9.	КОСГУ 264 "Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями бывшим работникам в денежной форме"	207704,91	207704,91

10.	КОСГУ 266 "Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме"	347527,66	343781,46
11.	КОСГУ 291 "Налоги, пошлины и сборы"	348358,88	348358,88
12.	КОСГУ 310 "Увеличение стоимости основных средств"	2228624,52	2228624,52
13.	КОСГУ 341 "Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях"	75788,24	75788,24
14.	КОСГУ 342 "Увеличение стоимости продуктов питания"	9364102,19	9357408,26
15.	КОСГУ 344 "Увеличение стоимости строительных материалов"	13459,50	13459,50
16.	КОСГУ 346 "Увеличение стоимости прочих материальных запасов"	834499,34	814829,84
Итого:		81772297,97	80730426,50

Диаграмма №4

Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности Учреждения:



Материально-техническая база

Материально-техническая база ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы, выполнения требований санитарного законодательства. Образовательный процесс в ГБДОУ обеспечен методическими материалами и средствами обучения и воспитания, методическими комплектами, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям в соответствии с ОП ДО: подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной,

театрализованной, конструктивной, трудовой и других видов детской деятельности. Мониторинг инфраструктуры детского сада по оценке степени соответствия развивающей среды требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения показал, что созданная в детском саду развивающая среда отвечает принципам полифункциональности и трансформируемости. Имеется достаточное количество игрушек, модулей и атрибутов для организации сюжетно-ролевых и настольных игр, имеются музыкальные игрушки и оборудование для игр-драматизаций: ширмы, бибабо, несколько видов театров. Развивающая среда групп раннего возраста оснащена различными, каталками, вкладышами, крупной мозаикой, пирамидами, пособиями для сенсорного развития. В каждой группе, в зависимости от возраста имеется несколько видов конструкторов, деревянные игровые строительные модули, несколько видов строительных наборов. В ГБДОУ имеются в наличии 6 персональных компьютеров, 2 моноблока, 17 ноутбуков. Компьютерной техникой оборудованы кабинеты администрации, кабинеты специалистов, все групповые помещения, музыкальные и спортивные залы. Финансирование в ГБДОУ осуществляется через бюджетные средства и средства, полученные от реализации платных образовательных программ. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг и на приобретение основных средств, оборудования и материальных запасов.

Анализ динамики развития материально-технической базы Учреждения за последние 3 года:

2023 год:

Выполнено благоустройство территории детского сада, включающего реконструкцию территории с установкой современного оборудования на прогулочных площадках. Поставка москитных сеток, рабочей одежды, смесителей, электротоваров, стройматериалов, нержавеющей посуды, мягкого инвентаря, рабочей станции, фарфоровой посуды, рулонных штор, медицинских весов, доски для теста, пиростикеров, игрушек.

2024 год:

Поставка физкультурного инвентаря и оборудования, детской игровой мебели, офисной техники, информационные стенды для родителей, жалюзи в групповые помещения, мягкого инвентаря, игрушек, рецеркуляторов, канцелярии, дидактических игр, оборудования из нержавеющей стали, передвижная интерактивная доска, технологическое оборудование (шкаф холодильный УКМ)

2025 год:

Поставка интерьерно-тематических композиций, жалюзи в групповые помещения, стендов, детской мебели, МФУ, нержавеющей посуды, канцелярии, мобильного автогородка, кухонного и медицинского оборудования

Вывод: материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения, находится в удовлетворительном состоянии.

Перспектива: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения необходимым оснащением:

- оснащение групповых помещений новой мебелью, современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения;
- интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски).

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации Образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Внутренний контроль осуществляется в виде проверок и мониторинга в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде отчётов и карт наблюдений.

Цель проведения ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении на основании анкетирования.

ВСОКО включает в себя основные направления оценки:

- условия реализации Образовательной программы (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материальные, финансовые);
- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей)).

В результате оценки условий реализации Образовательной программы, было установлено, что педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям детей. Оборудование, материал, инвентарь для развития детей меняется с учётом темы недели и потребностей детей.

Материально–технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, которую ещё необходимо пополнять.

Финансовое обеспечение строилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год, где был определён объём расходов, необходимых для реализации Образовательной программы.

Большое внимание во ФГОС ДО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. В Учреждении проводились мероприятия совместно с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а также психолого-педагогическая поддержка семьи и

повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для изучения удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в Учреждении, в период с 10.03.2025 г. по 25.03.2025 года было проведено анкетирование. Сравнительный анализ анкетирования приведён в таблице:

Таблица №20

№ п/п	Критерий	2023	2024	2025
1.	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	99,2%	99,5%	99,5%
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	99,2%	99,4%	99,4%
3.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	61,2%	62,7%	67,7%
4.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	97,5%	97,9%	98,6%
5.	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?	93,4%	95,1%	94,6%

Высокая оценка получена по показателям: «компетентность работников», «удовлетворенность качеством оказания услуг», недостаточно высокая оценка удовлетворенности «уровнем материально-технического обеспечения».

Через официальный сайт Учреждения за 2025 год было получено 121 положительный отзыв о работе педагогов, о проведении мероприятий, о работе детского сада

Случаев травматизма воспитанников в 2025 году не было.

Вывод: в Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом. Проведенный анализ показал, что коэффициент удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Учреждения и его педагогическим коллективом составил 90,92%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью организации.

Перспектива: увеличение количества родителей для проведения оценки качества образования через анкетирование, привлечение родителей на открытые занятия и мероприятия районного и городского уровней.

SWOT- анализ:

	Возможности	Сильные стороны
Позитивные характеристики	<p>Спроса на образовательные услуги в сфере дошкольного образования, интерес общества к образованию детей раннего возраста. Государственная поддержка качества дошкольного образования и ориентир на обновление содержания, технологий дошкольного образования, реализацию методической и инновационной поддержки. Развитие системы социального партнерства в системе образования. Сохранение достойного уровня доходов работников сферы образования.</p>	<p>Востребованность образовательных услуг ГБДОУ родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность родителей работой ГБДОУ. Опыт построения и реализации цифровой образовательной среды в ГБДОУ. Собственный структурированный материал для дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанниками). Разнообразие образовательных программ ГБДОУ. Активное участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на конкурсах, фестивалях. Ежегодно дополняемый спектр программ дополнительного образования. Высокий профессиональный уровень педагогов ГБДОУ. Стремление педагогического коллектива к самосовершенствованию в области цифровых технологий. Высокий рейтинг независимой системы оценки качества образования.</p>
	Угрозы	Слабые стороны
Отрицательные характеристики	<p>Нестабильная экономическая ситуация в стране и сокращение бюджетного финансирования в сфере образования. Прагматичный характер образовательных запросов родителей, изменение возможностей семьи. Отстраненность части родителей от воспитательной роли в семье. Ухудшение здоровья детей, поступающих в ГБДОУ.</p>	<p>Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием. Минимизация сетевого сотрудничества с различными организациями при реализации образовательной программы.</p>

Заключение

На основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" Федеральным государственным образовательным стандартом ДО".

Результаты самообследования свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности Учреждения, его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного интеллектуального, физического и психического развития детей; результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы, эти данные свидетельствуют о том, что в Учреждении созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Наряду с базовым образованием в Учреждении осуществляется участие в конкурсах различного уровня, постоянно повышается профессиональный уровень педагогов, через курсы повышения квалификации, осваиваются современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Происходит систематическое укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников Учреждения; эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, которые оказывают позитивное отношение к работе Учреждения.

Так же хотелось отметить эффективную реализацию в Учреждении дополнительного образования. Организация дополнительных образовательных услуг способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. Следует совершенствовать дополнительные образовательные программы, расширять их спектр с учётом востребованности, актуальности, мнения родителей (законных представителей).

В целях дальнейшего повышения эффективности работы Учреждение намечены следующие задачи, на решение которых будет направлена его деятельность в 2026 году:

- продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение КПК, и привлечение молодых специалистов для работы с детьми дошкольного возраста;
- пополнить РППС развивающими играми и игрушками, а также материалами и оборудованием для реализации ФОП ДО и приоритета деятельности Учреждения;
- расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг и разработать систему оценки качества дополнительного образования; за счет разработки и внедрения новых программ дополнительного образования на платной основе и по социальным сертификатам обеспечить вариативность и разнообразие содержания образования воспитанников.
- сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
- разработать и внедрить современные вариативные, в том числе дистанционные, формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

На сегодняшний день Учреждение работает в режиме развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Приложение

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	Покоррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	225 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	225 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 30%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 50%
1.8.2	Первая	11 человек/ 42,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

В документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 51 листов
«09» августа 2016 г.

И.о. заведующего ГБДОУ детского сада №37

А.В. Майсак

