

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме образовательной деятельности (занятий) воспитанников (далее – Положение) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – дошкольное образовательное учреждение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- Годовым календарным учебным графиком дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим образовательной деятельности (занятий) (далее - занятия) и образовательную нагрузку воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья воспитанников в ходе образовательного процесса.

2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения

2.1. Режим работы дошкольного образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.2. Продолжительность учебного года определяется ежегодно в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. Организация режима занятий и образовательной нагрузки воспитанников

3.1. Организация режима занятий осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения с учётом санитарно-эпидемиологических требований.

3.2. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и требованиями, возрастом воспитанников, учебным планом, календарным учебным графиком и системой непрерывной образовательной деятельности, утверждёнными заведующим дошкольного образовательного учреждения.

3.3. Занятия проводятся фронтально (со всеми детьми), по подгруппам, индивидуально.

3.4. Продолжительность занятия составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – не более 10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - не более 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – не более 20 мин.;

- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – не более 30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

3.5. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в середине недели.

3.7. Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной группы во вторую половину в основном направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: музыка, лепка, аппликация, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование и художественное конструирование. Продолжительность занятий соответственно должна составлять не более 25 и 30 минут.

3.8. Режим двигательной активности детей в течение дня и закаливающие мероприятия организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

3.9. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Продолжительность занятий 8-10 минут.

3.10. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет занятия по физическому развитию могут проводиться на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний, наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при контроле со стороны медицинских работников.

3.11. Занятия с детьми проводятся воспитателями в групповых помещениях. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкально-физкультурном зале. Индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками с учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, продолжительность занятий составляет для детей 5-7 лет – 20-25 минут. Занятия проводятся в логопедическом кабинете. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

3.12. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.13. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанников, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанников. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение не регулярно по болезни или другим причинам.

Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.14. В летний период занятия в дошкольном образовательном учреждении не организуется. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

4. Документация

4.1. Режимы дня, расписание занятий, календарный учебный график разрабатываются дошкольным образовательным учреждением самостоятельно ежегодно, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего дошкольного образовательного учреждения.

5. Ответственность

5.1. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом дошкольного образовательного учреждения, принимается решением Управляющего Совета с учетом мнения Совета родителей, утверждается и вводится в действие приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.