

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 37
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 12.04.2021 года № 4

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №37 Невского района
Санкт-Петербурга
протокол от 14.04.2021 года № 3

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №37 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
в 2020 году

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		
1.	<u>Общие сведения</u>	3
2.	<u>Цели и задачи аналитического отчета</u>	3
3.	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u>	4
4.	<u>Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации</u>	4
Аналитическая часть		
5.	<u>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</u>	6
6.	<u>Оценка системы управления образовательной организации</u>	18
7.	<u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	20
8.	<u>Оценка кадрового обеспечения</u>	22
9.	<u>Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u>	27
10.	<u>Оценка качества материально-технической базы образовательной организации</u>	28
11.	<u>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	34
12.	<u>Заключение</u>	36
Приложение		
13.	<u>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</u>	37

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Фактический и юридический адрес	193312, Санкт-Петербург, Товарищеский проспект, дом 2, корпус 3, литера А
Руководитель	Заведующий Литус Ольга Геннадьевна
Телефоны /Факс	8 (812) 583-94-67, 8 (812) 583-09-69, 8 (812) 574-01-80
e-mail:	infonevrds37@obr.gov.spb.ru nevrds37@yandex.ru
Сайт	http://37.dou.spb.ru/
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00-19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Форма образования	очная
Язык образования	русский
Учредители	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 15 ноября 2011 года регистрационный № 852 серия 78 №001175, срок действия – бессрочная; Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none">• Дошкольное образование Приложение № 3 на осуществление образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none">• Дополнительное образование детей и взрослых
Устав	утвержден распоряжением Комитета по образованию №1883-р от 20 апреля 2015 года
Основной целью деятельности ГБДОУ	является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

2. Цели и задачи аналитического отчета

Цель:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение), подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении.

2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Учреждения.
3. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

3. Нормативно-правовое обеспечение

Отчет о результатах самообследования Учреждения составлен в соответствии с нормативно-правовых документов:

- ✓ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ✓ Приказ МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ МОиН РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 05.08.2013 № 1768-р «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций».

4. Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации

Сроки	01.03.2021-09.04.2021
Форма	<p>Анализ следующих основных направлений деятельности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления Учреждения (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.); - образовательной и учебной деятельности; - содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются освоение образовательной программы обучающимися, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.); - качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты научно-методической работы и др.); - качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в

	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами); - функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутренняя оценка качества в Учреждении, общественная экспертиза качества образования)
Способы и методы	<p>Наблюдение Анкетирование Мониторинги Собеседование Определение обобщающих показателей и др.</p>
Тип анализа	<p>Динамический</p>

Аналитическая часть

5. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке в очной форме. В Учреждении функционируют 12 групп численностью 315 детей в возрасте от 2 до 7 лет:

Таблица №1

Группа	Количество	Режим пребывания
Первая младшая от 2-3 лет	1	12 часов
Вторая младшая от 3-4 лет	3	12 часов
Средняя группа от 4-5 лет	4	12 часов
Старшая группа от 5-6 лет	2	12 часов
Подготовительная группа 6-7 лет	2	12 часов

Динамика контингента обучающихся:

Таблица №2

Календарный год	Количество групп	Количество воспитанников		ИТОГО
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	
2018	13	54	268	322
2019	12	26	296	322
2020	12	27	288	315

Динамика количества обучающихся на одного педагога:

Таблица №3

Календарный год	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2018	28	12
2019	28	12
2020	29	11

В Учреждении 29 педагогов взаимодействуют с 315 воспитанниками, что составляет 1 педагог на 11 обучающихся. В то же самое время на 24 воспитателей приходится 13 воспитанников. Это свидетельствует о том, что в Учреждении имеются возможности для осуществления индивидуального подхода к детям. Средняя посещаемость в течение 2020 года составила 16-17 человек.

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в детский сад заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Контингент воспитанников Учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при

расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная программа).

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 . № 2/15).

Использованием парциальных программ:

1. «Город-сказка, город-быль» - Петербурговедение для малышей от 5 до 7 лет, (авторы - О.В.Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева).
2. Оздоровительно – развивающая программа «Са – Фи – Дансе» по танцевально-игровой гимнастике (авторы - Фирилёва Ж.Е, Сайкина.Е.Г).
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).

Таблица №4

Образовательная программа	
Цель программы:	Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

	<p>ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
Целевая группа:	Для детей от 2 до 7 лет
Направленность:	Общеразвивающая
Срок освоения:	5 лет

Содержание работы конкретизируется в Рабочих программах педагогов с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Рабочие программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются заведующим.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности. Используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектные, технологии организации исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), теория решения изобретательских задач (ТРИЗ):

Таблица №5

Образовательная технология	Количество педагогов работающих по данной технологии		
	2018	2019	2020
Здоровьесберегающие	28	28	29
Игровая технология	28	28	29
ТРИЗ	18	20	27
Личностно-ориентированная	28	28	29
Проектная деятельность	16	22	29
Исследовательская деятельность	18	20	29
ИКТ	16	26	29

Проектная деятельность в 2020 году:

- ✓ «Здоровый дошкольник» по организации физического воспитания в Учреждении;
- ✓ «Эколята-дошколята» по формированию экологической культуры всех участников образовательного процесса;
- ✓ «Профориентация дошкольников» по обогащению знаний и представлений детей о профессиях;
- ✓ 2020 год в России объявлен годом Памяти и славы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В Учреждении была создана экспозиция к 75-летию Победы и оформлены уголки памяти на военную тематику в старших возрастных группах.

В 2020 году в Учреждении для освоения Образовательной программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – в официальной группе Вконтакте <https://vk.com/club176858002> и YouTube канале https://www.youtube.com/channel/UCxCnQ1_pII80Iqu85ydgz_g/featured.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Признать дистанционную работу успешной. Продолжить работу в группе Вконтакте и на YouTube канале, для детей и родителей, которые временно не посещают сейчас Учреждение.

Программа развития Учреждения:

В начале 2020 года подведены итоги успешной реализации Программы развития Учреждения на 2016-2020 годы, результатом которых стал подъем модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе повышения эффективности использования собственных ресурсов; повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах.

На 2020-2024 год была разработана и утверждена новая Программа развития Учреждения:

Таблица №6

Название Программы развития	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.
Ведущие идеи и приоритеты Программы развития	Проектирование развития ОУ в условиях современных требований (реализация национального проекта «Образование»), обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение

	<p>качества образования т требований к его оценки, реализация ФГОС ДО, «Профессиональных стандартов», развитие системы дополнительного образования, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).</p> <p>Программа развития направлена на реализацию общей политики развития образования в районе.</p>
Основная цель Программы развития	<p>Цель: создание в Учреждении системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникативных технологий.</p>
Основные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование». 2.Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личносно – ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 3.Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов Учреждения для обеспечения наибольшей эффективности в вопросах всестороннего развития детей. 4.Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). 5.Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 6.Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждого дошкольника. 7.Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.
Этап реализации на 2020 год	<p>I этап – проектировочный (2020 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
Основные проекты	ПРОЕКТ: «Здоровый дошкольник»

<p>Программы развития</p>	<p>Организация физического воспитания в Учреждении, обеспечивающего разностороннее и гармоничное развитие, помогающего использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления и сохранения здоровья и повышения его уровня; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.</p> <p>ПРОЕКТ: «Одаренные дети – успех каждого»</p> <p>Обеспечение максимально благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.</p> <p>ПРОЕКТ: «Социальное партнерство»</p> <p>Создание системы взаимосодействия Учреждения с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.</p> <p>ПРОЕКТ: «Наставничество – ступеньки к мастерству»</p> <p>Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.</p> <p>ПРОЕКТ: «Мы вместе, мы рядом»</p> <p>Разработка и внедрение в образовательный процесс культурных практик средствами проектной деятельности.</p>
---------------------------	---

Вывод: Программа развития находится в процессе реализации.

Воспитательная работа:

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица №7

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	287	91%
Неполная с матерью	26	8%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица №8

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	130	41%
Два ребенка	149	47%
Три ребенка и более	36	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В Учреждении одной из главных целей образовательного процесса является работа с родителями. Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, а важнейшим способом реализации сотрудничества является их взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса. Педагоги организовывали работу с коллективом родителей, использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Родители являлись активными участниками тематических выставок, которые были организованы в Учреждении в 2020 году.

Педагоги поддерживают инициативу, поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности, помогают детям налаживать совместную деятельность, координировать свои действия, учитывать желания друг друга, разрешать конфликты социально приемлемыми способами. В Учреждении созданы благоприятные условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников.

В течение 2020 года были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского творчества:

Таблица №9

Мероприятие	Наименование
Музыкальные праздники (традиционные)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», ✓ «8 марта – мамин день», ✓ День Победы ✓ Выпускной бал ✓ День России ✓ «Осень в гости к нам пришла», ✓ День полного освобождения Ленинграда от блокады

Музыкальные праздники (нетрадиционные)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая сказка «На лесной полянке» ✓ «В гостях у сказки» ✓ Сказка «Теремок» ✓ «Сказка о глупом мышонке» ✓ «День смеха» ✓ Сказка «Дюймовочка» ✓ «Дружная семья»
Спортивно-тематические досуги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Рождественский традиции» ✓ «День здоровья» ✓ «История спорта» ✓ «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ «Дружат дети всей планеты» ✓ «Малые олимпийские игры» ✓ «День матери» ✓ «Азбука безопасности»
Квесты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «В поисках здоровья» ✓ «Дорогой олимпийского огня» ✓ «День Нептуна»
Выставки детского творчества (совместное творчество детей и родителей, педагогов и детей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Зимняя фантазия» ✓ «День защитника Отечества» ✓ «Птицы вернулись» ✓ «Космос» ✓ «День рождения Мухи Цокотухи» ✓ «Мой любимый сказочный герой» ✓ «Россия - наша страна»
Флешмобы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я люблю спорт» ✓ «Передай мяч другу»
Акции	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Детский сад с доставкой на дом» ✓ «Добрые крышечки» ✓ «Бессмертный полк» ✓ «Голубь мира» ✓ «Мы будущее России» ✓ «Окна России»
Мероприятия, организуемые педагогом-психологом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кукольная сказка «Колобок» ✓ Досуг «Пластилиновые фантазии» ✓ Кукольная сказка «Маша и медведь» ✓ Досуг «В мире фигур» ✓ Досуг «Мои любимые игрушки» ✓ Досуг «Путешествия по сказкам» ✓ Досуг «Путешествие по зоопарку» ✓ Досуг «В мире профессий» ✓ Досуг «В мире дорожных знаков»

В 2020 году большое внимание уделялось развитию творческих способностей и возможностей детей. Этому свидетельствует активное участие воспитанников в конкурсном движении.

Результативность участия обучающихся:

Таблица №10

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	<p>СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны...» – Конкурс детского рисунка «Развесёлая масленица» – Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь» – Конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве...» – Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха» – Конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновенья» – Конкурс детского рисунка «Мама» – Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы» – Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового года» – Конкурс детского рисунка «Наш весёлый Новый год» – Конкурс детского рисунка «Герои моих произведений» – Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические фантазии» – Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сотворю себе осень» – Конкурс детского рисунка «Возьмемся за руки, друзья!» – Конкурс рисунка «Закружилась листва золотая...» – Конкурс детского рисунка «Жизнь под парусом» – Конкурс детского рисунка «Яркая дорога детства» 	<p>5 Участников</p> <p>3 Участника</p> <p>2 Участника</p> <p>2 Участника 1 Лауреат</p> <p>1 Победитель 1 Лауреат 1 Дипломант</p> <p>1 Лауреат 1 Лауреат 2 Дипломанта</p> <p>2 Лауреата</p> <p>1 Лауреат</p> <p>3 Лауреата</p> <p>2 Лауреата</p> <p>3 Лауреата</p> <p>3 Лауреата 10 Участников</p> <p>3 Участника</p> <p>10 Участников</p> <p>2 Участника</p> <p>3 Лауреата 3 Участника</p>
2.	<p>СПБ ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конкурс детского рисунка «Яркие краски Детства» 	<p>1 Победитель</p>

3.	ГБОУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга – Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» – Конкурс детского рисунка «Победа глазами детей»	1 Победитель 1 Участник 1 Победитель 2 место 3 место
4.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга ГБУ ДО Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» – Конкурс детского творчества «Открытка ветерану»	1 Участник 1 Лауреат
5.	Отдел образования администрации Невского района, Управление по Невскому району ГУ МЧС по Санкт-Петербургу, ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, Невское отделение Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга». – Конкурс детского творчества «Азбука безопасности»: номинация «Театральное искусство» номинация «Вокальное искусство»	3 место 1 Участник
6.	ГБУ ДО «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга – Творческий конкурс «Проще, легче, выше, веселей...»: номинация «Танцевально-ритмическая композиция»	Коллектив «Чудо-остров» 1 Дипломант
7.	ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу совместно с Санкт-Петербургским городским отделением ВДПО, Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Комитетом по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга – Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	1 Участник

Вывод: воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Динамика состояния здоровья воспитанников:

Таблица №11

Критерии	2018	2019	2020
Списочный состав	322	322	315
Заболееваемость	613	805	545

Вывод: в 2020 году количество случаев заболеваний уменьшилось, что свидетельствует о успешной реализации проекта «Здоровый дошкольник».

Дополнительное образование:

В Учреждении с 01.10.2020 года организовано дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разработанными педагогами Учреждения:

- ✓ Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых – дошкольное образование.
- ✓ Дополнительное образование детей осуществляется на платной и бесплатной основе: 2 образовательных программы на бесплатной основе, 5 - дополнительные платные образовательные программы.
- ✓ Разработаны программы по дополнительному образованию детей различных направленностей – социально-педагогической, художественно–эстетической, физкультурно – спортивной.

Таблица №12

№	Наименование ДОП	Образовательная область	Возраст	2020 год
<i>Дополнительный образовательные программы, осуществляемые на безвозмездной основе</i>				
1.	Волшебный мир красок	Художественно-эстетическое развитие	6-7	55
			5-6	50
2.	Здоровячок	Физическое развитие	4-5	110
<i>Дополнительный образовательные программы, осуществляемые на платной основе</i>				
1.	Логоритмика	Социально-коммуникативное развитие	2-3	20
			3-4	50
2.	Умный малыш	Социально-коммуникативное развитие	4-5	55
3.	Веселый English	Социально-коммуникативное развитие	6-7	5
			5-6	13
4.	Волшебный мир театра	Социально-коммуникативное развитие	6-7	10

В конце 2020 года Учреждением было организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу удовлетворенности качеством дополнительного образования в Учреждении. Родители (законные представители) заполнили 229 анкет, что составляет 72,6% от общего количества воспитанников. Результаты анкетирования показали высокую заинтересованность семей в предоставлении Учреждением дополнительных образовательных услуг. 90% опрошенных родителей (законных представителей) довольны качеством проведения кружков в Учреждении. Так же родителям (законным представителям) была предоставлена возможность предложить направленность кружков для организации дополнительного образования в 2021 году. Среди востребованных, согласно анкетам, оказались следующие образовательные услуги: изобразительная деятельность, танцевальная студия, спортивная секция, английский язык, конструирование и подготовка к школе.

Диаграмма №1



В дополнительном образовании задействовано 76% воспитанников Детского сада. Дети в возрасте от 5 лет и старше дополнительным образованием охвачены на 100%.

Вывод: дополнительное образование является актуальной и востребованной формой обучения.

Организация дополнительных образовательных услуг в Учреждении способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. В Учреждении созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий по дополнительным образовательным программам.

Следует совершенствовать дополнительные образовательные программы, расширять их спектр с учётом востребованности, актуальности, мнения родителей (законных представителей).

6. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Таблица №13

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Компетенция и условия деятельности заведующего, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между администрацией Невского района и заведующим Учреждением.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">• Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования Учреждения;• Рассмотрение и осуждение вопросов стратегии развития Учреждения;• Решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;• Привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;• Принятие правил внутреннего трудового распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Учреждения;• Контроль за работой пищеблока и медицинского обеспечения воспитанников и работников Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;• Разработка и принятие образовательных программ;• Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;• Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельными категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;• Рассмотрение и выработка предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Учреждения;• Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогической организаций и методических

	объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения; • Принятие правил внутреннего трудового распорядка; • Рассмотрение и принятие новой редакции Устава; • Проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; • Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • Заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам их деятельности; • Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления Учреждением; • Выборы членов Управляющего совета из числа работников Учреждения; • Выборы членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников Учреждения.

Органы государственно-общественного управления Учреждением:

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

Действует **профессиональный союз работников** Учреждения – добровольное объединение работников, создаваемое с целью представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создается **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга;
- Администрация Невского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга;
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 45»;
- Центральная детская библиотека;

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 34 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 667 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБУДО Правобережный детский дом творчества.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2020 году в систему управления Учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу Учреждения во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

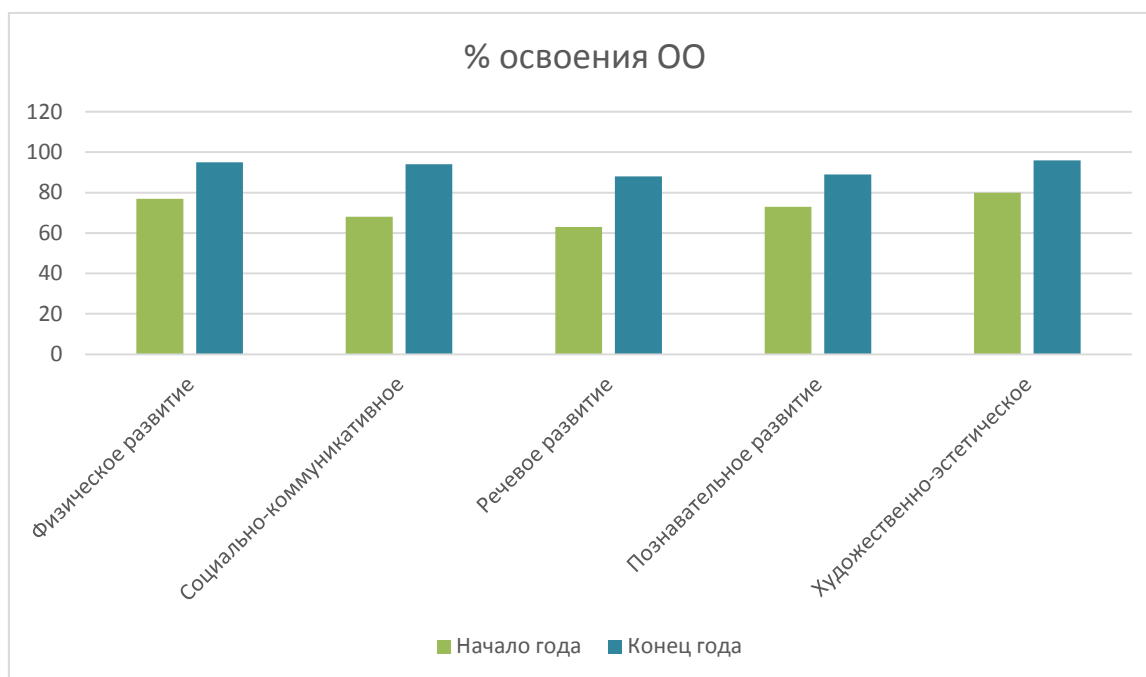
Освоение основной и дополнительных образовательных программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. При реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста с помощью педагогической диагностики. Цель проведения: оценка индивидуального развития детей, оценка эффективности педагогических действий, планирования образовательного процесса. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач: - индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение. Наблюдение проводится во время:

- ✓ организованной деятельности в режимные моменты;
- ✓ самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- ✓ образовательной деятельности.

В Учреждении используются диагностические карты освоения Образовательной программы по возрастным группам. Результаты освоения Образовательной программы определяется в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты освоения воспитанниками образовательных областей Образовательной программы в 2020 году



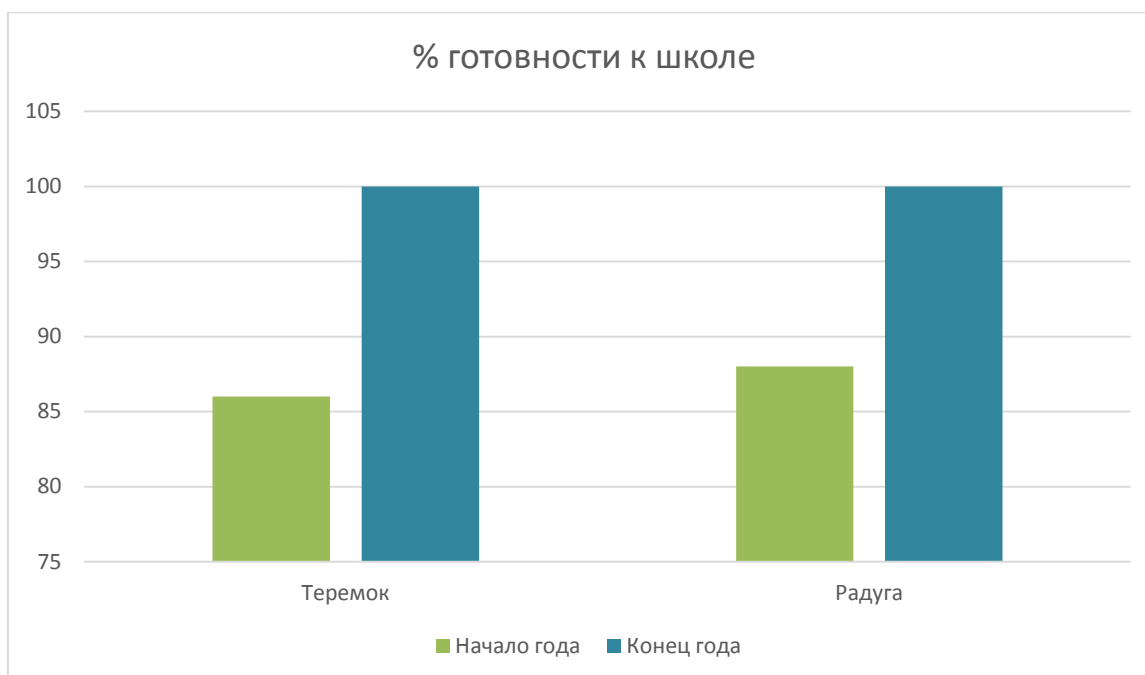
Вывод: Исходя из представленных данных, качество освоения Образовательной программы по пяти образовательным областям в среднем составляет 92,4 %, что является оптимальным уровнем освоения Образовательной программы.

Готовность воспитанников к обучению в школе:

Целью комплексной диагностики школьной зрелости воспитанников, проведенной педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности, выявление психологической готовности детей к обучению в школе. Был использован диагностический материал: методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе. По результатам сравнительного анализа можно наблюдать положительную динамику психических процессов: памяти, мышления, развития речи. Результаты диагностики показали, что большинство детей имеют средний уровень готовности к школьному обучению. У детей сформирована учебная деятельность, положительное отношение к школе.

В 2020 году были обследованы 55 воспитанников Учреждения. Диагностические задания максимально учитывали особенности и возможности детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и социально-коммуникативные навыки.

Общие показатели школьной готовности по группам за 2020 год



Вывод: По результатам анализа мониторинга по подготовке детей к школе выявлено, что 100 % выпускников полностью готовы к обучению в школе. Данный факт свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогов дошкольных групп по обеспечению равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано необходимыми кадрами. В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии требованиями законодательства, перспективным планом и запросами педагогов. Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. В Учреждении работает 29 педагога, из них: 24 - воспитателя, 1 - учитель-логопед; 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель.

Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям и профессиональному стандарту педагога. Педагоги с непедагогическим образованием имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 педагогов. На 30.12.2020 три педагога проходят обучение в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям. Все 29 педагогических работников Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образование педагогических работников:

Таблица №14

№ п/п	Категория кадров	Образование		
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное
1.	Учитель-логопед	1		
2.	Инструктор по физической культуре	1		
3.	Музыкальный руководитель	1		
4.	Педагог-психолог	1		
5.	Воспитатель	6	4	14
6.	Старший воспитатель	1		
Итого		11 – 38%	4 – 14%	14 – 48%

Стаж педагогической работы:

Таблица №15

№ п/п	Категория кадров	Стаж педагогической работы			
		До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	От 15 лет
1.	Учитель-логопед			1	
2.	Инструктор по физической культуре		1		
3.	Музыкальный руководитель				1
4.	Педагог-психолог		1		
5.	Воспитатель	6	5	3	10
6.	Старший воспитатель		1		
Итого		6 – 20%	8 – 24%	4 – 14%	11 – 38%

Уровень квалификации:

Таблица №16

№ п/п	Категория кадров	Квалификационная категория			
		Высшая КК	Первая КК	СЗД	Без КК
1.	Учитель-логопед	1			
2.	Инструктор по физической культуре		1		
3.	Музыкальный		1		

	руководитель				
4.	Педагог-психолог		1		
5.	Воспитатель	11	13		
6.	Старший воспитатель				1
Итого		12 – 42%	16 – 55%	0 – 0%	1 – 3%

В 2020 году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

Таблица №17

№	Темы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	«Управление государственными и муниципальными закупками»	108 часов	1
2.	«Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО»	36 часов	2
3.	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	36 часов	1
4.	«Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС»	36 часов	1
5.	«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа	1
6.	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	36 часов	1
7.	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	252 часа	5
8.	«Менеджмент в образовании»	332 часа	1
9.	«Дошкольная педагогика: старший воспитатель дошкольной образовательной организации»	356 часов	1
10.	«Теория и методика преподавания в дошкольной организации»	510 часов	1

В 2020 году педагоги ГБДОУ № 37 принимали активное участие в конкурсах.

Результативность участия педагогов в конкурсах и мероприятиях:

Таблица №18

Уровень	Мероприятие	Результат
Участие в конкурсах	<p>ГБУ ИМЦ ГБУ ИМЦ Невского района</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс на лучшую экспозицию «Мы помним, мы храним» - конкурс методических разработок, сценариев, досуговой деятельности посвященной празднованию 75-летия со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в ВОВ <p>Отдел ВФСК «ГТО»</p>	<p>4 Участника</p> <p>Победитель 3 степени</p> <p>10 Участников</p>
Участие в семинарах	<p>АНО ДПО «Институт развития образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар «ИКТ-компетенции педагога: требования профстандарта» -Семинар «ИКТ-компетентность руководителя образовательной организации: содержание и оценка» - Семинар «Запретить нельзя использовать: возможности мобильных технологий в современном образовании» <p>СПБ ГБПОУ «Центр сопровождения молодых специалистов PRO-движение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской семинар «Организационное проектирование как SMART-метод «Управления знаниями» в профессионально-методическом кейсе педагога» - Городской практический семинар-тренинг «Применение международных инструментов оценки качества образования в профессиональной деятельности педагога ДОО» -Городской методический семинар «Аттестация педагогических работников: о процедуре и 	<p>1 Участник</p> <p>1 Участник</p> <p>1 Участник</p> <p>3 Участника</p> <p>3 Участника</p> <p>2 Участника</p>

	<p>требованиях»</p> <p>ГБДОУ детский сад №93 при поддержке ГБОУ ДППО ЦПКС Невского района Санкт-Петербурга «ИМЦ»</p> <p>- Районный семинар «От поддержки семей, имеющих детей, к успеху каждого ребёнка»</p> <p>ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>- Районный семинар «Взаимодействие специалистов службы сопровождения с родителями будущих воспитанников»</p> <p>- Городской семинар «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»</p>	<p>1 Участник</p> <p>2 Участника</p> <p>2 Участника</p>
Участие в конференциях	<p>СПБ АППО</p> <p>- XXIV международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга: достижения и устремления»</p> <p>-Всероссийская конференция «Эко-школы/Зелёный флаг-территория экологической культуры»</p> <p>ГБДОУ детский сад №23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга при поддержке ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>- I городская научно-практическая конференция «Тико-дидактика»</p> <p>ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга</p> <p>- Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: проблемы, достижения, пути развития»</p>	<p>1 Участник</p> <p>2 Участника</p> <p>4 Участника</p> <p>1 Участник</p>

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К новому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Образовательный процесс оснащен учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ. В методическом кабинете имеется методическая литература, постоянно оформляется подписка на периодические издания профессиональной направленности («Дошкольное воспитание», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.)

В Учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Учреждении включает наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, создан официальный сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта и официальные сайты этих учреждений.

Эффективность использования официального сайта Учреждения: размещение на официальном сайте Учреждения информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при

использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В Учреждении имеются педагоги, организующие информационное пространство. Анализ информационно-образовательной среды показал, что в Учреждении недостаточно создана необходимая база для использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, количество ноутбуков в группах – недостаточно.

Вывод: библиотечно-информационный фонд Учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и Образовательной программы, реализуемой в Учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, но не все педагоги имеют возможность пользоваться компьютерами и ноутбуками на своем рабочем месте для подготовки и проведения образовательной деятельности. Для обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжить пополнение методического, дидактического обеспечения к Образовательной программе, уделив особое внимание использованию ИКТ.

10. Оценка качества материально-технической базы

Общее состояние и использование материально-технической базы:

Учреждение: нежилое здание общей площадью 1932,5 кв.м., этажность -2.

Помещения для воспитанников: 12 групповых ячеек, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда.

Материально-технические условия в Учреждении обеспечивают:

- Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Образовательной программы;
- Выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, в том числе:
 - ✓ К оборудованию и содержанию территории;
 - ✓ Помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - ✓ Естественному и искусственному освещению помещений;
 - ✓ Отоплению и вентиляции;
 - ✓ Организации питания;
 - ✓ Медицинскому обеспечению;
 - ✓ Организации режима дня;
 - ✓ Организации физического воспитания;
 - ✓ Личной гигиены персонала;
 - ✓ Пожарной безопасности и электробезопасности;
 - ✓ Охране здоровья воспитанников и охране труда работников;
 - ✓ Антитеррористической безопасности;
 - ✓ Возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с проблемами опорно-двигательного аппарата, в помещения 1-го этажа здания;
- Обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом и обновление в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ.

Оснащенность помещений и территории:

Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель). В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры.

В групповых помещениях собран достаточный дидактический материал, наглядные пособия, используемые в образовательном процессе. Всё современное игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Компоненты РППС соответствуют гигиеническим требованиям.

Музыкальный зал оснащен необходимыми пособиями, развивающими играми, музыкальными инструментами. Имеется электронное пианино, музыкальный центр, интерактивная доска. Имеются костюмы для показа спектаклей, ширмы для показа кукольных спектаклей, как детям, так и взрослым.

Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий. Имеются гимнастические стенки, модульное оборудование, разнообразный спортивный инвентарь, ТИСО.

Все прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Имеются тентовые навесы, песочницы, цветники.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе. Площадка оборудована спортивным комплексом, лабиринтом, лесенками. Имеется оборудование для проведения спортивных игр и соревнований на улице. Разбиты цветники, которые ежегодно пополняются новыми видами растений.

Оснащенность учебных кабинетов:

Таблица №19

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Методический кабинет – - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, педагогических советов - выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по направлениям развития - информационные стенды	- библиотека педагогической и методической литературы и библиотека периодических изданий; - пособия для занятий; - опыт работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров; - материалы по планированию образовательной деятельности; - материалы по приоритетному направлению работы Учреждения; - Образовательная программа Учреждения; - рабочие программы педагогов; - материалы по аттестации педагогов; - нормативно – правовые документы .
Кабинет педагога-психолога - - коррекционно-развивающая и профилактическая работа - психологическое консультирование	- детская мебель (столы, стулья); - материал для психолого–педагогической диагностики; - игровой материал; - развивающие игры;

- психологическая диагностика	- развивающие игрушки; - песочница для игр с песком; - документация; - музыкальный центр.
Кабинет учителя - логопеда - коррекционно-развивающая и профилактическая работа - консультирование	- настенное зеркало для логопедических занятий; - зеркала для индивидуальной работы; - дополнительное освещение у зеркала; - маленький стол для подгрупповых занятий; - детские стулья; - материал для логопедической диагностики; - игровой материал; - развивающие игры; - развивающие игрушки; - документация; - компьютер.

Оснащенность объектов для проведения практических занятий:

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Группы	<p>Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель).</p> <p>В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, интерактивные доски.</p> <p>В групповых помещениях собран достаточный дидактический материал, наглядные пособия, используемые в образовательном процессе.</p> <p>Все современное игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.</p> <p>Все элементы среды связана между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.</p> <p>В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.</p> <p>Компоненты РППС соответствуют гигиеническим требованиям.</p>
Музыкально-спортивный зал	<p>Музыкально-спортивный зал оснащен необходимыми пособиями, развивающими играми, музыкальными инструментами для музыкальных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезатор; - музыкальный центр;

	<ul style="list-style-type: none"> - ширма для кукольного театра; - дидактические куклы; - музыкальные инструменты для детей; - образные и театральные игрушки, театральные декоративные атрибуты, рисованные плоские фигуры персонажей сказок, героев и декорации для организации театральной деятельности; - набор музыкальных шумовых инструментов; - детские и взрослые костюмы; - детские стульчики; - занавес; - интерактивная доска; - медиапроектор.
	<p>Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многофункциональные модули «Альма» - гимнастические скамейки (4 шт.) - шведские стенки (2 шт.) - ребристые доски (2 шт.) - гимнастическая стенка (2 шт.) - гимнастические доски (2 шт.) - мишени для метания - баскетбольная корзина - нестандартное оборудование - дидактические игры - модульное оборудование - разнообразный спортивный инвентарь

Наличие и достаточность современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, ТСО, электронная почта и др.):

E-mail: infonevrds37@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://37.dou.spb.ru/>

В Учреждении имеется в наличии 10 персональных компьютеров подключенных к Интернету:

Кабинет заведующего - 2;

Методический кабинет – 2;

Кабинет заместителя заведующего – 2;

Бухгалтерия – 3;

Пищеблок – 1.

Интерактивные доски:

Музыкальный зал – 1;

Группа для детей старшего возраста – 1;

Группа для детей подготовительной к школе группы – 1.

Мобильный мультимедийный проектор с экраном – 1.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, компьютерных классов, студий, служебных и административных помещений:

Групповых помещений - 12, спальни - 4;
Физкультурно-спортивный зал – 1;
Кабинет учителя-логопеда – 1;
Кабинет заведующего – 1;
Кабинет заместителя заведующего – 1;
Методический кабинет – 1;
Медицинский кабинет – 1;
Изолятор – 1;
Бухгалтерия – 1.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

В целях соблюдения пожарной безопасности в Учреждении:

- Разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара;
- Проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций – ежеквартально;
- Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты;
- Проводится регулярная проверка внутреннего противопожарного водопровода;
- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;
- Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;
- Установлены противопожарные двери в кладовых;
- Внутренняя отделка стен выполнена из не горючих материалов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении:

- Заключены договоры на техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности: на охранные услуги по выезду мобильных групп по сигналу «Тревога», «ЦАСПИ» на передачу тревожных сигналов с КТС в ДЧ УВО для направления на объект мобильных групп задержания УВО.

Система доступа в учреждение оснащена домофоном во всех группах и служебных помещениях.

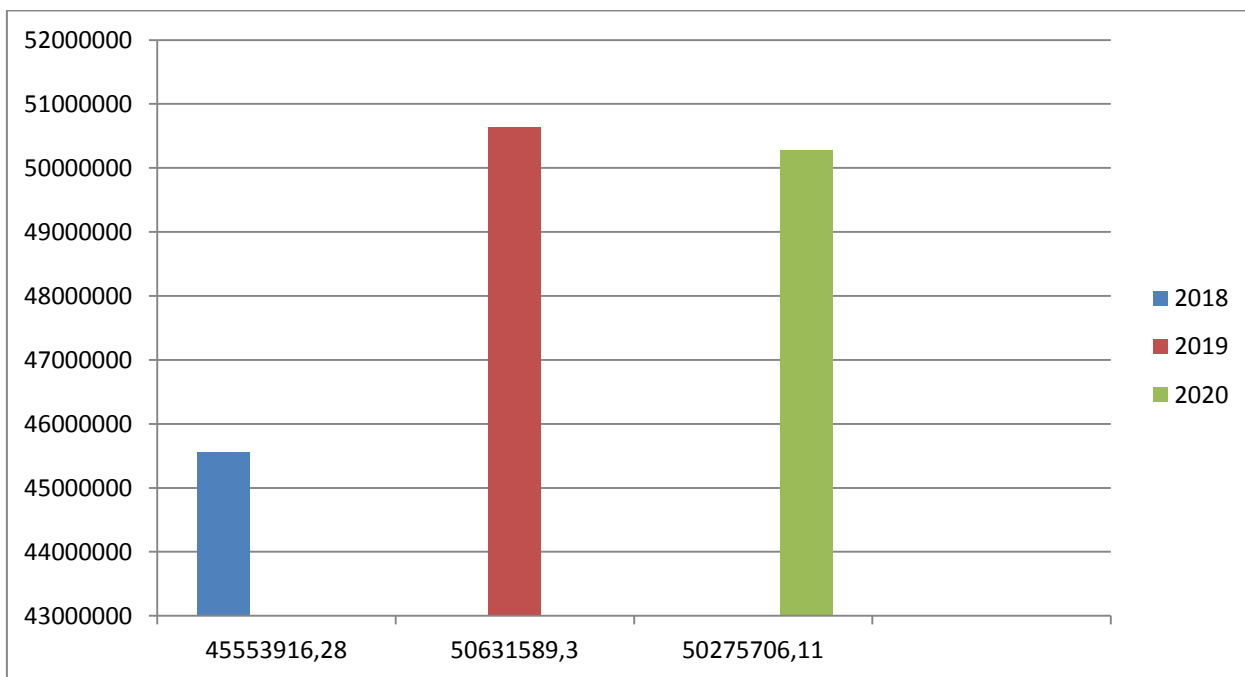
Организовано качественное медицинское обслуживание:

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы, системы охраны здоровья воспитанников. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом Учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрой и врачом детской поликлиники № 45 Невского района на основании договора взаимодействия.

Отчет по финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ д/с № 37 за 2020 год			
№ строки	Вид экономической статьи	Исчислено на год (руб.)	Израсходовано (руб.)
1	КОСГУ 211 "Заработная плата"	27238693,92	27238693,92
2	КОСГУ 213 "Начисления на оплату труда"	8392198,13	8392198,13
3	КОСГУ 221 "Услуги связи"	165878,16	165878,16
4	КОСГУ 223 "Коммунальные услуги"	2670593,15	2670593,15
5	КОСГУ 225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	1092808,01 (в т.ч. депутаты 90233,15)	1092808,01 (в т.ч. депутаты 90233,15)
6	КОСГУ 226 "Прочие работы, услуги"	4374093,95 (в т.ч. расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников - 18635,85)	4374093,95 (в т.ч. расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников - 18635,85)
7	КОСГУ 227 "Страхование"	1010,50	1010,50
8	КОСГУ 262 "Пособия по социальной помощи населению"	150887,50	150887,50
9	КОСГУ 266 "Социальной пособия и компенсации персоналу в денежной форме"	133005,04	133005,04
10	КОСГУ 291 "Налоги, пошлины и сборы"	7463,27	7463,27
12	КОСГУ 310 "Увеличение стоимости основных средств"	230046,71 (в т.ч. депутаты 230046,71)	230046,71 (в т.ч. депутаты 230046,71)
13	КОСГУ 342 "Увеличение стоимости продуктов питания"	5574052,82	5574052,82
16	КОСГУ 346 "Увеличение стоимости прочих материальных запасов"	246195,92 (в т.ч. депутаты 29720,14)	246195,92 (в т.ч. депутаты 29720,14)
Итого:		50275706,11	50275706,11

Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности Учреждения:

Диаграмма №4



Анализ динамики развития материально-технической базы Учреждения за последние 3 года:

2018 год:

Приобретение газонокосилки, жарочного шкафа на пищеблок. В группах обновлены комплекты посуды. Проведен косметический ремонт раздевалки группы № 2.

2019 год:

Открытие новой группы № 4: проведен косметический ремонт, приобретена мебель, мягкий инвентарь, посуда. Проведен косметический ремонт раздевалки группы № 12

2020 год:

Приобретено холодильное оборудование, электроплита, смесители, обеззараживающие установки, бесконтактные термометры.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения необходимым оснащением:

- 1. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения.*
- 2. Интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски)*
- 3. Оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.*

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации Образовательной программы в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Внутренний контроль осуществляется в виде проверок и мониторинга в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде отчётов и карт наблюдений.

Цель проведения ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении на основании анкетирования.

ВСОКО включает в себя основные направления оценки:

- условия реализации Образовательной программы (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материальные, финансовые);
- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей)).

В результате оценки условий реализации Образовательной программы, было установлено, что педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям детей. Оборудование, материал, инвентарь для развития детей меняется с учётом темы недели и потребностей детей.

Материально–технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, которую ещё необходимо пополнять.

Финансовое обеспечение строилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год, где был определён объём расходов, необходимых для реализации Образовательной программы.

Большое внимание во ФГОС ДО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. В Учреждении проводились мероприятия совместно с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а также психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для изучения удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в Учреждении, в период с 01.03.2021 г. по 20.03.2021 года было проведено анкетирование. Сравнительный анализ анкетирования приведён в таблице:

Таблица №20

№	Критерий	2018	2019	2020
1.	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	99,6%	97,8%	99,2%
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	96,9%	96,2%	99,2%
3.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	68,2%	58,8%	67,2%
4.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	91,8%	88,5%	98,2%
5.	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?	93,3%	87,0%	93,4%

Высокая оценка получена по показателям: «компетентность работников», «удовлетворенность качеством оказания услуг», недостаточно высокая оценка удовлетворенности «уровнем материально-технического обеспечения».

В течение 2020 года через группу ВКонтакте было получено 96 обращений, из них:

- Вопросы – 35 (текущие, решены в рабочем порядке)
- Жалобы – 0
- Предложения – 7
- Благодарности – 54

Через официальный сайт Учреждения за 2020 год было получено 148 положительных отзывов о работе педагогов, о проведении мероприятий, о работе детского сада.

Случаев травматизма воспитанников в 2020 году не было.

Вывод: В Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом. Проведенный анализ показал, что коэффициент удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Учреждения и его педагогическим коллективом составил 91,4%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью организации.

12. Заключение

На основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" Федеральным государственным образовательным стандартом ДО".

Результаты самообследования свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности Учреждения, его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного интеллектуального, физического и психического развития детей; результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы, эти данные свидетельствуют о том, что в Учреждении созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Наряду с базовым образованием в Учреждении осуществляется участие в конкурсах различного уровня, постоянно повышается профессиональный уровень педагогов, через курсы повышения квалификации, осваиваются современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС. Происходит систематическое укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников Учреждения; эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, которые оказывают позитивное отношение к работе Учреждения.

Так же хотелось отметить появление в Учреждении дополнительного образования. Организация дополнительных образовательных услуг способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. Следует совершенствовать дополнительные образовательные программы,

расширять их спектр с учётом востребованности, актуальности, мнения родителей (законных представителей).

В целях дальнейшего повышения эффективности работы Учреждение намечает следующие задачи, на решение которых будет направлена его деятельность в 2021 году:

- расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг и разработать систему оценки качества дополнительного образования;
- разработать с помощью подрядной организации дизайн-проект по благоустройству территории Учреждения, включающий реконструкцию территории с установкой современного оборудования на прогулочных площадках соответствующего нормам безопасности и идеологии ФГОС ДО и обеспечивающих эффективную реализацию Образовательной программы;
- сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- разработать и внедрить современные вариативные, в том числе дистанционные, формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

На сегодняшний день Учреждение работает в режиме развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	315 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	315 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 34,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 27,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 65,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 96,5%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 42%
1.8.2	Первая	16 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 20,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1/11

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий

О.Г.Литус

