

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 37
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 11.03.2020 года № 3

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №37 Невского района
Санкт-Петербурга
протокол от 12.03.2020 года № 4

ОТЧЕТ**по результатам самообследования деятельности**

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №37 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
в 2019 году

Санкт-Петербург

2020

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	9
3. Оценка системы управления образовательной деятельности	14
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	21
5. Кадровое обеспечение	28
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
7. Оценка качества материально-технической базы.....	32
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	36
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель данного отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

Самообследование ГБДОУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом ГБДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ГБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- данные мониторингов качества образования в ГБДОУ;
- результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах, семинарах, выставках и т.д.
- результаты независимой оценки качества образования в ГБДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений ГБДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и д. р.

Самообследование проводится за 2019 год. Отчет по самообследованию отправляется Учредителю и публикуется на сайте ГБДОУ не позднее 20 апреля 2020.

Тип анализа - динамический.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Общая характеристика ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none">• Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга• Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад №37 Невского района Санкт-Петербурга• Место нахождения ГБДОУ: 193312, Санкт-Петербург, Товарищеский проспект, дом 2, корпус 3, литера А• Е-mail: infonevrds37@obr.gov.spb.ru• Телефон/факс: 8 (812) 583-94-67, 8 (812) 583-09-69, 8 (812) 574-01-80• Официальный сайт: http://37.dou.spb.ru/• Режим работы ГБДОУ: Понедельник-пятница с 7.00-19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ• Мощность:<ul style="list-style-type: none">-проектная – 280 – 12 групп;-фактическая – 322 – 12 групп• Учредителем ГБДОУ является: Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).• Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.• Территория ГБДОУ: Здание ГБДОУ имеет собственную огражденную территорию, разделённую на прогулочные площадки по количеству групп. На площадках размещено спортивно-игровое оборудование, песочницы, теневые навесы. Отдельно вынесена площадка для спортивных игр для детей старшего дошкольного возраста. Имеются зеленые насаждения и цветники.
Наличие правоустанавливающих документов	<ul style="list-style-type: none">• Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №852 от 15.11.2011, серия 78 №001175.• Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, 7811065964 от 02.06.2000, свидетельство серия 78 №008365527.• Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, 1037825020034 от 09.03.1995, свидетельство серия 78 №002523459 от 10.02.2003.• Устав, утвержденный распоряжением Комитета по

	<p>образованию Санкт-Петербурга от 20.04.2015 №1889-р., согласованный главой Администрации Невского Района Санкт-Петербурга.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 03155 от 15.04.2005. • Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 78-АЖ № 482444 31.01.2012. Ясли-сад, назначение: нежилое. Этажность:2. Общая площадь 1932,5 кв.м. Адрес субъекта: Санкт-Петербург, Товарищеский проспект, дом 2, корпус 3, лит. А. • Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование 78-АЖ №482443 от 31.01.2012. Земельный участок, назначение: земли населенных пунктов, площадь: 9672 кв.м., адрес объекта: Санкт-Петербург, Товарищеский проспект, дом 2, корпус 3, лит А. • Положения о коллегиальных органах (согласно Уставу): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение об Общем собрании работников ГБДОУ; ✓ Положение о Педагогическом совете ГБДОУ; ✓ Положение об Управляющем совете ГБДОУ.
<p>Информация о документальном обеспечении деятельности</p>	<p>В своей деятельности ГБДОУ руководствуется федеральными, и региональными правовыми актами, а также локальными нормативными актами ГБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, утв. Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26; • Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.201 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15); • Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 №08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»; • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; • Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 №1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в Государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; • Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 9 апреля 2018 года N 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»; • Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющих детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»; • Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования; • Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ»; • Правила внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ; • Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ; • Личные дела воспитанников;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Книга движения воспитанников; • Направления, выданные комиссией по комплектованию ГБДОУ, реализующих ООП ДО администрации Невского района Санкт-Петербурга; • Приказы по комплектованию; • Журнал учета заявлений от родителей по предоставлению компенсации части родительской платы; • Программа развития ГБДОУ; • Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (далее – ООП ДО); • Годовой план; • Рабочие программы педагогов к ООП ДО; • Расписание непосредственно образовательной деятельности; • Учебный план; • Акты готовности к новому учебному году; • Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; • Отчеты ГБДОУ перед вышестоящими организациями; • Отчеты о выполнении предписаний органов контроля и надзора; • План ФХД; • Государственное задание; • Отчеты по результатам самообследования; • Публичный доклад; • Результаты независимой системы оценки качества образования
<p>Информация о документации по кадровому обеспечению</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективный договор; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Должностные инструкции и графики работы; • Журналы регистрации проведения инструктажей; • Штатное расписание; • Тарификационный список; • Трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; • Положение о системе оплаты труда и материальном стимулировании • Положение о экспертной комиссии по распределению стимулирующих надбавок педагогическим работникам; • Книга движения работников ГБДОУ; • Журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; • Журнал учета выдачи справок; • Книга учета листков нетрудоспособности сотрудников; • Журнал учета личных карточек сотрудников; • Журнал учета трудовых договоров с сотрудниками; • Книга приказов по личному составу.

Информация о комплектовании групп на 31.12.2019	Наименование группы	Возраст детей	Режим функ-я	Списочный состав
	№1 «Капельки»»»	3-4 лет	12 часов	26
	№2 «Солнышко»	3-4 лет	12 часов	27
	№3 «Золотой ключик»	4-5 лет	12 часов	26
	№4 «Ромашка»	3-4 лет	12 часов	27
	№5 «Ручеек»	4-5 лет	12 часов	26
	№6 «Теремок»	6-7 лет	12 часов	26
	№7 «Радуга»	6-7 лет	12 часов	25
	№8 «Чунга-Чанга»	5-6 лет	12 часов	30
	№9 «Звездочки»	4-5 лет	12 часов	26
	№10 «Семицветик»	2-3 лет	12 часов	26
	№11 «Чебурашка	5-6 лет	12 часов	30
	№12 «Росток»	3-4 лет	12 часов	27
	Итого: 12			Итого:322

2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N1014, Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Распоряжение Комитета по образованию № 1768-р от 05.08.2013 «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций».

Показатели	Единица измерения
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	322 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	322 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	296 человек
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	322 человек/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	322 человек/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0 человек/0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
По присмотру и уходу	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня

Динамика контингента воспитанников на одного педагога	12 человек/1 педагог
Организации и проведении текущего контроля в заявленном году	Проверка документации на группах, анализ организации НОД, прогулок, предметно-развивающей среды, соблюдение режима дня и организации группы.
Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> · здоровьесберегающие технологии; · технологии проектной деятельности · технология исследовательской деятельности · информационно-коммуникационные технологии; · личностно-ориентированные технологии; · технология портфолио дошкольника и воспитателя · игровая технология · технология «ТРИЗ» и др.

<p>Приемы и методы повышения мотивации родителей, как участников ОО</p>	<p>В ГБДОУ совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.</p> <p>Методическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников осуществляется как традиционными методами, так и с помощью современных средств информатизации.</p> <p>В течение года использовались разнообразные формы сотрудничества с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания; • Музыкальные и спортивные праздники; • Музыкальные и спортивные тематические досуги; • Выставки совместных работ родителей и детей; • Привлечение родителей к подготовке и участию в различных мероприятиях; • Благоустройство территории (участие в субботниках); • Консультирование специалистами, оформление наглядно-информационных стендов, анкетирование.
<p>Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации, выполнении требований СанПиН</p>	<p>Заболеваемость: 2018год - 613 случаев в год; 2019год - 805 случаев в год.</p> <p>В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей и соблюдения требований СанПиН 2.4.1.3049-13, проведены лабораторные санитарно-паразитологические исследования почвы, лабораторно-инструментальное исследование микроклимата, освещенности, водопроводной воды, проведено гигиеническое обучение и аттестация сотрудников.</p> <p>Проводится контроль физкультурно-оздоровительной деятельности педагогического коллектива руководством ГБДОУ и медицинскими работниками.</p> <p>Медицинское обслуживание детей ГБДОУ осуществляется персоналом СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №45».</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.</p> <p>Проводятся профилактические осмотры детей, выявляются дети с признаками заболеваний. Проводится просветительская работа с родителями, медицинские работники принимают участие в родительских собраниях, проводится вакцинация детей.</p> <p>В 2019 году в рамках системы оздоровительной</p>

работы с детьми представлены:	
Направления работы	Формы работы
Использование вариативных режимов пребывания детей в учреждении	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Примерный режим (в соответствии с программой и возрастом детей); ✓ При плохой погоде (сокращение продолжительности прогулок на 40 минут); ✓ При карантине (отмена НОД с предметами и посещения музыкальных и физкультурных занятий);
Использование различных видов двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика; ✓ Занятия по физическому развитию; ✓ Двигательная активность на занятиях по музыкальному воспитанию; ✓ Физкультминутки; ✓ Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе; ✓ Организация двигательной деятельности детей на прогулке; ✓ Гимнастика после дневного сна; ✓ Индивидуальная работа по развитию движений в группе; ✓ Физкультурные досуги, развлечения; ✓ Дни здоровья.
Работа по охране здоровья и формированию основ культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; ✓ Воспитание культурно-гигиенических навыков; ✓ Формирование

		<p>начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>
	<p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия и профилактическое сопровождение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика; ✓ Физкультминутки; ✓ Бодрящая гимнастика; ✓ Ходжение босиком по контактными коврикам; ✓ Упражнения для профилактики плоскостопия; ✓ Умывание прохладной водой; ✓ Вакцинация; ✓ Профилактические осмотры воспитанников врачами-специалистами.
	<p>Питание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение утверждённых наборов продуктов; ✓ Использование утвержденного 10-ти дневного меню; ✓ Учет индивидуальных особенностей детей – питание аллергиков; ✓ Высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
<p>Функционирование и развитие системы дополнительного образования</p>	<p>Дополнительное образование в ДОУ отсутствует.</p>	
<p>Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)</p>	<p>Психологическая диагностика осуществляется в форме плановой диагностики или диагностики по запросу администрации, педагогов, родителей. В течение адаптационного периода ведется наблюдение за поведением детей в младших группах, которое показывает, как протекает привыкание детей к новым условиям, освоение нового пространства. Проводится анкетирование родителей для выявления расхождений в поведенческих проявлениях ребенка в семье и детском саду. Для выявления динамики уровня адаптации детей к детскому саду проводится сравнительный анализ диагностирования в начале и</p>	

	<p>в конце адаптационного периода. Диагностика школьной готовности проходит в 2 этапа: в начале учебного года (октябрь) и в конце (апрель).</p> <p>Психолого-педагогическое просвещение проходит в нашем дошкольном учреждении в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, бесед, семинаров, а также в виде информационных папок для родителей, информационного стенда. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведется по следующим направлениям: работа с агрессивными, тревожными, застенчивыми детьми, работа по развитию мотивации и готовности детей к школе.</p>
--	--

Вывод: учебный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В 2019 году повысилось количество случаев заболеваний в детском саду. Большое внимание в 2020 году уделим оздоровительно-закаливающим мероприятиям и развитию здоровьесберегающих технологий в ГБДОУ.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

В основе Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1996-р от 05.07.2019 "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга", Распоряжение Комитета по образованию N1810-р от 09.08.2013__«Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга», «Методика расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Структура и коллегиальные органы управления ГБДОУ	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель – заведующий ГБДОУ, назначаемый главой администрации Невского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p>Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ГБДОУ. Компетенция и условия деятельности заведующего ГБДОУ, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между администрацией Невского района и заведующим ГБДОУ.</p> <p>Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников ГБДОУ;

- Педагогический совет ГБДОУ;
- Управляющий совет ГБДОУ.

Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

К компетенции Общего собрания относится:

- Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о результатах самообследования ГБДОУ;
- Принятие правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ;
- Рассмотрение и принятие новой редакции Устава ГБДОУ;
- Проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ;
- Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- Заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ;
- Выборы членов Управляющего совета из числа работников ГБДОУ;
- Выборы членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников ГБДОУ;

К компетенции Педагогического совета относится:

- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработка и принятие образовательных программ;
- Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельными категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- Рассмотрение и выработка предложение по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;
- Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогической организаций и методических объединений.

	<p>К компетенции Управляющего совета относится: Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и осуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; • Решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • Привлечение для осуществления уставной деятельности ГБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; • Принятие правил внутреннего трудового распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов ГБДОУ; • Контроль за работой пищеблока и медицинского обеспечения воспитанников и работников ГБДОУ.
<p>Органы государственного управления ГБДОУ</p>	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Действует профессиональный союз работников ГБДОУ – добровольное объединение работников, создаваемое с целью представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
<p>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга.</p>	<p style="text-align: center;">100%</p>
<p>Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан</p>	<p>Имеется предписание территориального отдела Роспотребнадзора о нарушении целостности асфальтного покрытия</p>
<p>Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме</p>	<p>В целях соблюдения пожарной безопасности в ГБДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара; 2. Проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций –

	<p>ежеквартально;</p> <p>3.Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты;</p> <p>4.Проводится регулярная проверка внутреннего противопожарного водопровода;</p> <p>5.Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;</p> <p>6.ГБДОУ оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;</p> <p>7.Установлены противопожарные двери на кладовых;</p> <p>8.Внутренняя отделка стен выполнена из не горючих материалов.</p> <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ГБДОУ:</p> <p>Заключены договоры на техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности: на охранные услуги по выезду мобильных групп по сигналу «Тревога», «ЦАСПИ» на передачу тревожных сигналов с КТС в ДЧ УВО для направления на объект мобильных групп задержания УВО.</p> <p>Система доступа в учреждение оснащена домофоном во всех группах и служебных помещениях.</p>
Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	да
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами	100%
Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга; • Администрация Невского района Санкт-Петербурга; • Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга; • ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга; • Территориальная организация профсоюза работников образования и науки; • Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; • СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №45»; • Центральная детская библиотека; • Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга; • ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга; • ГБОУ СОШ №34 Невского района Санкт-

	Петербурга; <ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ СОШ №667 Невского района Санкт-Петербурга; • ГБУДО Правобережный детский дом творчества
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	156 790,0 рублей
Удельный вес финансовых средств от платных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0 %
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	3,4 %
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97,8 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96,2 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	58,8 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88,5 %

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	87 %
Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	Все данные размещены на официальном сайте ГБДОУ и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Е-mail: infonevrds37@obr.gov.spb.ru Телефон/факс: 8 (812) 583-94-67, 8 (812) 583-09-69, 8 (812) 574-01-80 Официальный сайт: http://37.dou.spb.ru/
Об основных достижениях образовательной организации за отчетный период	Литус Ольга Геннадьевна дипломант в номинации «Лидер в образовании» в районном конкурсе «Мир в твоих руках»
Об использовании ИКТ-технологий в управлении	Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей
О диссеминации опыта работы ОУ на различных уровнях	Участие в 23 международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга» Выступление с докладом «Использование интерактивного сенсорного стола в работе педагога-психолога ДОУ. Подготовили игровую площадку и выступили с опытом работы на городском фестивале «Невская жемчужинка».

Вывод: Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Критерии самообследования	Результаты самообследования
	<ul style="list-style-type: none"> • <p>Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384); • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; <p>Программа Организации разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), принята решением Педагогического совета (протокол №1от 30.08.2019г.), утверждена заведующим ГБДОУ №37 (приказ № 118 от 30.08.2019г.)</p> <p>Программа обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития; • Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при

котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- Поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество Организации и семей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастную адекватность дошкольного образования;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.1. Цель реализации Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

1.2. Задачи реализации Программы:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей

	<p>дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.</p>
<p>Мониторинг</p>	<p>Итоги мониторинга начало года 2018 Низкий уровень – 26,6% Средний уровень – 73,4% Высокий уровень – 0%</p> <p>Итоги мониторинга конец года 2019 Низкий уровень – 1,6% Средний уровень – 41,9% Высокий уровень – 56,5%</p> <p>Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой.</p> <p>Объектом мониторинга являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Анализ результатов показывает, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.</p> <p>Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.</p> <p>Вывод: По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ реализуется в полном объеме.</p>

Достижения воспитанников	За 2019год:		
	№ п/п	Название мероприятий	Результат
	1	СПБ ГБУ КЦ «Троицкий»	
	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс чтецов «Пусть о поэте говорят стихи» – конкурс детского рисунка «Мама!» – конкурс детского рисунка «Яркая дорога детства» – конкурс детского рисунка «Герои моих произведений» – конкурс декоративно-прикладного творчества «Космическая фантазия» – конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве» – конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы» – конкурс детского рисунка «Развеселая масленица» – конкурс декоративно-прикладного творчества «Сотворю себе осень» 	<p>Лауреат</p> <p>Лауреат</p> <p>Лауреат</p> <p>Лауреат</p> <p>Лауреат</p> <p>Лауреат</p> <p>Лауреат</p> <p>2 Лауреата</p> <p>4 Дипломанта</p>	
2	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»		
	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс «Театральный арлекин» – конкурс «Новогодняя игрушка» 	<p>Победитель</p> <p>Лауреат</p>	
3	Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, Невское отделение ДПО Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», отдел надзорной деятельности и	<p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>	

	<p>профилактической работы Невского района НД ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга</p> <p>конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», номинация - «Декоративно-прикладное творчество»</p>	
4	<p>Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Невского района Санкт-Петербурга, ДТЦ «Театральная семья»</p> <p>Городской конкурс визуального искусства «Пушкин. Петербург»</p>	Лауреат
5	<p>Отдел образования Администрация Невского района Санкт-Петербурга, ДТЦ «Театральная семья», районная театральная игра для дошкольников «Я - артист!»</p>	Коллектив «Чудо-остров», ЛАУРЕАТ
6	<p>5 городской конкурс-фестиваль этнического танца и пластического искусства</p>	Лауреат
7	<p>Волонтерское общественное объединение «Лиза Алерт»</p> <p>Тема «Как себя вести, если ты потерялся»</p>	Участие
8	<p>Центральная детская библиотека</p> <p>Тема «Здоровый образ жизни»</p>	Посещение
9	<p>Школа №667 Невского района</p> <p>Экскурсия «Музей спорта»</p>	Посещение
10	<p>Экскурсия в пожарную часть ПСО №52 Невского района</p>	Посещение

Вывод: Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ГБДОУ.

4. Кадровое обеспечение

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 35,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 64,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 46,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 96,4%
Высшая	12 человек/ 42,8%
Первая	15 человек/ 53,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
До 5 лет	8 человек/ 28,5%
Свыше 30 лет	3 человек/ 10,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7,1%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	31 человек/ 100%

осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%		
Достижения педагогов	Представление и распространение опыта работы ГБДОУ:		
	Уровень Публикация в СМИ методических разработок, презентаций	Мероприятие Дистанционный образовательный портал «Цент развития Педагогики»: Социальная сеть работников образования «nsportal.ru»: Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации»: «Мультиурок»: «VIDEOUROKI»: «Готовим урок»: «КОПИЛКАУРОКОВ»-сайт для учителей:	Результат 1 публикация 9 публикаций 4 публикации 3 публикации 9 публикаций 2 публикации 25 публикаций
	Участие в конкурсах	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА: -Всероссийский конкурс «Основы речевой культуры педагога» АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА: -Международный конкурс «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ» -Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»: -Всероссийский конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения» -Всероссийский конкурс	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

	<p>«Совместная деятельность педагога и родителей» -Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки» -Всероссийский конкурс «Методические и теоретические основы ФГОС ДО»</p> <p>Международный педагогический портал «Солнечный Свет»:</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место (15 Конкурсов)</p>
Викторины	<p>Международный педагогический портал «Солнечный Свет»: -Всероссийская интернет-викторина «Теория воспитания» -Международная интернет-викторина «Здоровье и безопасность» -Международная интернет-викторина «ФГОС дошкольного образования»</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
Тестирование	<p>АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА: -Всероссийское тестирование «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»</p>	<p>1 место</p>
Вебинары	<p>АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА: -Вебинар «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и роль основных институтов общества в их решении»;</p>	<p>участие</p>
Публикация в СМИ статей	<p>Международный педагогический портал «Солнечный Свет»:</p> <p>Социальная сеть работников образования «nsportal.ru»:</p> <p>Сайт «ИНФОУРОК»:</p>	<p>9 статей</p> <p>2 статьи</p> <p>1 статья</p>

	Олимпиады	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»: Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»: -Всероссийская олимпиада «УУД в современном образовании» АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА: -Всероссийская олимпиада «Права ребенка – обязанности взрослых!»	1 место (19 Олимпиад) 1 место 1 место	
--	-----------	--	---	--

Вывод: В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324

В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ГБДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает: наличие официального сайта ГБДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ГБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ГБДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ГБДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся

компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ГБДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ГБДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ГБДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Общее состояние и использование материально-технической базы	<p>Детский сад: нежилое здание общей площадью 1932,5 кв.м., этажность 1-2.</p> <p>Помещения для воспитанников: 12 групповых ячеек, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда.</p> <p>Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы; • Выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ К оборудованию и содержанию территории; ✓ Помещениям, их оборудованию и содержанию; ✓ Естественному и искусственному освещению помещений; ✓ Отоплению и вентиляции; ✓ Организации питания; ✓ Медицинскому обеспечению; ✓ Организации режима дня; ✓ Организации физического воспитания; ✓ Личной гигиены персонала; ✓ Пожарной безопасности и электробезопасности; ✓ Охране здоровья воспитанников и охране труда работников; ✓ Антитеррористической безопасности; ✓ Возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с проблемами опорно-двигательного аппарата, в помещения 1-го этажа здания; ✓ Обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом и обновление в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ.

Оснащенность помещений и территории	Групповые	<p>Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель). В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, интерактивные доски.</p> <p>В групповых помещениях собран достаточный дидактический материал, наглядные пособия, используемые в образовательном процессе.</p> <p>Все современное игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связана между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.</p> <p>Компоненты РППС соответствуют гигиеническим требованиям.</p>
	Музыкально-спортивный зал	<p>Музыкальный зал оснащен необходимыми пособиями, развивающими играми, музыкальными инструментами. Имеется электронное пианино, музыкальный центр, интерактивная доска. Имеются костюмы для показа спектаклей, ширмы для показа кукольных спектаклей, как детям, так и взрослым.</p> <p>Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий. Имеются гимнастическая стенка, модульное оборудование, разнообразный спортивный инвентарь.</p>
	Прогулочные площадки	Все прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Имеются теневые навесы, песочницы, цветники.
	Спортивная площадка	Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе. Площадка оборудована спортивным комплексом, лабиринтом, лесенками. Имеется оборудование для проведения спортивных игр и соревнований на улице.
	Организация клумб, посадок	Разбиты цветники, которые ежегодно пополняются новыми видами растений.
Наличие и достаточность современной информационно-технической базы (локальные сети, выход	<p>Е-mail: infonevrds37@obr.gov.spb.ru Официальный сайт: http://37.dou.spb.ru/ В ГБДОУ имеется в наличии 10 персональных компьютеров, подключенных к Интернету 9; Кабинет заведующего -2; Методический кабинет – 2;</p>	

в Интернет, ТСО, электронная почта и др.)	Кабинет заместителя заведующего – 1; Бухгалтерия – 3; Кладовая – 1. Интерактивные доски: Музыкальный зал – 1; Группа для детей среднего возраста – 1; Группа кратковременного пребывания – 1. Мобильный мультимедийный проектор с экраном – 1.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, компьютерных классов, студий, служебных и административных помещений	Групповых помещений - 12, спальни - 4; Физкультурно-спортивный зал – 1; Кабинет учителя-логопеда – 1; Кабинет заведующего – 1; Кабинет заместителя заведующего – 2; Медицинский кабинет – 1; Изолятор – 1; Бухгалтерия – 1.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	Отсутствует
Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	Здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>В целях соблюдения пожарной безопасности в ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара; • Проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций – ежеквартально; • Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты; • Проводится регулярная проверка внутреннего противопожарного водопровода; • Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов; • ГБДОУ оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре; • Установлены противопожарные двери на кладовых; • Внутренняя отделка стен выполнена из не горючих

	<p>материалов.</p> <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключены договоры на техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности: на охранные услуги по выезду мобильных групп по сигналу «Тревога», «ЦАСПИ» на передачу тревожных сигналов с КТС в ДЧ УВО для направления на объект мобильных групп задержания УВО. • Система доступа в учреждение оснащена домофоном во всех группах и служебных помещениях.
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	322человека / 100%
Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	Логопедический пункт (не являющийся структурным подразделением)
Наличие физкультурного зала	да
Наличие других спортивных сооружений	Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе. Площадка оборудована спортивным комплексом, лабиринтом, лесенками. Имеется оборудование для проведения спортивных игр и соревнований на улице.
Наличие условий, обеспечивающих противопожарную безопасность	да
Наличие «тревожной» кнопки	да
Наличие охраны	да
Наличие системы видеонаблюдения	да
Организовано качественное медицинское обслуживание	Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом ГБДОУ и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрой и врачом поликлиники № 45 Невского района согласно имеющемуся у детского сада договора.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,7кв. м

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
Анализ динамики развития материально-технической базы за последние 3 года	2017 Приобретение жарочного шкафа на пищеблок. Проведен косметический ремонт двух групп №5 и №6. 2018 Приобретение газонокосилки, жарочного шкафа на пищеблок. В группах обновлены комплекты посуды. Проведен косметический ремонт раздевалки группы №2. 2019 Открытие новой группы № 4: проведен косметический ремонт, приобретена мебель, мягкий инвентарь, посуда. Проведен косметический ремонт раздевалки группы №12
Выделены приоритетные направления развития материально-технической базы	Выполнение косметического ремонта по предписанию контролирующих органов. Закупка технологического оборудования на пищеблок и медицинский кабинет

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ГБДОУ необходимым оснащением: 1. Интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски) 2. Оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием. 4. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Сбор и анализ информации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»	<p>В ГБДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования; • План работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. <p>Оценка качества образования проводится с целью выявления эффективности процесса реализации образовательной программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения коррекционных воздействий, направленных на приведения промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучения продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ информации на информационных стендах.</p> <p>Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.</p>

<p>Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги</p>	<p>Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги проведен в виде социологического анкетирования, в котором приняло 262 респондента, что составило 81,4% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ГБДОУ в период проведения анкетирования.</p> <p>Результаты анкетирования:</p> <p>1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?</p> <table border="1" data-bbox="566 459 1449 840"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатель</th> <th>Число респондентов родитель (законный представитель)</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Положительно или скорее положительно</td> <td>256</td> <td>97,8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>6</td> <td>2,2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Скорее отрицательно или отрицательно</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Итого:262</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?</p> <table border="1" data-bbox="566 981 1449 1361"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатель</th> <th>Число респондентов родитель (законный представитель)</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Да, вполне или скорее да</td> <td>252</td> <td>96,2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>9</td> <td>3,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Скорее нет или однозначно нет</td> <td>1</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Итого:262</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?</p> <table border="1" data-bbox="566 1503 1449 1883"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатель</th> <th>Число респондентов родитель (законный представитель)</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Да, вполне или скорее да</td> <td>154</td> <td>58,8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>83</td> <td>31,7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Скорее нет или однозначно нет</td> <td>25</td> <td>9,5%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Итого:262</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?</p> <table border="1" data-bbox="566 2024 1449 2098"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатель</th> <th>Число респондентов</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент	1	Положительно или скорее положительно	256	97,8%	2	Затрудняюсь ответить	6	2,2%	3	Скорее отрицательно или отрицательно	0	0%			Итого:262		№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент	1	Да, вполне или скорее да	252	96,2%	2	Затрудняюсь ответить	9	3,4%	3	Скорее нет или однозначно нет	1	0,4%			Итого:262		№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент	1	Да, вполне или скорее да	154	58,8%	2	Затрудняюсь ответить	83	31,7%	3	Скорее нет или однозначно нет	25	9,5%			Итого:262		№ п/п	Показатель	Число респондентов	Процент
№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент																																																														
1	Положительно или скорее положительно	256	97,8%																																																														
2	Затрудняюсь ответить	6	2,2%																																																														
3	Скорее отрицательно или отрицательно	0	0%																																																														
		Итого:262																																																															
№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент																																																														
1	Да, вполне или скорее да	252	96,2%																																																														
2	Затрудняюсь ответить	9	3,4%																																																														
3	Скорее нет или однозначно нет	1	0,4%																																																														
		Итого:262																																																															
№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент																																																														
1	Да, вполне или скорее да	154	58,8%																																																														
2	Затрудняюсь ответить	83	31,7%																																																														
3	Скорее нет или однозначно нет	25	9,5%																																																														
		Итого:262																																																															
№ п/п	Показатель	Число респондентов	Процент																																																														

		родитель (законный представитель)	
1	Да, вполне или скорее да	232	88,5%
2	Затрудняюсь ответить	30	11,5%
3	Скорее нет или однозначно нет	0	0%
		Итого:262	
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?			
№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1	Да или скорее да	228	87,0%
2	Затрудняюсь ответить	31	11,8%
3	Скорее нет или однозначно нет	3	1,2%
		Итого:262	
6. Кем вы являетесь по отношению к данной организации?			
№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1	Родитель (законный представитель)	262	100%
2	Обучающийся, студент	0	0%
		Итого:262	
Проведенный анализ показал, что коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогическим коллективом составил 88%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью организации.			
Анализ информации о выполнении государственного задания	<p>В наличии документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Журнал регистрации детей; • Табель посещаемости; • Табель учета рабочего времени; • Плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности ГБДОУ; <p>Все данные размещены на официальном сайте ГБДОУ и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru</p>		

Вывод: В ГБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	296 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	322 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	322 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 38,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 35,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 64,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 46,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 96,4%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 42,8%
1.8.2	Первая	15 человек/ 53,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	28 человек/ 100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 28,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

На основе самообследования деятельности ГБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что деятельность ГДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" Федеральным государственным образовательным стандартом ДО".

Результаты самообследования свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности ГБДОУ, его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного интеллектуального, физического и психического развития детей; результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы, эти данные свидетельствуют о том, что в ГБДОУ созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Наряду с базовым образованием в ГБДОУ осуществляется участие в конкурсах различного уровня, постоянно повышается профессиональный уровень педагогов, через курсы повышения квалификации, осваиваются современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС. Происходит систематическое укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения; эффективное сотрудничество с родителями воспитанников, которые показывают позитивное отношение к работе ГБДОУ.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы ГБДОУ, существует ряд проблем:

- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- активизация работы методической службы с педагогами на 1 категорию и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
- повышение активности родителей в жизни детского сада;

В целях дальнейшего повышения эффективности работы ГБДОУ намечает следующие задачи, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения в 2020 году:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости,
- уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
- реализация дополнительного образования;
- участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»;
- участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- пополнению предметно-развивающей среды;
- активное привлечение родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Заведующий



О.Г.Литус